



ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL ŠAKIŲ RAJONO GRIŠKABŪDŽIO GIMNAZIJOS 2024 M. ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO

2025 m. balandžio d. Nr. MT-
Šakiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Šakių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 22 d. sprendimo Nr. T-395 „Dėl pavedimo Šakių rajono savivaldybės merui vykdyti įgaliojimus, priskirtus paprastajai savivaldybės tarybos kompetencijai“ 1.1 papunkčiu ir atsižvelgdamas į Šakių rajono savivaldybės kolegijos 2025 m. balandžio 8 d. protokolą Nr. SK-3,

t v i r t i n u Šakių rajono Griškabūdžio gimnazijos 2024 metų ataskaitų rinkinį (pridedama).

Savivaldybės meras

Raimondas Januševičius

Parengė
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausiasis specialistas

Gintaras Demenius
2025-03-05

ŠAKIŲ RAJONO GRIŠKABŪDŽIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai).

Šakių r. Griškabūdžio gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios adresas: Alyvų g. 4, Griškabūdis, LT-71295 Šakių r. sav., kontaktinė informacija: tel. (8 345) 41 260, el. paštas mokykla@griskabudzio.sakiai.lm.lt, interneto svetainės adresas www.griskabudziogimnazija.lt. Gimnazijos direktorius Arūnas Šalnaitis. Ugdymo įstaigos skyriumi iki 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo vaikų darželis „Pumpurėlis“, taip pat Paluobių mokyklos-daugiafunkcio centro skyrius.

2. Įstaigos 2024 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovų metinėmis veiklos užduotimis.

2021–2025 m. gimnazijos strateginiame plane numatytas tikslas – „Įgyvendinant projektines veiklas, gerinant ugdymo(si) aplinką, efektyvinant ugdymo procesą siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų“ ir jo įgyvendinimo programos: mokymosi pasiekimų gerinimo programa, ugdymo(si) aplinkos gerinimo programa.

2024 metų veiklos tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir įgyvendinant TŪM projekto veiklas. Jo įgyvendinimui suplanuoti uždaviniai: kurti naujas sąlygas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius, aktyviam mokinių įsitraukimui į ugdymo(si) procesą skatinti; stiprinti mokinių vertybines nuostatas prisiimant atsakomybę už asmeninę pažangą; aprūpinti ugdymui skirtas patalpas naujomis IKT priemonėmis.

Gimnazijos direktoriaus metinės užduotys buvo šios: pagerinti gimnazijos bibliotekinėms darbo sąlygas įrengiant ergonomišką darbo vietą bei atnaujinti gimnazijos bibliotekos grožinės literatūros fondus už ne mažiau nei 5 proc. lėšų lyginant su šiuo metu esančiomis; sumažinti praleidžiamų pamokų skaičių ne mažiau nei 5 proc. bei nepateisintų pamokų skaičių ne mažiau nei 5 proc.; įgyvendinti priemones mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, pasiekimams gerinti; kabinetų infrastruktūros gerinimas skaitmeninio ugdymo turinio perteikimui; civilinės saugos mokymai.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Leščinskaitė įgyvendino šias užduotis: sumažinti praleidžiamų pamokų skaičių ne mažiau nei 5 proc. bei nepateisintų pamokų skaičių ne mažiau nei 5 proc.; III gimnazijos klasės tarpinių patikrinimų rezultatų analizė; Individualių pokalbių su kiekvienu mokiniu mokslo metų pradžioje ir pabaigoje dėl asmeninės pažangos siekių ir jų įgyvendinimo rezultatų organizavimas pagal parengtą klausimyną; metodinis renginys gimnazijos mokytojams „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laura Juškienė įgyvendino šias užduotis: išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo programos gaires, kitus veiklą reglamentuojančius dokumentus ir parengti Griškabūdžio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos projektą; ikimokyklinio ugdymo skyriaus interneto svetainės priežiūra; ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.

3. 2023 metais įstaigos išsikelti tikslai 2024 metams. Jų įgyvendinimas.

2024 metų veiklos tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir įgyvendinant TŪM projekto veiklas. Jo įgyvendinimui suplanuoti uždaviniai: kurti naujas sąlygas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius, aktyviam mokinių įsitraukimui į ugdymo(si) procesą

skatinti; stiprinti mokinių vertybines nuostatas prisiimant atsakomybę už asmeninę pažangą; aprūpinti ugdymui skirtas patalpas naujomis IKT priemonėmis.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimui buvo numatytos šios priemonės: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokų organizavimas rajono bibliotekose ir muziejuose, gamtos ir tikslųjų mokslų – Marijampolės STEAM centre; žemės diena skirtas projektas-paroda „Spalvota Žemės svajonė“ pradinį klasių mokiniams ir priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams; įtraukiojo ugdymo metodikų taikymo praktikoje stiprinimas bendradarbiaujant su „Šaltinio“ ugdymo centru; metodinis renginys gimnazijos mokytojams „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“.

Gamtos mokslų mokytojos organizavo edukacinius užsiėmimus Marijampolės STEAM centre visų 5–8, I–IV kl. mokiniams, juose dalyvavo 95 proc. ugdytinių (nedalyvavo tik tie, kurie tuo metu sirgo). Pilietiškumo ugdymo ir istorijos mokytojos vedė pamokas Baltrušių ir Batiškių holokausto aukų kapinėse, lietuvių kalbos mokytojos organizavo edukacinius užsiėmimus Griškabūdžio, Šakių, Žvirgždaičių bibliotekose. Taigi praktiškai visi 5–8, I–IV klasių mokiniai dalyvavo bent viename edukaciniame užsiėmime bibliotekoje, muziejuje arba STEAM centre, o juose įgytas dalykų žinias, gebėjimus taiko pamokose ir dalykų projektuose. Pradinį klasių ir priešmokyklinės grupės mokiniai dalyvavo žemės diena skirtame projekte-parodoje „Spalvota Žemės svajonė“, kurio metu gamino darbelius iš antrinių žaliavų ir taip ugdėsi pažinimo, socialinę, kūrybiškumo kompetencijas, gebėjimą rūšiuoti buitines atliekas ir atsakingą vartojimą. Visi pagaminti darbai buvo demonstruojami bendroje parodoje, kurią apžiūrėjo ir vertino mokinių tėvai ir bendramoksliai, rezultatų aptarimas ir refleksija įvyko visose klasėse. Spec. pedagogė, soc. pedagogė ir logopedė du kartus su visais 3, 4 kl. spec. poreikių mokiniais dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose „Šaltinio“ ugdymo centre, švietimo pagalbos specialistės išmoko naujų darbo su spec. poreikių mokiniais metodų. Naujas žinias specialistės panaudojo rengdamos seminaro programą ir perteikė kolegoms metodiniame renginyje gimnazijos mokytojams „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, kuris įvyko 2024 m. gegužės 28. Renginyje dalyvavo 90 proc. mokytojų, praktinius darbo su spec. poreikių mokiniais metodus pristatė keturios švietimo pagalbos teikimo komandos narės ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. 86 proc. renginyje dalyvavusių mokytojų metų veiklos refleksijoje teigė, kad žino, kaip pritaikys patarimus dėl darbo su spec. poreikių mokiniais pamokose.

Antrasis uždavinys buvo įgyvendinamas realizuojant priemones: III gimnazijos klasės tarpinių patikrinimų rezultatų analizė; individualių pokalbių su kiekvienu mokiniu mokslo metų pradžioje ir pabaigoje dėl asmeninės pažangos siekių ir jų įgyvendinimo rezultatų organizavimas pagal parengtą klausimyną; tyrimas dėl mokinių vertybinių nuostatų prisiimant atsakomybę už asmeninę pažangą situacijos.

Visos dalykų, iš kurių vyko tarpiniai patikrinimai, metodinės grupės aptarė patikrinimų rezultatus, išanalizavo užduotis, išsiaiškino mokinių žinių ir gebėjimų silpnąsias puses ir numatė tolimesnio darbo kryptis, pakoregavo ilgalaikius planus. Metodinių grupių protokoluose užfiksuotos bent dvi tolimesnio darbo pasiekimams gerinti kryptys. Klasių vadovų metodinė grupė parengė klausimyną mokinių asmeninės pažangos siekių fiksavimui, pagal jį visi 5–8, I–IV kl. mokiniai individualiuose pokalbiuose su klasių vadovais numatė asmeninius pažangos siekius ir juos užfiksavo. Klausimynuose mokiniai numatė konkrečius darbus, kuriuos turi padaryti siekdami geresnių rezultatų. Gimnazijos psichologė ir soc. pedagogė atliko tyrimą apie mokinių vertybines nuostatas. Jame dalyvavo 84 proc. 5–8, I–IV kl. mokinių. Rezultatus pristatė mokytojų tarybos posėdyje, kuriame buvo aptarti vertybinių nuostatų ir asmeninės atsakomybės stiprinimo būdai ir metodai.

Trečiojo uždavinio įgyvendinimui buvo numatytas kabinetų infrastruktūros gerinimas skaitmeninio ugdymo turinio perteikimui pagal TŪM projektą. Pagal projekto pažangos planą buvo numatyta visus kabinetus aprūpinti išmaniaisiais ekranais, kad gimnazijos pedagogai bet kurioje ugdymui skirtoje patalpoje turėtų galimybę naudotis moderniomis IKT priemonėmis, tačiau projekto vykdytojai projekto įgyvendinimo eigą pakeitė, vyko remonto darbai, todėl ši priemonė liko neatlikta ir perkelta į kitų metų veiklos programą.

2024 m. rugsėjo 1d. duomenimis ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo ugdomi 43 ugdytiniai. Veikė 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Ikimokyklinės ugdymo programai 2024 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvų pedagogų telkimą įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, atnaujinant ugdomąją aplinką, įstaigos darbuotojų profesinį tobulėjimą ir tėvų įsitraukimo skatinimą. Siekdami kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir dalinosi gerąja patirtimi tarp savo kolegų, gamino įvairias mokomąsias priemones ir jas naudojo ugdymo procese. Dalinantis gerąja patirtimi buvo skatinami kuo aktyviau įsijungti ir tėvai dalyvaujant šventėse, tėvų susirinkimuose, sprendimų priėmimo dėl kitų organizacinių reikalų. Kaip ir kasmet buvo puoselėjamos ir turtinamos edukacinės aplinkos vaikų grupėse. Įsigyta įvairių naujų ugdymo priemonių, knygų, sportinio inventoriaus lauke ir patalpose ir kt. Ugdymo(si) procesas tapo įvairesnis naudojant inovatyvias ugdymo(si) priemones (šviesos stalą, piešimo molbertus, robotukus „Bitutė“, magnetinius mokomuosius konstruktorius ir kt.). Vyko susipažinimas su įvairiomis profesijomis įstaigoje apsilankant tėveliams (apsilankę tėveliai ir pristatė savo profesiją/darbą: odontologija, kosmetologija ir kt.) ir įvairiose išvykose (į Griškabūdžio žemės ūkio bendrovę, Griškabūdžio biblioteką). Sudarytos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymui(si): įstaigos teritorijoje įrengtas „Vabalų namas“, pavėsinėje pakabinta magnetinė lenta. Mokytojai ir kiti darželio darbuotojai patobulino profesines, komunikavimo, skaitmenines, dalykines ir bendrąsias, specialiąsias ir profesines kompetencijas, plėtė mokymosi drauge su kitais ir iš kitų bei ugdytinių pažinimo kompetencijas, įgijo žinių apie kūrybinių metodų panaudojimo galimybes muzikos veiklose. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai išklause įtraukiojo ugdymo ilgalaikę programą.

Darželio pedagogai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose, praktiniuose seminaruose: „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, „Konfliktai ir krizės ugdymo bendruomenėje: priežastys, pasekmės ir sprendimo būdai“, „Pedagoginė veikla ir stresas: iššūkiai, pasekmės ir sprendimo būdai“, „Nu(si)raminimo būdai SUP turintiems (ir ne tik) vaikams“, „Kultūros ir tradicinių amatų, maisto gamintojų veiklos įtaka turistų srauto augimui regione“, „Muzikuojame šeimoje – 2024“, „Kaip matau save ir kitą“, „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje darželio grupės veikloje“, „Muzika veiksmo: kūrybinė pedagogika ir žaidimai mokytojams“, „Ekranai mokyklose: būtinybė ar pavojus?“, „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, „Užgavėnių šėlionės“. Mokytojai taip pat dalyvavo edukacinėje išvykoje – praktiniame seminare Šiaulių lopšelyje – darželyje „Berželis“ ir Šiaulių techninės kūrybos centre „STEAM, STREAM veiklų taikymas ugdymo procese“, STREAM respublikiniame renginyje „Žalioji daigelio istorija“, ikimokyklinių ir priešmokyklinių mokytojų piknike – gerosios patirties pasidalijimo seminare „Kūrybiškas mokytojas“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių priemonių bei didaktinių – kalbinių žaidimų projekte „Didaktiniai žaidimai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, konferencijoje „Auginkime smalsius, kūrybiškus ir savimi pasitikinčius vaikus“ ir baigė mokymų programą „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui iniciavo ir organizavo Šakių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią kūrybinių darbų parodą „Stovi pasakų namelis“.

Įstaigos ugdytinių darbai padedant mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms buvo pristatyti įvairiuose renginiuose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame muzikiniame – etnokultūriniame festivalyje „Čiulba paukšteliai – dainuoja vaikeliai“, „Pasaka repo ritmu“, STEAM gamtamoksliniame projekte „Paslaptys lede“, kūrybinių darbų parodose „Ledo paveikslas“ ir „Trispalvė širdelė Lietuvai“, kūrybiniame projekte „Rudeniniai linkėjimai“, skirtame paminėti Tarptautinei šypsenos dienai, kūrybinėje STEAM parodoje „Paveikslas iš rudeninių lapų“, „Obuoliukas“, virtualiame projekte-parodoje „Saulės šypsenėlė – žemei dovanėlė“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Paukščiai parneša pavasarį“, projekte kalbiniam-emociniam ugdymui „Mano mylimo žaisliuko istorija“, ikimokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų paruošta 4–5 metų amžiaus vaikų grupė dalyvavo rajoniniame moksleivių vokalinės muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“, gerosios patirties pasidalinimo renginyje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinių savybių lavinimas (sporto šventė ikimokyklinio amžiaus vaikams „Sportuokime kartu“), kuris vyko Šakių JKSC.

Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius 5 metų vaikams teikiama logopedo pagalba, toliau vykdoma neformaliojo švietimo programa – „Robotikos“ būrelis.

Nuo rugsėjo 1 dienos keletas ugdytinių dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Visos ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvauja neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte – „Sveikata visus metus“. Įgyvendinant projektą vykdomas kryptingas ir sąmoningas teigiamų vaiko nuostatų į sveikatą ir ją stiprinančius veiksmus formavimas, stiprinami sveikos gyvensenos įpročiai ir įgūdžiai, fizinė ir emocinė sveikata, gilinamos žinios apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.

Informacija apie ikimokyklinių grupių ugdomąją veiklą visuomenei pateikiama interneto svetainėje www.griskabudziogimnazija.lt, socialiniame tinkle „Facebook“. Tėvai ir mokytojai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Tėvų sutelkimui ir informacijos sklaidai tarpusavyje padeda išrinktas grupių tėvų komitetas.

Įstaiga dalyvauja tęstiniame Žemės ūkio ministerijos ir ES projekte „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

4. 2023 metais veiklos ataskaitoje įstaigos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

2023 m. daug nerimo, nežinios, neaiškumų mokytojams kėlė atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesas, III kl. mokinių ugdymo programų turinys. Gimnazijos mokytojai buvo skatinami dalyvauti įvairiose konsultacijose, mokymuose ir pan., metodinėse grupėse buvo susitarta dėl ilgalaikių planų formų. Problemų kėlė ir tebekelia aprūpinimas vadovėliais, naujas brandos egzaminų turinys, tačiau mokytojai dirba naudodamiesi visais jiems prieinamais ištekliais, iš jų vadovėliais, skaitmenine medžiaga ir įrankiais juos aprūpino gimnazija.

5. Mokymosi aplinka:

5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
3,5	3,5	33,07	32,65	36,5	31,4

5.2. Mokytojų skaičius

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
-	-	10	7	14	16	1	1

5.2. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus (duomenis pateikti lentelės forma).

Griškabūdžio gimnazija

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1 kla sė	2 kla sė	3 kla sė	4 kla sė	5 kla sė	6 kla sė	7 kla sė	8 kla sė	I kla sė	II kla sė	III kla sė	IV kla sė
2024	19	19	17	17	13	22	21	19	20	21	14	21	17
2023	17	16	16	15	21	21	23	21	22	15	23	17	17

	Ikimokyklinio ugdymo grupė
2024	43
2023	41

5.3. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje (duomenis pateikti lentelės forma).

Griškabūdžio gimnazija

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	4 klasė	II klasė	IV klasė
2023-2024 m. m.	16	21	23	17

Paluobių mokykla-daugiafunkcis centras

	Ikimokyklinio ugdymo grupė
2023–2024 m. m.	6

Vaikų darželis „Pumpurėlis“

	Ikimokyklinio ugdymo grupė
2023–20234 m. m.	36

5.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai (duomenis pateikti lentelės forma). PUPP rezultatai:

	Regis- truota	Neatvy- ko/atlei- sta	Neišlai- kė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	23	1	-					1	3	5	8	4	1
Matematika	23	1	-				4	1	8	4	4		1

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	8	-	-	-	1	3	1	2	1	-
Menai	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Technologijos	6	-	-	1	-	2	1	-	-	2

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16-35	36 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	9	-	-	5	4	-	-
Anglų kalba	8	-	-	-	8	-	-
Matematika	15	2	6	7	-	-	-
Fizika	6	-	-	6	-	-	-
Biologija	5	1	-	2	2	-	-
Istorija	7	1	1	3	3	-	-
Geografija	3	-	-	1	2	-	-
Chemija	1	1	-	-	-	-	-

5.5. Mokinių pavėžėjimo organizavimas.

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1-2 klasių) (mokinių atvežimas iš namų į mokyklą)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
150	58	52	23	17	-	0

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1-12 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius

(mokinių parvežimas iš mokyklos į namus)						
150	3	88	45	14	-	0

5.6. Mokinių maitinimo organizavimas (Kiek mokinių maitinama nemokamai, kaip organizuojamas maitinimas karantino laikotarpiu?)

Maitinimo organizavimo tvarką reglamentuoja 2021 m. birželio 07 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-44 patvirtintas Šakių r. Griškabūdžio gimnazijos mokinių nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas. Jame numatyta, kaip maitinimas būtų organizuojamas karantino laikotarpiu.

2023–2024 mokslo metais nemokamą maitinimą gavo 115 mokiniai, 2024 m. rugsėjo 1 d. nemokamai maitinami buvo 108 mokiniai.

5.7. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2023–2024 mokslo metais (specialistų išsikelti tikslai, uždaviniai, veiklų dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu ir metų veiklos programa).

Gimnazijoje švietimo pagalbą teikė specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė, trys mokytojo padėjėjos. Pagalbos specialistės savo veiklą skyrė mokinių pasiekimams gerinti, o tai tiesiogiai susiję su strateginio plano ir metinės veiklos programos tikslais – kryptingai ugdyti mokinio asmenybę gerinant ugdymo(si) pasiekimus.

Specialioji pedagogė pagalbą teikė 27 mokiniams. Daugiau darbas vyko individualiai ir grupelėse, bet kartais buvo taikoma ir dalyvavimo pamokose praktika. Daugiausia dėmesio skirta mokiniams, besimokantiems pradinėse klasėse. Sunkiausiai sekėsi trečios klasės mokiniui A. A., nes berniukas labai neaiškiai kalba, turi elgesio problemų, reikalinga pastovi individuali pagalba. Taip pat daug dėmesio skirta 4 – oje klasėje besimokantiems spec. poreikių mokiniams. Du kartus vienuolika trečių - ketvirtų klasių mokinių lankėsi Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centre. Ten mokiniai buvo konsultuojami bei teikiama įvairių specialistų pagalba. Ir kitais mokslo metais planuojama bendradarbiauti su Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru. Po apsilankymo ugdymo centre specialistė dalinosi gerąja patirtimi. Kartu su komanda parengė seminaro „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“ programą ir kvalifikacijos kėlimo renginyje gimnazijos pedagogams pristatė pranešimą apie spec. poreikių mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo metodus.

Per mokslo metus buvo organizuojama daug respublikinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įvairių konkursų. Jau tradiciniu tapo projektas „Jie nešė šviesą ant pečių“, skirtas kovo 16 –jai knygnešio dienai paminėti. Šiame konkurse dalyvavo 8 kl. mokiniai. Respublikinėje virtualioje mokinių fotografijos parodoje – konkurse „Sveikinu Lietuvą“ dalyvavo II kl. mokinys D. D., I kl. mokinys G. V. ir 7 kl. mokinė S. K. Tarptautiniame meniniame projekte – parodoje „Spalvoti žodžiai mamai“ dalyvavo visi pradinė klasių mokiniai. Lankydamiesi ugdymo centre labai nudžiugo, pamatę savo darbelius tarp daugelio kitų.

Specialistė nuolat bendradarbiauja su pavaduotoja ugdymui bei ŠPT tarnybos specialistėmis dėl spec. poreikių mokinių pradinio bei pakartotinio vertinimo. Daugelis klausimų sprendžiama kartu su socialine pedagoge bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste.

Labai daug problemų kilo su 7 kl. besimokančiais I. B. ir G. P. Mokiniai jūliai elgėsi pamokų metu, triukšmavo, garsiai keikėsi, mėtė daiktus. Šie mokiniai buvo svarstomi VGK posėdyje ir kartu su tėvais ieškota sprendimo, kaip pagerinti susidariusią situaciją.

Neatsiejama darbo dalis yra pasitarimų, seminarų ir konferencijų lankymas bei gerosios darbo patirties sklaida pedagogų metodiniuose pasitarimuose, taip pat vyko mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas ugdymo programas, derinimas su dalyko mokytoju tikslus ir uždavinius.

Visais įmanomais būdais vyko bendradarbiavimas su tėvais. Nuolat mokinių pasiekimai bei pažanga buvo aptariami su pedagogais ir mokinių tėveliais. Bendromis pastangomis buvo stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, kuriami ir išlaikomi teigiami santykiai pabrėžiant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.

Psichologinę pagalbą gimnazijos psichologė suteikė 353 kartus neįskaitant vienkartinį vaikų apsilankymų, po kurių konsultacijos nevyko arba psichologinė pagalba nebuvo reikalinga. Minėtas skaičius apima ir nuotolines konsultacijas (9 nuotolinės konsultacijos). Mokiniai kreipėsi nukreipti VGK, mokytojų, tėvų, gydytojų arba pagalbos kreipėsi patys. Dalis konsultuotų mokinių susiduria su emociniais ir elgesio sunkumais, priklausomybėmis, savižala. Susitikimai su tėvais dažniausiai vyko dėl vaiko auklėjimo, ribų nustatymo klausimų. Bendradarbiauta su socialiniais darbuotojais, gydytojais dėl vaiko pagalbos, savijautos.

Dalyvauta įvairaus pobūdžio renginiuose, prisidėta prie jų organizavimo, įgyvendinimo (Psichikos sveikatos dienos akcija, Tolerancijos dienos akcija ir pan.). Parengti stendiniai, internetiniai skelbimai, padalomoji medžiaga tiek tėvams, mokytojams, tiek mokiniams įvairiomis temomis (prekyba žmonėmis, psichikos sveikata, priklausomybės ir pan.).

Atliktas mokymosi motyvų tyrimas I kl. mokiniams, rezultatai pateikti kiekvienam mokiniui asmeniškai ir apibendrinta informacija klasės vadovei. Organizuotos klasės valandėlės įvairiomis temomis pradinį klasių mokiniams (Kas yra laimė? Pagalbos galimybės ir t.t.), 8 kl. mokiniams - skausmo tema, I kl. mokiniams - tarpusavio santykio tema (3 užsiėmimai).

Specialistė lankė kursus, mokymus (pvz.: savižudybių prevencijos tvarkos aprašo mokymai; autizmo spektro sutrikimai; nuo diagnostikos, pagalbos būdų iki integracijos; tėvystė psichologo kabinete: nuo pasipriešinimo iki bendradarbiavimo; psichologo darbo su šiuolaikiniais mokiniams ypatumai; „įtrauktis iššūkiai: steigiamų regioninių centrų funkcijos ir pagalbos bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams formos. Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro patirtis; LGBT mokiniai ir LGBT temos mokykloje), konferencijas (klinikinių ir sveikatos psichologų konferencija; psichikos sveikata visose politikose; reprodukcinė psichologija Lietuvoje: iššūkiai ir galimybės; Community based mental health interventions; vaisingumo pažinimas – sveikatos raštingumas;), Šakių r. metodinio psichologų būrelio susitikimai, skaitytos paskaitos (pvz.: darželio tėvų susirinkime), vedė seminarą „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, parengė moksleivių fotografijų konkursui, vadovavo vienai psichologijos praktikai.

Soc. pedagogė sudarė vardinius pavėžėjimo sąrašus, visus mokslo metus vykdė nemokamo maitinimo kontrolę, pildė SPIS programa, taip pat sudarė individualius planus SUP mokiniams, rengė dokumentus ŠPT mokinių patikrinimui. Per mokslo metus pravedė 161 individualias konsultacijas mokiniams ir 56 grupines, teikė konsultacijas ir vedė grupinius užsiėmimus SUP mokiniams, pravedė jiems 154 užsiėmimus. Mokytojams įvyko 28 konsultacijos, tėvams ir globėjams - 19 individualių konsultacijų. Organizavo prevencinei veiklai skirtas klasių valandėles, akcijas, tėvų susirinkimus, iš viso - 30 užsiėmimų.

Specialistė dažnai konsultuodavosi ir bendradarbiaudavo su socialiniais partneriais: policija, atvejo vadybininkėmis, seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, ŠPT, VTAS, socialinės paramos skyriumi, socialinių paslaugų centru, krizių centru, mokyklos psichologe ir visuomenės sveikatos specialiste, klasių vadovais. Dalyvavo VGK posėdžiuose, atvejo vadybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Surengė Tarptautinės Tolerancijos dienos akciją, išleido standus apie mokinio teises, elgesio taisykles, parengė informaciją apie galimybę gauti pagalbą, emocijas ir jausmus, apie EC žalą ir pavojų, išleido Gimnazijos lankomumo tvarkos informacinį lankstinuką. Su SUP mokiniais dalyvavo tarptautiniame meniniame kūrybiniame projekte-parodoje „Spalvoti žodžiai mamai“, virtualiame respublikiniame fotografijų konkurse-parodoje „Sveikinu Lietuvą“. Nuolat teikė pagalbą sprendžiant ir aiškinantis konfliktus ar nelankymo priežastis. Prekybos žmonėmis prevencijai suorganizavo išvyką į spektaklį „Spąstai“.

Dalyvavo rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje, mokymuose „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo praktika“, „Įvairiapusiai raidos sutrikimai: Pažinti, suprasti, padėti“, „Garsinio skaitymo piknikas“, „Gelgaudiškio „Šaltinio“ regioninio specialiojo ugdymo centro patirtis ir teikiamos pagalbos regiono bendrojo ugdymo įstaigoms, įgyvendinant įtraukujį švietimą šalyje“, „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“. Ruošėsi ir vedė seminarą „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“ tema „Emocinio intelekto ugdymas pamokoje“. Analizavo naujausią literatūrą ir įstatyminę bazę, susijusią su socialinio pedagogo veikla.

Logopedės atlikto darbo rezultatai matomi lentelėje:

Eil. Nr.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius	Lankė logopedines pratybas	Pasiekimai			Logopedo pagalba tęsiama
				Sutrikimas pašalintas	Sutrikimas dalinai pašalintas	Nėra pasiekimų	
1.	Kalbėjimo sutrikimai:	37	37	11	26		26
	Fonetiniai sutrikimai						
	Sklandaus kalbėjimo sutrikimai						
	Balso sutrikimai						
2.	Kalbos sutrikimai :	1	1		1		1
	Fonologiniai sutrikimai						
	Kalbos neišsivystymas:	7	7	2	5		5
	nežymus						
	vidutinis						
	žymus	1	1		1		1
	Kalbos netekimas						
3.	Kompleksinis sutrikimas	4	4	3	1		1
Iš viso		50	50	16	34		34

5.8. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2023 metais (kiek ir kokių komisijų ir grupių buvo ir jų veiklą dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa).

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: mokytojų taryba, gimnazijos taryba, mokinių taryba, seniūnų taryba, tėvų komitetas, darbo taryba, veikia Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga. 2024 metais gimnazijoje dirbo darbo grupės ir komisijos: gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nustatymo darbo grupė (2024-01-26 Nr. P1-2), darbuotojų patikrinimo priešgaisrinės saugos

klausimais komisija (2024-12-13 Nr. P1-118 ir 2024-08-28 Nr. V1-132,)), NMPP vykdymo grupė (2024-01-17 Nr. M1-5 ir 2024-01-30 Nr. M1-6), lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino vykdymo grupė (2024-05-29 Nr. M1-39), lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos vykdymo ir vertinimo komisija (2024-03-06 Nr. M1-16), mokyklinių brandos egzaminų vertinimo komisijos (2024-02-12 Nr. M1-10), fizikos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-03-06 Nr. M1-17), matematikos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-03-06 Nr. M1-18), užsienio kalbos (anglų) tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-03-13 Nr. M1-20), informatikos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-03-13 Nr. M1-21), biologijos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-03-21 Nr. M1-22), geografijos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-03-21 Nr. M1-23), lietuvių kalbos ir literatūros (B, A pirmojo) tarpinio patikrinimo vykdymo grupė ir vertinimo komisija (2024-03-28 Nr. M1-25), chemijos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-05-02 Nr. M1-30), istorijos tarpinio patikrinimo vykdymo grupė (2024-05-02 Nr. M1—31), PUPP vykdymo grupės (2024-05-06 Nr. M1-32), vaiko gerovės komisija (2024-09-25 Nr. M1-63), darbo grupė 2024 m. veiklos programai rengti (2024-12-03 Nr. P1-112).

5.9. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklų dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa bei lentelė: kiek praveista atvirų pamokų, kiek stebėta pamokų, kiek vesta seminarų, skaityta pranešimų, parengta anotacijų, publikacijų, aprobuota metodinių darbų.

Gimnazijos metodinės tarybos veiklos tikslas buvo koordinuoti metodinių grupių veiklą skatinant mokytojų bendradarbiavimą ir įsitraukimą į metodinę veiklą. Jo siekti numatyta įgyvendinant uždavinius: užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi, seminarų medžiaga; skatinti įvairių priemonių naudojimą mokinių vertybinių nuostatų prisiimant asmeninę atsakomybę už asmeninę pažangą stiprinimui; tobulinti mokytojų įtraukties organizavimo ugdymo procese kompetencijas. Pagal metodinių grupių pasiūlymus buvo susitarta dėl prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos krypčių: mokinių vertybinių nuostatų stiprinimas; darbo su atnaujintomis programomis iššūkiai ir galimybės.

Gimnazijos pedagogams vyko seminaras „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, kurio programą parengė gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Leščinskaitė ir pagalbos specialistų komanda Irena Peleckienė, spec. pedagogė, Auksė Makūnienė, soc. pedagogė, Vita Arlickienė, psichologė, Gitana Kaunienė, logopedė. Spalio mėn. 5-os klasės mokytojai susirinko aptarti šios klasės mokinių adaptacijos problemas. Pradinių klasių ir priešmokyklinės grupės mokiniai dalyvavo žemės dienos skirtame projekte-parodoje „Spalvota Žemės svajonė“. Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitės metų visi 5-8, I-IV kl. mokiniai turėjo galimybę apsilankyti Marijampolės STEAM centre ir dalyvauti jų ugdymo turinį atitinkančiose edukacijose. Dailės ir technologijų mokytojai pristatė savo ugdytinių kūrybinius darbus gimnazijoje vykusioje parodoje, taip pat buvo organizuota edukacinė išvyka mokytojams, atliktas tyrimas dėl mokinių vertybinių nuostatų prisiimant atsakomybę už asmeninę pažangą situacijos.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Leščinskaitė ir pagalbos specialistų komanda Irena Peleckienė, spec. pedagogė, Auksė Makūnienė, soc. pedagogė, Vita Arlickienė, psichologė, Gitana Kaunienė, logopedė, parengė programą ir organizavo seminarą gimnazijos mokytojams „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, anglų k. mokytoja metodininkė Audronė Zymonienė vedė seminarą rajono anglų k. mokytojams „Stiprinkime rašymo paraidžiui įgūdžius/meistriškumą“, organizavo rajoninį sakymo paraidžiui konkursą „Spelling Bee“.

Pravestų atvirų pamokų skaičius	Stebėtų pamokų skaičius	Vestų seminarų skaičius	Skaitytų pranešimų skaičius	Parengtų anotacijų, publikacijų skaičius	Aprobuotų metodinių darbų skaičius
11	11	2	5	-	-

5.10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija (įdėti lentelę: kiek viso kvalifikacijos renginių, kiek bendrųjų kompetencijų, kiek dalykinių), lentelė apie pedagogų atestaciją įstaigoje).

Dalyvautų kvalifikacijos renginių skaičius	Iš jų skirta bendrosioms kompetencijoms tobulinti	Iš jų skirta dalykinėms kompetencijoms tobulinti
285	140	145

2024 m. atestuotų mokytojų skaičius	Dalykas	Turėta kvalifikacinė kategorija	Įgyta kvalifikacinė kategorija
-	-	-	-

5.11. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas (išvardinti kiekvieno bei įdėti lentelę: bendrųjų kompetencijų, vadybinių).

	Kvalifikacijos kėlimo renginio pavadinimas, data pažymėjimo Nr.	Patobulintos kompetencijos	
		Bendrosios	Vadybinės
Arūnas Šalnaitis, direktorius	Seminaras „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, 2024-05-28, 6 ak. val., pažymėjimo Nr. 1280.	Mokėjimo mokytis Mokinio pažinimo ir jo pripažinimo	Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui
	Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa, 2024 m. 04-11 mėn., 52 ak. val., pažymėjimo Nr. 6mnk2rbjkc	Mokėjimo mokytis Vadovavimo žmonėms	Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi Strateginio švietimo įstaigos valdymo
	Edukacinė išvyka-seminaras „Telšių krašto turizmo išteklių panaudojimas ugdymo procese“, 2024-06-19, 10 ak. val., pažymėjimo Nr. 1523	Mokėjimo mokytis Asmeninio veiksmingumo	Pokyčių mokykloje valdymo Strateginio švietimo įstaigos valdymo
Jolita Leščinskaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Seminaras „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys“, 2024-05-28, 6 ak. val., pažymėjimo Nr. 1273.	Mokėjimo mokytis Mokinio pažinimo ir jo pripažinimo	Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui
	Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa, 2024 m. 04-11 mėn., 52 ak. val., pažymėjimo Nr. 9knkc1bjgj	Mokėjimo mokytis Vadovavimo žmonėms	Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi Strateginio švietimo įstaigos valdymo
	Edukacinė išvyka-seminaras „Telšių krašto turizmo išteklių panaudojimas ugdymo procese“, 2024-06-19, 10 ak. val., pažymėjimo Nr. 1523	Mokėjimo mokytis Asmeninio veiksmingumo	Pokyčių mokykloje valdymo Strateginio švietimo įstaigos valdymo
	Edukacinė kelionė „Kudirkos Naumiestis praeityje ir šiandien“, 2024-05-23, 6 ak. val., pažymėjimo Nr. 1086	Mokėjimo mokytis Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo	Pokyčių mokykloje valdymo Strateginio švietimo įstaigos valdymo

direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Seminaras „Pedagoginė veikla ir stresas: iššūkiai, pasekmės ir sprendimo būdai“, 2024-01-17, 6 akad. val., pažymėjimo Nr. 72	Mokėjimo mokytis Vadovavimo žmonėms	Pokyčių mokykloje valdymo Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
	Seminaras „Konfliktai ir krizės ugdymo bendruomenėje: priežastys, pasekmės ir sprendimo būdai“, 2024-03-12, 6 akad. val., pažymėjimo Nr. 450	Mokėjimo mokytis Vadovavimo žmonėms	Pokyčių mokykloje valdymo Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
	Mokymai „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, 2024-03-04-2024-03-10, 20 val., pažymėjimo Nr. 24394	Skaitmeninė Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo	Pokyčių mokykloje valdymo
	Edukacinė išvyka - praktinis seminaras Šiaulių lopšelyje – darželyje „Berželis“ ir Šiaulių techninės kūrybos centre „STEAM, STREAM veiklų taikymas ugdymo procese, 2024-04-16, 8 akad. val., pažymėjimo Nr. 713.	Mokėjimo mokytis Asmeninio veiksmingumo	Strateginio švietimo įstaigos valdymo Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų piknikas – gerosios patirties pasidalijimo seminaras „Kūrybiškas mokytojas“, 2024-09-25, 6 akad. val., pažymėjimo Nr. 1777	Mokėjimo mokytis Asmeninio veiksmingumo	Pokyčių mokykloje valdymo
	Programa „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“, 2024-12-18, 52 akad. val., pažymėjimo Nr. 1oyeshxobg.	Mokėjimo mokytis Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo	Strateginio švietimo įstaigos valdymo Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

5.12. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Patvirtinti asignavimai 2023 m.	Realiai skirta	Iš to sk. aplinkos lėšos	Iš to sk. lėšos pavėžėjimui	Iš to sk. mokinio krepšelio lėšos	Iš to sk. spec. programų lėšos	Socialinės paramos lėšos	Papildomos (rėmėjų ir savivaldybės) lėšos
1695449,75 Eur.	1695449,75 Eur.	762024 Eur.	43346 Eur.	810359,67 Eur.	27400 Eur.	37270,08 Eur.	15063 Eur.
Patvirtinti asignavimai 2024 m.	Realiai skirta	Iš to sk. aplinkos lėšos	Iš to sk. lėšos pavėžėjimui	Iš to sk. mokinio krepšelio lėšos	Iš to sk. įstaigos pajamos	Socialinės paramos lėšos	Papildomos (rėmėjų ir savivaldybės) lėšos
1807945,91 Eur.	1807945,91 Eur.	700854,52 Eur.	41827 Eur.	992238,91 Eur.	31100 Eur.	36994,48 Eur.	12036,57 Eur.

Gimnazijos biblioteka grožinės literatūros įsigijo už 800,67 Eur., vadovėliams įsigyti išleista 12326,35 Eur. įskaitant 7053,52 Eur., gautų pagal ESF projektą „Galimybių mokykla“. Kreditinio įsiskolinimo nei metų pradžioje, nei pabaigoje nebuvo.

Gimnazijos ir skyrių pastatai atitinka visus higienos reikalavimus, turi higienos pasus. Atlikti remonto darbai Paluobių mokykloje-daugiafunkciame centre: pabaigtas dengti stogas, į seną katilą buvo įmontuotas kūrenimui granulėmis reikalingas degiklis. Gimnazijos pastate pagal TŪM projektą visiškai suremontuoti keturi kabinetai, įrengtas žaidimų aikštelės pagrindas, perdažytos durys ir palangės. Ikimokyklinio ugdymo pastate atliktas dalinis šildymo sistemos atnaujinimas.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas (trumpa apžvalga ir lentelė):

Ugdymo procesas gimnazijoje nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos organizuojamas vadovaujantis Griškabūdžio gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais, patvirtintais gimnazijos vadovo ir suderintais su savivaldybės įgaliotu asmeniu. Ugdymo planų turinys, struktūra ir forma atitinka bendrųjų ugdymo planų turinį, struktūrą ir formą. Mokomiesiems dalykams skiriama ne mažiau pamokų, nei nurodyta bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose ŠMSM. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos mokinių mokomųjų dalykų žinioms gilinti arba konsultacijoms siekiant likviduoti mokymosi spragas, III-IV klasės – dalykų moduliams. II klasėje šios pamokos naudojamos gamtos mokslų (biologijos ir chemijos) projektinei veiklai.

Ugdymo organizavimui panaudotos valandos:

Kontaktinės valandos ir valandos ugdymajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovavimui klasei		Valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei	
2023-09-01	2024-09-01	2023-09-01	2024-09-01
29575,019	26428,59	6254,25	5775,043

6.2.III-IV kl. klasės mokinių mobilių grupių skaičius pagal ugdymo planą

<u>Branduolio dalykai</u>	Mobilios grupės III kl.			Mobilios grupės IV kl.		
	-	B	I	-	B	I
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	-	-	1	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1	-	1	1
Užsienio kalba (anglų)	1	-	-	1	-	-
Istorija	1	-	-	1		
Geografija	1	-	-	1		
Matematika	-	1	1	-	1	1
Biologija	1	-	-	1	-	-
Informatika	1	-	-	-	-	-
Fizika	1	-	-	1		-
Chemija	-	-	-	1		-
Dailė	1	-	-	-	-	-
Muzika	-	-	-	1	-	-
Fizinis ugdymas	1	-	-		1	

III ir IV klasėje bendrąjį ir išplėstinį kursą iš viso turi tik du dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bei matematika, šiuos dalykus bendruoju ir išplėstiniu kursu mokiniai mokosi atskirose laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės dydis vidurinio ugdymo programoje – ne mažiau kaip 8 mokiniai, jei pakanka klasei skirtų valandų mobili grupė dalykui mokytis gali būti sudaroma ir iš ne mažiau kaip 5 mokinių. Esant mažesnei grupei mokinių jie turi galimybę pasirinkto dalyko bendrojo ar išplėstinio

kurso programą mokytis savarankiškai grupinio mokymosi forma. Tokiu būdu IV klasėje mokiniai mokosi informatikos, III klasėje – chemijos.

6.3. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas

(lentelė. Kokių krypčių, kiek valandų skirta, ar visos valandos panaudojamos. Nurodyti priežastis, jei panaudojamos ne visos valandos).

	Neformalaus ugdymo kryptis	Skirta valandų	Panaudota valandų	Valandų panaudojimas
Griškabūdžio gimnazija	Sportinė kryptis	25	9	100 procentų. Gimnazijoje vyksta 14 neformalaus ugdymo būrelių.
	Meninė kryptis		8	
	Socialinė-prevenicinė kryptis		2	
	Mokslinė kryptis		6	

7. 2024 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų).

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
8-9 klasė mažoji užsienio kalbų (rusų, vokiečių) olimpiada	2	-	2	-
Fizika 9-12 klasė	2	-	-	2
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6-8 klasė	8	1	-	-
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 9-12 klasė	4	1	-	1
Pirmų klasių mokinių dailaus rašto konkursas	1	-	1	-
Lietuvių kalba 9-12 klasė	4	-	1	1
5-8 kl. matematikos olimpiada	6	-	-	1
Biologija 9-12 kl.	1	1	-	-
Chemijos 9-12 kl. olimpiada	3	-	2	-
Geografija 9-12 klasė	2	1	-	-
Rajoninis meninio skaitymo konkursas, 5-8 kl. grupė	2	-	1	-
Rajoninis meninio skaitymo konkursas, 9-12 kl. grupė	1	-	1	-

Rajoninis Jaunųjų filologų konkursas (poezijos sekcija)	1	-	1	-
Lietuvos mokinių epistolinio rašinio konkurso rajoninis etapas	1	-	1	-

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų).

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Respublikinė biologijos olimpiada	1-pagyrimo raštas	-	-	-
Savivaldybių etapo dailės olimpiada Šakiuose ir Marijampolėje	3	-	-	3
Tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Dzideli dzyvai, Kalėda“	9, 1-laureatas	-	-	-

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų).

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Respublikinis jaunųjų poetų konkursas „Raktažolė“	1 – paskatinamoji premija	-	-	-

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje.

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Tinklinio varžybos (merginos)	Komanda	-	-	1
Tinklinio varžybos (vaikinai)	Komanda	-	1	-
Kvadrato varžybos (mergaitės, gim. 2011 m.)	Komanda	-	1	-
Krepšinis 3x3 (vaikinai)	Komanda	-	-	1

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Tyrimų, testavimų, konkursų pavadinimas	Trumpas tyrimų, testavimų, konkursų apibūdinimas	Dalyvių skaičius	Tyrimų, testavimų, konkursų rezultatai
Nacionalinis 4 kl. matematikos pasiekimų patikrinimas.	Patikrinimo tikslas- įvertinti mokinių matematikos pasiekimus.	15 mokinių	Patenkinamą lygį pasiekė 3 mokiniai, pagrindinį - 12 mokinių.
Nacionalinis 4 kl. skaitymo pasiekimų patikrinimas.	Patikrinimo tikslas- įvertinti mokinių skaitymo pasiekimus.	20 mokinių	Patenkinamą lygį pasiekė 5 mokiniai, pagrindinį - 15 mokinių.
Matematikos bandomasis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.	Patikrinimo tikslas- suteikti galimybę mokiniams įsivertinti matematikos pasiekimus, pasipraktikuoti prieš dalyvaujant tikrajame pasiekimų patikrinime.	17 mokinių	Aukščiausia rezultato procentinė dalis- 45,8. Rezultato procentais vidurkis - 22,9.
Nacionalinis 8 kl. matematikos pasiekimų patikrinimas.	Patikrinimo tikslas- įvertinti mokinių matematikos pasiekimus.	23 mokiniai	Patenkinamą lygį pasiekė 13 mokinių, pagrindinį - 10 mokinių.
Nacionalinis 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimas.	Patikrinimo tikslas- įvertinti mokinių skaitymo pasiekimus.	22 mokinių	Patenkinamo lygio nepasiekė 1 mokinys, patenkinamą lygį pasiekė 6 mokiniai, pagrindinį - 14 mokinių, aukštesnįjį lygį - 1 mokinys..
Matematikos mokymosi pasiekimų įsivertinimo testas IV gimnazijos klasės mokiniams.	Mokiniai turėjo galimybę įsivertinti savo pasiruošimą matematikos VBE.	12 mokinių	Aukščiausia rezultato procentinė dalis-48,2. Rezultato procentais vidurkis - 25,6.

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
ŠMSM, SAM, LTOK projektas „Olimpinis mėnuo“	2024 m. spalio mėnesį	72 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokiniai	Mokiniai dalyvavo papildomai organizuotose sportinėse veiklose.
VĮ :Lietuvos automobilių kelių direkcija“ projektas „Saugūs mokiniai 2023“.	2024 m. spalio-lapkričio mėn.	76 mokiniai	Mokiniai pagilino atšvaitų dėvėjimo tamsiu paros metu žinias, vykdė saugaus elgesio kelyje skaidą.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Gimnazija tęsia bendradarbiavimą su Šakių JKSC organizuodama 2 klasės mokiniams kas savaitines plaukimo ir saugaus elgesio vandenyje pamokas Šakių baseine. Jos turi teigiamos įtakos mokinių mokymosi pasiekimams, pažangai, motyvacijai, sveikatai ir laikysenai. Taip pat tęsiasi partnerystė su arčiausiai esančiais socialiniais partneriais – Griškabūdžio bendruomenės centru ir Šakių kultūros centro Griškabūdžio padaliniu. Prie sveikos gyvensenos ugdymo, žalingų medžiagų vartojimo prevencijos daug padeda Šakių visuomenės sveikatos biuras. Mokiniai dalyvauja ir Šakių viešosios bibliotekos akcijose, renginiuose įskaitant ir vykstančius Griškabūdžio ir Žvirgždaičių padaliniuose. Juose vyksta edukaciniai užsiėmimai, pamokos netradicinėje aplinkoje. Esama ir kitų socialinių partnerių - rajono policijos komisariatas, priešgaisrinė tarnyba, Griškabūdžio seniūnija, Griškabūdžio žemės ūkio bendrovė, Marijampolės apskrities VTAT Šakių rajono skyrius, Šakių r. ŠPT, rajone esantys dienos centrai, kitos rajono ugdymo įstaigos, seniūnijos ūkininkai. Gimnazija ir toliau dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Visi gimnazijos ugdytiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje programoje.

11. Socialinė-prevencinė veikla.

Socialinę-prevencinę veiklą gimnazijoje vykdė ir vykdo socialinė pedagogė pagal pareiginę instrukciją bei socialinės veiklos organizavimo programą, patvirtintą 2020 m. rugsėjo 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-108, klasių vadovai, ją koordinuoja vaiko gerovės komisija. Susitarta, kad 5-8, I-IV klasių vadovai vadovaudamiesi patyčių prevencijos programos „Friends“ mokymo medžiaga organizuotų bent tris klases valandėles patyčių prevencijos tema, tokia pačia apimtimi įgyvendintų Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinę programą. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma integruota į veiklas socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programa „Zipio draugai“, 2-4 klasėje - programa „Obuolio draugai“, 1 kl. įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“. Socialinės-prevencinės veiklos įgyvendinamos ir per gyvenimo įgūdžių ugdymo pamokas, taip pat mokiniams renkant socialinės-pilietinės veiklos valandas.

12. Ugdymas karjerai.

Gimnazijoje ugdymą karjerai vykdo ugdymo karjerai specialistės iš Šakių „Varpo“ mokyklos pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr.847 patvirtintą Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašą, tačiau ir klasių vadovai įgyvendina šiam klausimui skirtas veiklas organizuodami aukštesniųjų klasių mokinių išvykas į Karjeros dienas arba Aukštųjų mokyklų mugę.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Jurbarko priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba 2024 m. balandžio 19 dieną atliko priešgaisrinės būklės patikrinimą Paluobių mokykloje-daugiafunkciame centre, trūkumų nenustatė.

14. Pagrindinės 2024 metų problemos.

Kasdienį mokytojų darbą apsunkino vadovėlių nebuvimas, susistemintos mokomosios medžiagos atnaujintoms ugdymo programoms įgyvendinti trūkumas. Iššūkių kėlė darbas su sudėtingo elgesio spec. poreikių vaikais įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

15. Veiklos perspektyvos 2025 metams.

2025 metais bus siekiama toliau sklandžiai įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų projekto veiklas, plėtoti ugdymą netradicinėse aplinkose, stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius.

Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, 190820757, Alyvų g. 4, Griškabūdžio mstl., Griškabūdžio sen., Šakių r. sav.

2024 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147357330
D/L: 2025-02-26 13:13:05

FINANSINĖS BŪKLĖS ATASKAITA
PAGAL 2024 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

(data) Nr. _____

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurai				
Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena
1	2	3	4	5
A	ILGALAIKIS TURTAS		266.138,06	390.279,75
I	Nematerialusis turtas	P03	272,73	570,34
I.1	Plėtos darbai			
I.2	Programinė įranga ir jos licencijos		272,73	570,34
I.3	Kitas nematerialusis turtas			
I.4	Nebaigti projektai ir išankstiniai mokėjimai			
I.5	Prestižas			
II	Ilgalaikis materialusis turtas	P04	265.865,33	389.709,41
II.1	Žemė			
II.2	Pastatai		218.019,21	317.102,48
II.3	Infrastruktūros statiniai		0,00	0,00
II.4	Kiti statiniai			
II.5	Mašinos ir įrenginiai		19.443,30	22.412,23
II.6	Transporto priemonės		17.296,74	35.175,85
II.7	Baldai, biuro įranga ir kitas ilgalaikis materialusis turtas		11.106,08	15.018,85
II.8	Kultūros ir kitos vertybės			
II.9	Nebaigta statyba ir išankstiniai mokėjimai			
III	Ilgalaikis finansinis turtas			
IV	Mineraliniai ištekliai			
V	Kitas ilgalaikis turtas			
B	BIOLOGINIS TURTAS			
C	TRUMPALAIKIS TURTAS		119.881,42	116.215,02
I	Atsargos	P08	15.953,19	19.190,59
I.1	Strateginės ir neliečiamosios atsargos			
I.2	Medžiagos, žaliavos ir ūkinis inventorių		15.953,19	19.190,59
I.3	Nebaigta gaminti produkcija ir nebaigtos vykdyti sutartys			
I.4	Pagaminta produkcija, atsargos, skirtos parduoti (perduoti)			
I.5	Ilgalaikis materialusis ir biologinis turtas, skirtas parduoti			
II	Išankstiniai apmokėjimai			
III	Per vienus metus gautinos sumos	P10	103.824,85	96.907,94
III.1	Gautinos trumpalaikės finansinės sumos			
III.2	Gautini mokesčiai ir socialinės įmokos			
III.3	Gautinos finansavimo sumos			
III.4	Gautinos sumos už turto naudojimą, parduotas prekes, turtą, paslaugas	P10	2.441,85	2.399,50
III.5	Sukauptos gautinos sumos		99.473,63	93.807,86
III.6	Kitos gautinos sumos		1.909,37	700,58
IV	Trumpalaikės investicijos			
V	P pinigai ir pinigų ekvivalentai	P11	103,38	116,49
	IŠ VISO TURTO:		386.019,48	506.494,77
(tęsinys kitame puslapyje)				

Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, 190820757, Alyvų g. 4, Griškabūdžio mstl., Griškabūdžio sen., Šakių r. sav.

2024 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

FINANSINĖS BŪKLĖS ATASKAITA
PAGAL 2024 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS (tęsinys)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena
1	2	3	4	5
D	FINANSAVIMO SUMOS	P12	282.194,63	409.586,82
I	Iš valstybės biudžeto		42.302,94	54.999,65
II	Iš savivaldybės biudžeto		236.237,49	342.136,06
III	Iš Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų		3.550,82	12.334,62
IV	Iš kitų šaltinių		103,38	116,49
E	ĮSIPAREIGOJIMAI		99.473,63	93.807,86
I	Ilgalaikiai įsipareigojimai			
I.1	Ilgalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
I.2	Ilgalaikiai atidėjiniai			
I.3	Kiti ilgalaikiai įsipareigojimai			
II	Trumpalaikiai įsipareigojimai		99.473,63	93.807,86
II.1	Ilgalaikių atidėjinių einamųjų metų dalis ir trumpalaikiai atidėjiniai			
II.2	Ilgalaikių įsipareigojimų einamųjų metų dalis			
II.3	Trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
II.4	Mokėtinų subsidijos, dotacijos ir finansavimo sumos			
II.5	Mokėtinų sumos į Europos Sąjungos biudžetą			
II.6	Mokėtinų sumos į biudžetus ir fondus			
II.6.1	Grąžintinos finansavimo sumos			
II.6.2	Kitos mokėtinų sumos biudžetui			
II.7	Mokėtinų socialinės išmokos			
II.8	Grąžintini mokesčiai, įmokos ir jų permokos			
II.9	Tiekėjams mokėtinų sumos			
II.10	Su darbo santykiais susiję įsipareigojimai			
II.11	Sukauptos mokėtinų sumos	P17	99.473,63	93.807,86
II.12	Kiti trumpalaikiai įsipareigojimai			
F	GRYNASIS TURTAS	P18	4.351,22	3.100,09
I	Dalininkų kapitalas			
II	Rezervai			
II.1	Tikrosios vertės rezervas			
II.2	Kiti rezervai			
III	Nuosavybės metodo įtaka			
IV	Sukauptas perviršis ar deficitas		4.351,22	3.100,09
IV.1	Einamųjų metų perviršis ar deficitas		1.251,13	182,59
IV.2	Ankstesnių metų perviršis ar deficitas		3.100,09	2.917,50
G	MAŽUMOS DALIS			
	IŠ VISO FINANSAVIMO SUMŲ, ĮSIPAREIGOJIMŲ, GRYNJOJO TURTO IR MAŽUMOS DALIES:		386.019,48	506.494,77

Direktorius
(viešojo sektoriaus subjekto vadovo arba jo įgalioto administracijos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Arūnas Šalnaitis
(vardas ir pavardė)

Buhalterė
(ataskaitą parengusio asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Nijolė Žukaitienė
(vardas ir pavardė)

Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, 190820757, Alyvų g. 4, Griškabūdžio mstl., Griškabūdžio sen., Šakių r. sav.

2024 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147357330
D/L: 2025-02-26 13:13:05

GRYNOJO TURTO POKYČIŲ ATASKAITA
PAGAL 2024 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

(data) Nr. _____

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Tenka kontroliuojančiam subjektui					Iš viso	Mažumos dalis
			Dalininkų kapitalas	Tikrosios vertės rezervas	Kiti rezervai	Nuosavybės metodo įtaka	Sukauptas perviršis ar deficitas prieš nuosavybės metodo įtaką		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Likutis užpraėjusio laikotarpio paskutinę dieną						2.917,50	2.917,50	
2	Perimto ilgalaikio turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka		X		X				
3	Perduoto arba parduoto ilgalaikio turto kitam subjektui įtaka		X		X				
4	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X			X			
5	Kiti sudaryti rezervai		X	X		X			
6	Kiti panaudoti rezervai		X	X		X			
7	Dalininkų (nuosavo) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos			X	X				
8	Ataskaitinio laikotarpio grynasis perviršis ar deficitas		X	X	X		182,59	182,59	
9	Kiti pokyčiai								
10	Likutis praėjusio laikotarpio paskutinę dieną						3.100,09	3.100,09	
11	Perimto ilgalaikio turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka		X		X				
12	Perduoto arba parduoto ilgalaikio turto kitam subjektui įtaka		X		X				
13	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X			X			
14	Kiti sudaryti rezervai		X	X		X			
15	Kiti panaudoti rezervai		X	X		X			
16	Dalininkų (nuosavo) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos			X	X				
17	Ataskaitinio laikotarpio grynasis perviršis ar deficitas		X	X	X		1.251,13	1.251,13	
18	Kiti pokyčiai								
19	Likutis ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną						4.351,22	4.351,22	

X pažymėti ataskaitos laukai nepildomi.

Direktorius
(teisės aktais įpareigoto pasirašyti asmens pareigų pavadinimas)

Buhalterė
(vyriausiasis buhalteris (buhalteris), ieieju privaloma pagal teisės aktus)

(parašas)

(parašas)

Arūnas Šalnaitis
(vardas ir pavardė)

Nijolė Žukaitienė
(vardas ir pavardė)

Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, 190820757, Alyvų g. 4, Griškabūdžio mstl., Griškabūdžio sen., Šakių r. sav.

2024 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusių metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurais, jei nenurodyta kitaip)

PINIGŲ SRAUTŲ ATASKAITA
PAGAL 2024 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS (tesinys)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis			Praėjęs ataskaitinis laikotarpis		
			Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso	Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso
1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	INVESTICINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI							
I	Ilgalaikio turto (išskyrus finansinį) ir biologinio turto įsigijimas							
II	Ilgalaikio turto (išskyrus finansinį) ir biologinio turto perleidimas							
III	Ilgalaikio finansinio turto įsigijimas							
IV	Ilgalaikio finansinio turto perleidimas							
V	Terminuotųjų indėlių (padidėjimas) sumažėjimas							
VI	Gauti dividendai							
VII	Kiti investicinės veiklos pinigų srautai							
C	FINANSINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI							
I	Išplaukos iš gautų paskolų							
II	Gautų paskolų grąžinimas							
III	Finansinės nuomos (lizingo) įsipareigojimų apmokėjimas							
IV	Gautos finansavimo sumos ilgalaikiam ir biologiniam turtui įsigyti							
IV.1	Iš valstybės biudžeto							
IV.2	Iš savivaldybės biudžeto							
IV.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų							
IV.4	Iš kitų šaltinių							
V	Grąžintos ir perduotos finansavimo sumos ilgalaikiam ir biologiniam turtui įsigyti							
VI	Gauti dalininko įnašai							
VII	Kiti finansinės veiklos pinigų srautai							
D	VALIUTOS KURSŲ PASIKEITIMO ĮTAKA PINIGŲ IR PINIGŲ EKVIVALENTŲ LIKUČIUI							
I	Pinigų ir pinigų ekvivalentų padidėjimas (sumažėjimas)		-13,11	0,00	-13,11	-281,41	0,00	-281,41
II	Pinigai ir pinigų ekvivalentai ataskaitinio laikotarpio pradžioje		116,49		116,49	397,90		397,90
III	Pinigai ir pinigų ekvivalentai ataskaitinio laikotarpio pabaigoje		103,38		103,38	116,49		116,49

Direktorius
(viešojo sektoriaus subjekto vadovas arba jo įgaliotas administracijos vadovas)

Buhalterė
(vyriausiasis buhalteris (buhalteris))

(parašas)

(parašas)

Arūnas Šalnaitis
(vardas ir pavardė)

Nijolė Žukaitienė
(vardas ir pavardė)

Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, 190820757, Alyvų g. 4, Griškabūdžio mstl., Griškabūdžio sen., Šakių r. sav.

2024 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147357330
D/L: 2025-02-26 13:13:05

VEIKLOS REZULTATŲ ATASKAITA
PAGAL 2024 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

_____ Nr. _____
(data)

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurai				
Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis
1	2	3	4	5
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PAJAMOS		1.871.956,26	1.757.516,50
I	FINANSAVIMO PAJAMOS		1.840.856,26	1.730.116,50
I.1	Iš valstybės biudžeto		1.065.949,14	866.442,90
I.2	Iš savivaldybių biudžetų		748.301,42	852.703,05
I.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų		26.592,59	10.689,14
I.4	Iš kitų finansavimo šaltinių		13,11	281,41
II	MOKESČIŲ IR SOCIALINIŲ ĮMOKŲ PAJAMOS			
III	PAGRINDINĖS VEIKLOS KITOS PAJAMOS		31.100,00	27.400,00
III.1	Pagrindinės veiklos kitos pajamos	P21	31.100,00	27.400,00
III.2	Pervestinių į biudžetą pagrindinės veiklos kitų pajamų suma			
B	PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS	P02	-1.870.705,13	-1.756.817,91
I	DARBO UŽMOKESČIO IR SOCIALINIO DRAUDIMO	P22	-1.506.988,67	-1.351.040,63
II	NUSIDĖVĖJIMO IR AMORTIZACIJOS		-38.440,38	-35.706,04
III	KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ IR RYŠIŲ		-62.903,00	-63.804,00
IV	KOMANDIRUOČIŲ			
V	TRANSPORTO		-1.472,00	-1.376,00
VI	KVALIFIKACIJOS KĖLIMO		-1.476,00	-2.243,00
VII	PAPRASTOJO REMONTO IR EKSPLOATAVIMO		-44.401,00	-122.553,77
VIII	NUVERTĖJIMO IR NURAŠYTŲ SUMŲ			
IX	SUNAUDOTŲ IR PARDUOTŲ ATSARGŲ SAVIKAINA		-89.955,72	-99.416,47
X	SOCIALINIŲ ĮSMOKŲ		-99.347,70	-37.332,00
XI	NUOMOS			
XII	FINANSAVIMO			
XIII	KITŲ PASLAUGŲ		-25.720,66	-43.346,00
XIV	KITOS			
C	PAGRINDINĖS VEIKLOS PERVERŠIS AR DEFICITAS		1.251,13	698,59
D	KITOS VEIKLOS REZULTATAS			-516,00
I	KITOS VEIKLOS PAJAMOS			
II	PERVESTINOS Į BIUDŽETĄ KITOS VEIKLOS PAJAMOS			-516,00
III	KITOS VEIKLOS SĄNAUDOS			
E	FINANSINĖS IR INVESTICINĖS VEIKLOS REZULTATAS			
F	APSKAITOS POLITIKOS KEITIMO IR ESMINIŲ APSKAITOS KLAIDŲ TAISYMO ĮTAKA			
G	PELNO MOKESTIS			
H	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS PRIEŠ NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKĄ		1.251,13	182,59
I	NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKA			
J	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS		1.251,13	182,59
I	TENKANTIS KONTROLIUOJANČIAJAM SUBJEKTUI			
II	TENKANTIS MAŽUMOS DALIAI			

Direktorius
(viešojo sektoriaus subjekto vadovas arba jo įgaliotas administracijos vadovas)

Buhalterė
(vyriausiasis buhalteris (buhalteris))

(parašas)

(parašas)

Arūnas Šalnaitis
(vardas ir pavardė)

Nijolė Žukaitienė
(vardas ir pavardė)

Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, 190820757, Alyvų g. 4, Griškabūdžio mstl., Griškabūdžio sen., Šakių r. sav.

2024 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147357330
D/L: 2025-02-26 13:13:05

PINIGŲ SRAUTŲ ATASKAITA
PAGAL 2024 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

(data) Nr. _____

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurai								
Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis			Praėjęs ataskaitinis laikotarpis		
			Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso	Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso
1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI		-13,11	0,00	-13,11	-281,41	0,00	-281,41
I	Iplaukos		1.893.940,63	0,00	1.893.940,63	1.704.862,08	1.798,28	1.706.660,36
I.1	Finansavimo sumos kitoms išlaidoms ir atsargoms:		1.862.611,74	0,00	1.862.611,74	1.677.462,08	1.798,28	1.679.260,36
I.1.1	Iš valstybės biudžeto		1.045.786,38	0,00	1.045.786,38	853.905,50	1.798,28	855.703,78
I.1.2	Iš savivaldybės biudžeto		798.964,52	0,00	798.964,52	820.420,00	0,00	820.420,00
I.1.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų		17.808,79	0,00	17.808,79	2.852,08	0,00	2.852,08
I.1.4	Iš kitų šaltinių		52,05	0,00	52,05	284,50	0,00	284,50
I.2	Iš mokesčių							
I.3	Iš socialinių įmokų							
I.4	Už suteiktas paslaugas iš pirkejų		228,89	0,00	228,89			
I.5	Už suteiktas paslaugas iš biudžeto		31.100,00	0,00	31.100,00	27.400,00	0,00	27.400,00
I.6	Gautos palūkanos							
I.7	Kitos įplaukos							
II	Pervestos lėšos		-95.995,09	0,00	-95.995,09	-27.926,13	0,00	-27.926,13
II.1	I valstybės biudžetą							
II.2	I savivaldybių biudžetus		-95.994,03	0,00	-95.994,03	-27.917,33	0,00	-27.917,33
II.3	ES, užsienio valstybėms ir tarptautinėms organizacijoms							
II.4	I kitus išteklių fondus							
II.5	Viešojo sektoriaus subjektams		-1,06	0,00	-1,06	-8,80	0,00	-8,80
II.6	Kitiems subjektams							
III	Išmokos	P02	-1.797.958,65	0,00	-1.797.958,65	-1.677.217,36	-1.798,28	-1.679.015,64
III.1	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo		-1.506.988,67	0,00	-1.506.988,67	-1.344.290,15	-1.798,28	-1.346.088,43
III.2	Komunalinių paslaugų ir ryšių		-62.903,00	0,00	-62.903,00	-63.804,00	0,00	-63.804,00
III.3	Komandiruočių							
III.4	Transporto		-1.472,00	0,00	-1.472,00	-1.376,00	0,00	-1.376,00
III.5	Kvalifikacijos kelimo		-1.476,00	0,00	-1.476,00	-2.243,00	0,00	-2.243,00
III.6	Paprastojo remonto ir eksploatavimo		-44.401,00	0,00	-44.401,00	-88.782,77	0,00	-88.782,77
III.7	Atsargų įsigijimo		-55.533,13	0,00	-55.533,13	-96.043,44	0,00	-96.043,44
III.8	Socialinių išmokų		-99.347,70	0,00	-99.347,70	-37.332,00	0,00	-37.332,00
III.9	Nuomos							
III.10	Kitų paslaugų įsigijimo		-25.837,15	0,00	-25.837,15	-43.346,00	0,00	-43.346,00
III.11	Sumokėtos palūkanos							
III.12	Kitos išmokos							

(tęsinys kitame puslapyje)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šakių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šakių rajono Griškabūdžio gimnazijos 2024 m. metinių ataskaitų rinkinio patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-04-08 Nr. MT-135
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimondas Januševičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-04-08 11:10
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-04-09 00:01
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-16 11:39 - 2028-06-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	7
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	griskabudis.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Finansinės būklės ataskaita pagal 2024m. gruodžio 31d.duomenis.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Finansinės būklės ataskaita pagal 2024m. gruodžio 31d.duomenis (tęsinys).pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Grynojo turto pokyčių ataskaita pagal 2024m.gruodžio 31d. duomenis.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Pinigų srautų ataskaita pagal 2024 m. gruodžio 31 d. duomenis (tęsinys).pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Veiklos rezultatų ataskaita pagal 2024 m. gruodžio 31 d. duomenis.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Pinigų srautų ataskaita pagal 2024 m. gruodžio 31 d. duomenis.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250402.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-04-09)

Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-04-09 nuorašą suformavo Irena Bacevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-