



ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL ŠAKIŲ RAJONO KUDIRKOS NAUMIESČIO VINCO KUDIRKOS GIMNAZIJOS 2025 M. ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO

2026 m. kovo d. Nr. MT-
Šakiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Šakių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 22 d. sprendimo Nr. T-395 „Dėl pavedimo Šakių rajono savivaldybės merui vykdyti įgaliojimus, priskirtus paprastajai savivaldybės tarybos kompetencijai“ 1.1 papunkčiu, ir atsižvelgdamas į Šakių rajono savivaldybės kolegijos 2026 m. kovo 26 d. protokolą Nr. SK-2,

t v i r t i n u Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos 2025 metų ataskaitų rinkinį (pridedama).

Savivaldybės meras

Raimondas Januševičius

Parengė
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausiasis specialistas

Gintaras Demenius
2026-03-16

Finansinės būklės ataskaita

Ataskaitinis laikotarpis 2025-01-01 - 2025-12-31
121130 - Šulčių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija
Eilės pateiktam duomenų vienetui: eurai

Eil. Nr.	Straipsniai	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena	Kiti pokyčiai (junginiai)
1	2	3	4	5
A	ILGALAIKIS TURTAS	1,944,302,11	1,931,746,40	
I	Nematerialusis turtas	666,76	578,99	
I.1	Pietros darbai			
I.2	Programinė įranga ir jos licencijos	666,76	578,99	
I.3	Kitas nematerialusis turtas			
I.4	Nebaigti projektai ir išankstiniai mokėjimai			
II	Ilgalaikis materialusis turtas	1,943,635,35	1,931,167,41	
II.1	Žemė			
II.2	Pastatai	1,769,182,42	1,830,415,42	
II.3	Infrastruktūros statiniai			
II.4	Kiti statiniai	0,29	0,29	
II.5	Mašinos ir įrenginiai	71,087,36	78,488,90	
II.6	Transporto priemonės	0,87	3,878,26	
II.7	Baldai, biuro įranga ir kitas ilgalaikis materialusis turtas	103,364,41	18,384,54	
II.8	Kultūros ir kitos vertybės			
II.9	Nebaigta statyba ir išankstiniai mokėjimai			
III	Ilgalaikis finansinis turtas			
IV	Mineraliniai išteklių			
V	Kitas ilgalaikis turtas			
B	BIOLOGINIS TURTAS			
C	TRUMPALAIKIS TURTAS	162,372,72	131,114,73	
I	Atsargos	3,497,35	2,323,52	
I.1	Strateginės ir neliečiamosios atsargos			
I.2	Medžiagos, žaliavos ir ūkinis inventorių	3,497,35	2,323,52	
I.3	Nebaigta gaminti produkcija ir nebaigtos vykdyti sutartys			
I.4	Pagaminta produkcija, atsargos, skirtos parduoti (perduoti)			
I.5	Ilgalaikis materialusis ir biologinis turtas, skirtas parduoti			
II	Išankstiniai apmokėjimai	0,00		
III	Per vienerius metus gautinos sumos	141,195,20	126,086,09	
III.1	Gautinos trumpalaikės finansinės sumos			
III.2	Gautini mokesčiai ir socialinės įmokos	165,29	5,548,09	
III.3	Gautinos finansavimo sumos			
III.4	Gautinos sumos už turto naudojimą, parduotas prekes, turą, paslaugas	2,810,63	1,036,30	
III.5	Suakauptos gautinos sumos	138,164,28	119,501,70	
III.6	Kitos gautinos sumos	55,00		
IV	Trumpalaikės investicijos			
V	Pinigai ir pinigų ekvivalentai	17,680,17	2,705,12	
IS VISO TURTO		2,106,674,83	2,062,861,13	
D	FINANSAVIMO SUMOS	1,968,260,26	1,940,552,91	
I	Bi valstybės biudžeto	255,683,14	259,784,44	
II	Bi savivaldybės biudžeto	723,616,54	787,033,73	
III	Bi Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų	987,668,16	891,529,62	
IV	Bi kitų šaltinių	1,292,42	2,705,12	
E	ISIPAREIGOJIMAI	138,414,57	122,308,22	
I	Ilgalaikiai įsipareigojimai			
I.1	Ilgalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
I.2	Ilgalaikiai atidejiniai			
I.3	Kiti ilgalaikiai įsipareigojimai			
II	Trumpalaikiai įsipareigojimai	138,414,57	122,308,22	
II.1	Ilgalaikių atidejinių einamųjų metų dalis ir trumpalaikiai atidejiniai			
II.2	Ilgalaikių įsipareigojimų einamųjų metų dalis			
II.3	Trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
II.4	Mokėtinios subsidijos, dotacijos ir finansavimo sumos			
II.5	Mokėtinios sumos į Europos Sąjungos biudžetą			
II.6	Mokėtinios sumos ir biudžetų ir fondų	165,29	99,59	
II.6.1	Gražintinos finansavimo sumos	165,29	99,59	
II.6.2	Kitos mokėtinios sumos biudžetui			
II.7	Mokėtinios socialinės įmokos			
II.8	Gražintini mokesčiai, įmokos ir jų permokos			
II.9	Tiekėjams mokėtinios sumos			
II.10	Su darbo santykiais susiję įsipareigojimai			
II.11	Suakauptos mokėtinios sumos	138,249,28	122,208,63	
II.12	Kiti trumpalaikiai įsipareigojimai			
F	GRYNASIS TURTAS	0,00	0,00	
I	Dalininkų kapitalas		0,00	
II	Rezervai			
II.1	Tikrosios vertės rezervas			
II.2	Kiti rezervai			
III	Nuosavybės metodo įtaka			
IV	Suakauptas perviršis ar deficitas	0,00	0,00	
IV.1	Einamųjų metų perviršis ar deficitas	0,00	0,00	
IV.2	Ankstesnių metų perviršis ar deficitas		0,00	
IS VISO FINANSAVIMO SUMŲ, ĮSIPAREIGOJIMŲ, GRYNŲJO TURTO IR MAŽUMOS DALIES		2,106,674,83	2,062,861,13	

Jeigu pateikėte visą lange reikalaujamą informaciją, prašome įvesti reikšmę – 1.

1

Pateikiau

Veiklos rezultatų ataskaita

Ataskaitinis laikotarpis 2025-01-01 - 2025-12-31

290821130 - Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija

Lentelėse pateikiamų duomenų valiuta: eurai

Eil. Nr.	Straipsniai	Ataskaitinis laikotarpis	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis
1	2	3	4
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PAJAMOS	2.465.637,74	2.231.689,79
I	FINANSAVIMO PAJAMOS	2.427.080,88	2.193.449,09
I.1	Iš valstybės biudžeto	1.293.713,92	1.188.101,23
I.2	Iš savivaldybių biudžetų	1.069.451,91	975.483,96
I.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų	54.229,86	23.758,76
I.4	Iš kitų finansavimo šaltinių	9.685,19	6.105,14
II	MOKESČIŲ IR SOCIALINIŲ ĮMOKŲ PAJAMOS		
II.1	Mokesčių pajamos grynąja verte		
II.1.1	Mokesčių pajamos bendrąja verte		
II.1.2	Pervestinių mokesčių suma		
II.2	Socialinių įmokų pajamos grynąja verte		
II.2.1	Socialinių įmokų pajamos bendrąja verte		
II.2.2	Pervestinių socialinių įmokų suma		
III	PAGRINDINĖS VEIKLOS KITOS PAJAMOS	38.556,86	38.240,70
III.1	Pagrindinės veiklos kitos pajamos	38.556,86	38.240,70
III.2	Pervestinių pagrindinės veiklos kitų pajamų suma		
B	PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS	-2.462.223,02	-2.231.689,79
I	DARBO UŽMOKESČIO IR SOCIALINIO DRAUDIMO	-1.910.176,00	-1.781.124,68
II	NUSIDEVĖJIMO IR AMORTIZACIJOS	-77.535,99	-78.155,82
III	KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ IR RYŠIŲ	-52.003,00	-64.705,00
IV	KOMANDIRUOČIŲ		-532,00
V	TRANSPORTO	-7.322,00	-3.185,00
VI	KVALIFIKACIJOS KĖLIMO	-3.244,00	-1.517,00
VII	PAPRASTOJO REMONTO IR EKSPLOATAVIMO	-9.850,00	-11.934,20
VIII	NUVERTĖJIMO IR NURAŠYTŲ SUMŲ		
IX	SUNAUDOTŲ IR PARDUOTŲ ATSARGŲ SAVIKAINA	-280.969,51	-216.220,53
X	SOCIALINIŲ ĮSMOKŲ	-110.605,52	-72.812,26
XI	NUOMOS		
XII	FINANSAVIMO		
XIII	KITŲ PASLAUGŲ		
XIV	KITOS	-10.517,00	-1.503,30
XIV.1	Veiklos mokesčių sąnaudos		
XIV.2	Pagrindinės veiklos kitos sąnaudos		
C	PAGRINDINĖS VEIKLOS PERVERŠIS AR DEFICITAS	3.414,72	0,00
D	KITOS VEIKLOS REZULTATAS	-3.414,72	
I	KITOS VEIKLOS PAJAMOS		
II	PERVESTINOS Į BIUDŽETĄ KITOS VEIKLOS PAJAMOS		
III	KITOS VEIKLOS SĄNAUDOS	-3.414,72	
E	FINANSINĖS IR INVESTICINĖS VEIKLOS REZULTATAS		
F	APSKAITOS POLITIKOS KEITIMO IR ESMINIŲ APSKAITOS KLAIĐŲ TAISYMO ĮTAKA		
G	PELNO MOKESTIS		
H	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS PRIEŠ NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKĄ	0,00	0,00
I	NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKA		
J	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS	0,00	0,00
I	TENKANTIS KONTROLIUOJANČIAJAM SUBJEKTUI		
II	TENKANTIS MAŽUMOS DALIAI		

Jeigu pateikėte visą lange reikalaujamą informaciją, prašome įvesti reikšmę – 1.

☐ Patikėjau

KUDIRKOS NAUMIESČIO VINCO KUDIRKOS GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2025-03-05 Nr.1

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai);

Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija, kodas 290821130, Vytauto g. 44, Kudirkos Naumiestis, Šakių rajonas, LT71316, tel. (0 345) 57 379; el. p. rastine@vkudirka.sakiai.lm.lt, <https://www.vkudirkosgimnazija.lt>

Gimnazijos direktorius – Romualdas Vadluga.

2. Įstaigos 2025 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovų metinėmis veiklos užduotimis.

2025 metais gimnazijos pagrindinės veiklos kryptys buvo:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės augimo ir brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, skatinant pilietiškumą, atsakingumą bei aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.
2. Kurti pozityvų mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą, modernizuojant gimnazijos erdves ir gerinant aplinką.

Šios kryptys yra numatytos gimnazijos strateginiame plane kaip strateginiai 2025–2027 metų tikslai ir tikslai, kuriuos įgyvendiname pagal 2025 metų veiklos programą.

Įgyvendindami pirmąjį tikslą, išsikėlėme šiuos uždavinius:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant įtraukųjį ir savivaldų ugdymą(si), sudarant sąlygas mokinių ir mokytojų kompetencijų augimui.
2. Skatinti mokinių įsitraukimą į visuomeninį gyvenimą, įtraukiant juos į mokyklos, vietos bendruomenės ir nacionalines iniciatyvas.
3. Kryptingai tobulinti pedagogų profesines kompetencijas ugdymo proceso valdymo, savivaldaus ugdymo(si), socialinio emocinio ugdymo, asmeninės mokinio pažangos temomis.

Siekdami antrojo tikslo, numatėme šiuos uždavinius:

1. Kurti palankią emocinę aplinką, užtikrinant tarpusavio pagarbą, saugumą ir gerą savijautą gimnazijos bendruomenėje.
2. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą, skatinant įtraukųjį ir atvirą kultūrą.
3. Modernizuoti mokymosi ir laisvalaikio erdves, pritaikant jas šiuolaikiniams ugdymo(si) poreikiams.

Įgyvendindami 2025 metų veiklos programą, siekėme ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo individualius poreikius ir išgales augtų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, bręstų tolesniam mokymuisi ir prasmingam aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, siekėme užtikrinti kokybišką ir įvairiapusišką mokymo procesą bei skatinome mokinių ir mokytojų asmeninį bei profesinį tobulėjimą. Mokinių poreikiams pritaikėme ugdymo (-si) erdves. IU patalpose įrengėme daugiafunkčį žaidimų - tyrinėjimų kambarį. Aktyvios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas yra svarbus veiksnys, skatinantis mokinius domėtis, tyrinėti ir ugdyti savo sugebėjimus.

Mokytojams sudarėme sąlygas kelti kvalifikaciją, siekti karjeros, plėtoti dalykines ir metodines kompetencijas, bendradarbiauti ir kurti aktyvią, mokymąsi skatinančią aplinką. Suteikdami mokytojams galimybes kelti kvalifikaciją ir plėtoti bendrąsias bei dalykines kompetencijas, užtikriname aukštą mokytojų profesionalumą, o tai tiesiogiai veikia mokinių

mokymosi rezultatus, padeda paruošti mokinius ateities iššūkiams, skatinti jų pažinimo norą ir nuolatinį tobulėjimą

3 Tikslai 2025 metams. Jų įgyvendinimas.

Gimnazijos 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane 2025-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

I. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio asmenybės augimo ir brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, skatinant pilietiškumą, atsakingumą bei aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.

Įgyvendindami šį tikslą 2025 m. siekėme efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, sutelkti visos gimnazijos bendruomenės pastangas siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę. Analizuodami rezultatus įsitikinome, kad tai paveikiai atliepia mokinių lūkesčius, pastebėjome kad didžioji dauguma mokinių tinkamai įsivertina savo galimybes, žino savo gabumus ir polinkius, suvokia savo asmenybės unikalumą, supranta žinių ir mokymosi vertę, geba save valdyti stresinėse situacijose ir yra atsparūs neigiamoms įtakoms.

Įgyvendindami šį uždavinį, turime skirti dar didesnę dėmesį mokiniams, kad jie geriau pažintų savo gabumus, mokytųsi į(si)vertinti asmenines kompetencijas, pildydami asmeninės pažangos lapus. Individuali mokinio pažanga stebima ir „Eduka klasėje“. Gimnazijoje nuolat atliekama asmeninės pažangos stebėseną, mokytojų teikiamas konstruktyvus grįžtamasis ryšys, priimti bendri susitarimai, tai turi įtakos aukštesniu lygiu ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus bei mokinių metinio pažymio vidurkio kaitai. Daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrųjų ugdymo programų reikalavimus. Mokytojų tarybos posėdyje aptarėme NMPP, PUPP, BE rezultatus.

Įgyvendindami TUM projekto 16.2 veiklą, vykdėme Konsultacijų ciklą gimnazijos mokytojams, mokinių tėvams apie bendravimą, ugdymo metodų taikymą, universalų dizaino taikymą SUP mokinių ugdyme bendrosiose klasėse

Labai svarbu, kad ugdymas būtų pritaikomas atsižvelgiant į mokinių skirtumus, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas individualioms ugdytinio asmenybės galioms skleistis, o specialistai, dirbantys švietimo srityje, ne tik pastebėtų raidos sutrikimų požymius (bendravimo, kalbos, elgesio srityse, socialinių įgūdžių), bet ir sukurtų bei pritaikytų aplinkas, metodus, programas, padedančias sutrikimų turintiems vaikams ugdyti tuos gebėjimus, kurie leis geriau integruotis į visuomenę ir tapti pilnaverčiais jos nariais. Ugdant sutrikimų turinčius vaikus ypač reikalingas specialus pasirengimas bei žinios. Ši programa padės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams, globėjams (rūpintojams) stiprinti įtraukties principo įgyvendinimui reikalingas kompetencijas, kurios apima požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti visų mokinių ugdymosi poreikius.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) yra svarbus procesas, skirtas įvertinti mokinių žinias ir gebėjimus baigus pagrindinio ugdymo programą. Tai padeda nustatyti, kaip gerai mokiniai pasiruošę tolimesniam mokymuisi ir kokios sritys galėtų būti tobulinamos. Šis patikrinimas apima privalomus matematiko ir lietuvių kalbos bei literatūros dalykus. PUPP rezultatus siekiame pagerinti įgyvendinat TUM projekto 17.7 veiklą PUPP akademijos priemonę. Šios priemonės vykdomi užsiėmimai skatina mokinių saviugdą bei padės geriau pasiruošti PUPP vertinimui. Siektina, kad pagerėtų PUPP vertinimo rezultatai.

Taip pat įgyvendiname ir TUM projekto, 16.5 veiklą Integruotų pamokų ciklo parengimas (kūno kultūra ir matematika, kūno kultūra ir lietuvių kalba, kūno kultūra ir gamtos, socialiniai mokslai) tema „Judėk ir mokykis“ pagal universalų dizaino mokymuisi principus, priemonę. Integruotas pamokų ciklas „Judėk ir mokykis“ suteikė galimybę integruoti ugdomąsias veiklas, kuriose derinamas fizinis aktyvumas su mokomųjų dalykų matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų turiniu. Ciklo „Judėk ir mokykis“ veiklų metu mokiniai sprendė uždutis, susijusias su STEAM (pvz., gamtos mokslų stebėjimai judrioje stotelėje, matematiniai iššūkiai), o mokymasis komandoje padeda ugdyti lyderystę ir atsakomybę. Mokiniai buvo skatinami patys organizuoti judriąsias veiklas savo bendraamžiams, vesti užduotis, kurti taisykles ar vertinimo kriterijus. Tokiu būdu jie įgijo patirties kaip mokymosi proceso organizatoriai ir gali tapti pavyzdžiu kitiems. Veiklos buvo pritaikomos skirtingų gebėjimų, mokymosi stilių ir fizinių galimybių

mokiniais. Fizinio aktyvumo ir mokymosi derinimas leido kiekvienam atrasti savo stiprybes ir tobulėti tinkamu tempu. Dalyvavimas aktyviose grupinėse veiklose stiprina bendruomeniškumą, pasitikėjimą savimi ir kitais, mažina stresą, gerina nuotaiką ir stiprina emocinį ryšį tarp mokinių bei tarp mokinių ir mokytojų. Integruotų pamokų cikle dalyvavo 5–8 ir I–IVG klasių mokiniai. Buvo suorganizuota bent 10 integruotų pamokų, kurias vedė 10 mokytojų, panaudoti bent skirtingi aktyvaus mokymosi būdai. Šios priemonės įgyvendinimo metu padidėjo mokinių įsitraukimas į fizinio ugdymo pamokas. Pagerėjo mokinių emocinė savijauta – įgijo patirties lengviau reikšti emocijas ir sprendžiant konfliktines situacijas. Į veiklas buvo įsitraukiami įvairių poreikių turintys mokiniai, pastebėtas didesnis jų pasitikėjimas savimi, aktyvesnis dalyvavimas ir geresni rezultatai.

Projektų vykdymas:

ERASMUS+ projektas 2025-1-LT01-KA122-SCH-000320872 Gimnazijos mokytojų anglų kalbos bei įtraukiojo ugdymo įgūdžių tobulinimas. Šio projektą galimybės leis pedagogams gilinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijoje pradedamas įgyvendinti partnerio teisėmis Europos Sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Švietimo prieinamumo didinimas, įdiegiant įtraukiojo švietimo modelį Šakių rajono mokyklose“, projekto Nr. 10-059-K-0010

Įgyvendinant projektą „Galimybių mokykla“ įsigyta vadovėlių už 7349,98 eurų.

NŠA projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. ESFA projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. ESFA projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“.

Gimnazijos neformali jaunimo grupė „Gyvas ryšys“ dalyvavo Šakių rajono savivaldybės sveikatos stiprinimo ir socialinės integracijos didinimo programos jaunimo projektų finansavimo konkursuose. Įgyvendino projektus: „Išjunk ekraną – įjunk gyvenimą!“ (skirta 660 Eurų), bei „Būk pokytis“ (skirta 500 Eurų), projektų vykdytojas Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija.

TŪM projekto 16.3 veikla – supervizijų metodo taikymas konfliktinėms „degančioms“ darbinėms situacijoms ir susidorojimo su emociniais krūviais darbe užsiėmimai bendruomenės nariams.

2024–2025 mokslo metais 10 klasės mokiniai įkūrė MMB ir dalyvavo praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) projekte. Projekto metu mokiniai praktiškai susipažino su verslo kūrimo procesu – nuo idėjos generavimo iki produkto, paslaugos pristatymo bei veiklos įvertinimo. Veiklos buvo orientuotos į patirtinį mokymąsi, komandinį darbą ir realių verslumo situacijų sprendimą. Veiklos tikslas ugdyti mokinių verslumo kompetencijas, skatinti iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę ir finansinį raštingumą, taikant praktinę mokinių bendrovių veiklą. Veikla vyksta integruojant jas į ugdymo procesą. Dalyvaudami šiame projekte kartu su LJA komanda dalyvavome eXpo mokomųjų mokinių bendrovių parodoje „Startuolių džunglės“, kurios metu jaunieji antreprenieriai susitiko su potencialiais investuotojais ir klientais, turėjo galimybę pristatyti ir parduoti savo gaminius tai padėjo mokiniams geriau suprasti verslumo pagrindus, sustiprino jų pasitikėjimą savimi, skatino iniciatyvumą ir atsakomybę.

Jaunimo klubas „Ledlaužis“ 2025 metais įgyvendino projektą „Susitikime laboratorijoje 2025“. Projektą finansavo Šakių rajono savivaldybė (skirta 1000 eurų), projekto rėmėja – Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija. Projekto metu buvo vykdomos kūrybinės dirbtuvės, kurių metu jaunimas gamino ekologiškas žvakes, susipažino su žvakių gamybos procesu bei aplinkai draugiškų medžiagų privalumais. Buvo naudojamas sojų ir bičių vaškas, eksperimentuojama su žvakių formomis, spalvomis ir kvapais, siekiant sukurti originalius ir estetiškus gaminius. Taip pat projekto metu vyko užsiėmimai „Gaminiai iš epoksidinės dervos“, kurių metu jaunimas kūrė knygų skirtukus, dalis jų buvo su kultūriniu akcentu – Vinco Kudirkos portretu. Šios veiklos skatino kūrybiškumą, kruopštumą, meninį skonį bei domėjimąsi verslumo galimybėmis. Su pagamintais produktais projekto dalyviai dalyvavo Kudirkos Naumiesčio miestelio mugėje ir tradiciniame renginyje „Bulvės festivalis – 2025“, kur turėjo galimybę pristatyti savo kūrybą bendruomenei.

Jaunimui buvo suteikta galimybė patirti kelionės ir pažinimo džiaugsmą – projekto metu buvo organizuota išvyka į mokslo ir inovacijų populiarinimo centrą „Mokslo sala“. Čia dalyviai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, tyrinėjo gamtos, technologijų ir žmogaus pažinimo ekspozicijas. Tai leido dalyviams ne tik plėsti akiratį, bet ir sustiprinti bendruomeniškumo jausmą. Projekte dalyvavo 18 jaunų žmonių.

Gimnazijos veiklos plane buvome numatę gerinti pamokos kokybę, diferencijuojant ir individualizuojant mokymo medžiagą, organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse. Pamokos kokybės gerinimui įgyvendiname TUM projektą. Šiam tikslui įgyvendinti turime puikias galimybes: gamtos mokslų laboratoriją, lauko klasę, Kneipo taką, įrengtus mokyklos teritorijoje augančių augalų pažinimo informacinius standus, interaktyvią sieną biblioteką. Siekiame efektyviai išnaudoti jų galimybes, sudaryti geras sąlygas mokinių patyriminei veiklai. Taip pat gimnazistai turėjo galimybę save išbandyti, Varšuvos Koperniko mokslo centre, STEAM centre Marijampolėje, atlikdami įvairias patyrimines veiklas, o įgytus įgūdžius pritaikyti atliekant veiklas savo mokymosi aplinkoje bei laboratorijoje. Per praėjusius mokslo metus organizuota 150 integruotos pamokos ar kitokių veiklų. Nuolat gerėjančios mokinių ir mokytojų skaitmeninės kompetencijos, IKT taikymas pamokose padeda gilinti dalyko žinias, eksperimentuoti, tyrinėti.

Dauguma mokytojų savo darbe naudoja skaitmenines mokymo, mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo aplinką Eduka, Mozabook. Gimnazija mokinių ir mokytojų mokymui, konsultavimui naudoja virtualią Teams platformą. Pradinių klasių mokytojos bei informatikos mokytojas 5, 6, 7 klasėse informatikos pamokose naudojasi Vedlių sukurta medžiaga. Mokymo (si) įrangą papildome kompiuteriais, interaktyviaisiais ekranais, spausdintuvais.

Skatinome mokytojus ugdyti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Tam sudarėme galimybes mokytojams lankytis seminaruose ir mokymuose. Įgyvendindami TUM projektą mokytojams organizavome 40 valandų mokymus „Aplinkos įgalinimas įtraukiamam ugdymui“, „Lyderystės mokymuisi modelis bendrojo ugdymo mokykloje“, buvo sudarytos sąlygos dalykinę kvalifikaciją kelti stažuotėse Estijos ir Suomijos mokyklose, kartu su mokiniais dalykines ir patyrimines kompetencijas plėtojant Varšuvos Koperniko mokslo centre.

Taip pat mokytojai vedė atviras pamokas, kurias stebėjo kolegos.

II. Tikslas. Kurti pozityvų mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą, modernizuojant gimnazijos erdves ir gerinant aplinką.

Pagal socialinio emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“(5-8), „Raktas į sėkmę“ (I-IV) klasių mokiniai kiekvieną savaitę dalyvavo užsiėmimuose, ugdydami savo emocinį intelektą.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja 6 prevencinėse programose: „Žipio draugai“ (PUG), „Antras žingsnis“, „Įveikim kartu“, „Obuolio draugai“ (pradinių klasių mokiniai ir priešmokyklinės grupės ugdytiniai). Mokinių apklausos duomenimis, didžioji dauguma apie 80 proc. mokinių įsitraukia į šias veiklas, patirdami geras emocijas, ugdydami savanorystę, lyderystę bei kūrybiškumą. 75 proc. mokinių teigia, kad jie valdo save stresinėse situacijose ir yra atsparūs neigiamoms įtakoms.

Gimnazijoje skiriamas dėmesys bendrystei bei geriems tarpusavio santykiams ugdyti. Gimnazijoje teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams dėl mokymosi sunkumų, bendravimo problemų ar elgesio sutrikimų. Siekiame, kad mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, būtų pažangūs.

Mokiniai įgyja žinių, kurios padeda formuoti sveikos gyvensenos nuostatas. Klasių vadovai organizavo mikroklimatą gerinančius, vertybines nuostatas ugdančius, kiekvienam vertingam pasijusti padedančius renginius. Tai parodė ir mūsų mokinių puikus pasirodymas kasmetiniame rajoniniame sveikatingumo renginyje „Ištiesk pagalbos ranką“, kurį organizuoja Visuomenės sveikatos biuras. IU ugdytiniai sveikos gyvensenos įpročius ugdėsi įvairiose veiklose bei dalyvavo sveikatingumo projektuose: „Augu sveikas ir stiprus“, „Mokausi jausti ir suprasti“. Nuolat kameromis stebima gimnazijos aplinka.

Didžioji dauguma gimnazijos mokytojų teigia, kad jiems pavyksta gerai valdyti klasę, palaikyti tvarką ir drausmę, kurti kūrybingą, skatinančią veikti mokymosi aplinką, įveikti mokymosi ir elgesio problemas.

2025 metais gimnazijoje nuosekliai stiprinome partnerystės ryšius su miestelio bendruomene „Santaka“, kultūros centru, dr. Vinco Kudirkos muziejumi, seniūnija ir miesto biblioteka. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarė sąlygas organizuoti bendras kultūrinės, edukacinės ir pilietinės veiklas, į gimnazijos gyvenimą įtraukiant mokinius ir vietos bendruomenę.

Bendradarbiaujant su miesto biblioteka, gimnazijos mokytojai kartu su bibliotekos darbuotojomis 2025 metais organizavo mokiniams įvairius renginius ir projektus: ilgalaikį skaitymo skatinimo projektą „Vasara su knyga“, Šiaurės šalių literatūros savaitės renginius. Kartu su dr. Vinco Kudirkos muziejumi paminėtos dr. V. Kudirkos gimimo ir mirties metinės, mokiniai dalyvavo muziejaus organizuojamuose edukaciniuose ir kituose renginiuose, taip pat ir finansuojamuose iš Kultūros paso lėšų.

Metus pradėjome paminėdami Gimnazijos 20-mečio minėjimu. Šventė buvo puikus bendradarbiavimo ir įsitraukimo į veiklas pavyzdys. Vyko įvairūs užsiėmimai, kuriuos vedė mokinių tėvai, buvę gimnazijos mokiniai. Tėvai galėjo sugrįžti į mokyklos suolą ir tapti mokiniais vienai dienai. Šventę vainikavo baigiamasis koncertas, sukviets daugybę svečių, buvusių mokytojų ir mokinių bei tėvų.

Gimnazijoje veikia 11 skirtingų neformaliojo ugdymo užsiėmimų: muzikos studija, šokių ir sporto būreliai, jaunojo pasieniečio būrelis, Kudirkaičių organizacija, jaunimo klubas „Ledlaužis“ Šaulių organizacija, vyksta šachmatų užsiėmimai. Užsiėmimus lanko 1–IV klasių mokiniai. Gimnazijoje vykdomi projektai ir renginiai dažnai orientuoti į pilietiškumo skatinimą, kultūros ir bendruomeniškumo puoselėjimą. Miesto bendruomenei organizuojame Šeimos šventę. Kovo 11-osios minėjimą, kartu minime sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Mindaugo karūnavimo dieną. Savo gimnazijoje Lietuvos gimtadienį paminėjome krepšinio turnyru „Laisvės kamuolys“. Lapkričio 16-ąją, minėdami V. Kudirkos mirties metines, mieste organizuojame akciją „Šviesos ratu“. Prie šios akcijos prisijungė ir kitos V. Kudirkos vardą turinčios Lietuvos mokyklos. Ši akcija tapo respublikine. Visada jungiamės prie Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamų akcijų – „Pergalės šviesa“, skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti, Gedulo ir vilties dienos akcijos „Palikti namai“. Jau trečius metus dalyvavome Krašto apsaugos ministerijos organizuojamame konkurse „Vėliava mokyklai“. Mūsų gimnazijai patikėta saugoti Gedimino pilies bokšto vėliavą. Aktyviai įsitraukėme į Mažosios kultūros sostinės renginius. IV klasės gimnazistė sukūrė trumpus vaizdo filmukus, pristatymus apie lankytinas Kudirkos Naumiesčio vietas, stebėjome aktorės L. Stankaitytės performansą, aktyviai į veiklą įsitraukė ir mokiniai, ir mokytojai. Miesto bendruomenei organizavome Šeimos šventę „Širdies pasaka tau“. Šioje šventėje aktyviai dalyvavo ir mokinių tėvai. Balandžio mėnesį organizavome „Gimnazijos garbės“ apdovanojimų šventę, pagerbėme mūsų aktyviausius, geriausiai besimokančius mokinius. Gegužės mėnesį gimnazijoje surengta paroda „Iš močiutės skrynios“, puoselėjanti etninės kultūros tradicijas. Rugsėjo mėnesį prisijungėme prie akcijos „Visa Lietuva šoka“, dalyvavome Kudirkos Naumiestyje organizuotame „Bulvės festivalyje“, kuriame gimnazijoje veikiančio jaunimo klubo „Ledlaužis“ nariai miesto bendruomenei pristatė jų pagamintus muilus, žvakes, hidrolatus bei iš epoksidinės dervos pagamintus skirtukus, skirtus Mažosios kultūros sostinės įprasminimui. Daug veiklų skyrėme M.K. Čiurlionio 150 metinių minėjimui. Mokiniai dalyvavo projektuose, piešinių konkursuose taip pat stebėjo VR filmą „Pasaulių sutvėrimas“. Turime pasidžiaugti, kad mūsų gimnazijos suskurta skulptūra Obuolinių šventei šiemet pelnė žmonių simpatijas ir užėmė pirmą vietą. Rudenį prisijungėme prie Pyragų dienos akcijos ir rinkome lėšas skirtas iniciatyvai „Gelbėkit vaikus“. Akcijos, labdaros iniciatyvos sutelkia mokinius, jų tėvus ir pedagogus bendram tikslui. Gimnazija prisijungė prie Tolerancijos dienos minėjimo ir kūrė Tolerancijos gatvę. Gimnazijos užsienio kalbų mokytojos su mokiniais organizavo Europos kalbų dienos minėjimą. Taip pat vokiečių kalbos mokytoja su mokiniais prisijungė prie Goethe instituto organizuojamos Vokiečių kalbos savaitės. Daug dėmesio sulaukė 6 klasės mokinių organizuota Kalėdinė mugė bei Kudirkaičių organizuota

Kaziuko mugė. PUG ir pradinių klasių mokiniai prisijungė prie D. Nausėdienės kalėdinių žaisliukų gaminimo akcijos „Sparnuoti žinių ir kūrybos metai“. Lapkričio mėnesį tėvus, mokinius ir mokytojus pakvietė į advento vainiko pynimo dirbtuves. Šventinį laikotarpį užbaigė bendruomenės renginiu Advento popiete. Taip pat gimnazijos mokiniai prisijungė prie kvietimo puošti miesto aplinką ir kūrė skulptūras, kalėdines dekoracijas. Gimnazija dalyvavo akcijoje „Žėrintys Šakiai“, kurioje dalijamasi šventiškai papuoštų gimnazijos erdvių nuotraukomis.

Muzikos mokytoja dalyvavo tradiciniame festivalyje „Muzikuojame šeimoje“. Labai džiaugiamės mūsų mokinės dalyvavimu Etninės kultūros olimpiadoje. Mokinė pakviesta dalyvauti II etape. I etapas buvo sėkmingas ir Dainų dainelės konkurso dalyviams – buvo pakviesti į televizijos etapą. Šiais metais 100 proc. išnaudojome Kultūros paso lėšas įvairioms edukacijoms.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizavo įvairius renginius, projektus, parodas ugdytiniais ir bendruomenei. Sistemingai, nuosekliai, integruotai organizuotos etnokultūrinės veiklos, skirtos puoselėti tautines tradicijas, papročius ir kultūrinį paveldą. Etnokultūriniai renginiai organizuoti ne tik ugdytiniais, bet ir darželio bendruomenei. „Aš vaikelis Lietuvos“, skirtas Vasario 16-ajai. Džiaugėmės ugdytinių ir jų tėvų nuotraukų paroda „Graži Lietuva“. Daug dalyvių sulaukė etnokultūrinis renginys „Užgavėnių linksmybės“. Į renginį įsitraukė ugdytinių tėvai, Neįgaliųjų bendruomenės atstovai, Kudirkos Naumiesčio bibliotekos darbuotojos. Prisiminti senolių žaidimai, rateliai rudenėlio šventėje „Dėdės Derliaus mozaika“. Advento renginys bendruomenei „Advento vainiko pynimas“. Organizuoti bendri projektai su Kudirkos Naumiesčio biblioteka ir ugdytinių tėvais „Skaitykime kartu“, „Vaikučių Velykėlės“, Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis, „Kurkime pasakas kartu“. Gamtosauginis projektas skirtas Žemės dienai paminėti „Mes rūšiuojam“. Renginys bendruomenei, skirtas Šeimos dienai paminėti „Šeimų sporto fiesta“. Šventė Vaikų dienai paminėti „Burbuliadienis“. Saugaus eismo projektas „Saugau save ir kitus“. Tolerancijos savaitė „Aš toks, tu kitoks“. Gerumo akcija bendruomenei „Dalinuosi gerumu“. Kalėdinė šventė bendruomenei „Su Kalėdų seneliu“.

Organizuoti respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų projektai: STEAM „Dėdės Derliaus mozaika“, „Gimnazijai 20 varpų“, „Skambanti ir šviečianti Lietuva nuo Kudirkos iki Čiurlionio“.

Dalyvavome tarptautiniuose ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektuose: STREAM „Per vaikystę knygos takeliu“, STEAM „Žiemos išdaigos“, STEAM „Dovana mamytei 2025“, STEAM „TV bokštų architektai“, „Kartu paskaitykim knygelę“, „Lego rogės“, „Atšvaitas – mano draugas“, „Akiniai mamai“, STEAM „Mano šeima“, STEAM „Kam voras neša laimę“, „Skirtukas knygai“, STEAM „Vabalų pievelė“, „Laimės pasagėlė arklio metams“.

Dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų įvairiuose projektuose: „Žiemos pasaka lange“, „Žvakė – šviesos ir vilties simbolis“, „Piešiu žirkklėmis“, „LEGO svajonių lova“, „Taupyk. Tausok. Dar kartą panaudok...“, „Pasigaminkime žaislus iš antrinių žaliavų. Aš ir tu žaidžiame kartu“, „Laisvės spalvos. Atraskime Lietuvą per STREAM“, „Emocija, muzika ir aš“, „Stovi pasakų namelis“, „Auginu mamytei“, „Mažieji Čiurlioniukai 2025“, „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“, STEAM „Velykinių margučių margučių pasaka“, STEAM „Aš ir mano miestas“, „Šešėlių pokštai“, „Piešiu delniukais“, STEAM „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“, STEAM „Žiba žibintas – švento Martyno diena“, „DI Kalėdos, kuriame pasakas kartu“, „Tvarus Kalėdų žaisliukas“.

Suorganizuotos netradicinės pamokos susitikimai su Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos karininkais, Lietuvos Šaulių Sąjungos Marijampolės apskrities Šaulių 4-osios rinktinės atstovais.

Kasmet 80-85proc. mokinių dalyvauja organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcijoje, kurios metu vyksta solidarumo bėgimas, o surinktos lėšos pervedamos į organizacijos sąskaitą. Mokiniai rudenį ir pavasarį dalyvauja miesto aplinkos tvarkymo talkose. Apie 75 proc. mokinių dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose gimnazijoje ir mieste.

Bendradarbiaujama su VDU, KTU, VU; Kauno, Vilniaus kolegijomis, Marijampolės Sūduvos akademija – MRU; Užimtumo tarnyba; Marijampolės profesini rengimo centru MTEC;

įstaigomis ir įmonėmis mokinių karjeros planavimo klausimais. Mokiniai konsultuojami karjeros klausimais, dalyvauja universitetų renginiuose, atvirų durų dienose, įgyvendinant TUM projektą atlieka praktinius darbus Marijampolės STEM laboratorijose. Bendradarbiaujama su kitomis rajono, ir šalies gimnazijomis. I–IV gimnazijos klasių moksleiviai dalyvauja VDU Sumanaus moksleivio akademijoje.

Iniciatyvūs mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvauja gimnazijos pilietinėse akcijose ir renginiuose. Organizuotos savanorystės akcijos: kalėdinė mugė, „Aplankyk vienišą žmogų“, respublikinė „Gerojo lašelio diena“, „Niekieno vaikai“.

4. 2025 metais veiklos ataskaitoje įstaigos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimams ir pažangai, orientavomės į ugdymo tobulinimą, mokinių pasiekimų vertinimą, įtraukijį ugdymą, lyderystę, glaudžiau bendradarbiauome su mokinių tėvais, bendruomene.

Ir toliau kursime naujas edukacines erdves ir jas panaudosime ugdymo proceso tobulinimui. Atnaujinome ir papildėme mokomuosius kabinetus naujais informacinių technologijų įrenginiais.

Atlikome atskirų patalpų remontą IUS ir kai kuriuose gimnazijos kabinetuose.

5. Mokymosi aplinka:

5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius			Pedagoginių darbuotojų skaičius			Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius		
2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
5,75	5,75	5,75	16	16	14	34	34	34

5.2. Mokytojų skaičius

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2025 m.	2025m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
-	-	15	13	19	19	7	9

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Klasės	2023 m.	2024 m.	2025 m.
1	20	15	18
2	25	20	14
3	18	25	18
4	23	17	27
5	28	22	17
6	33	26	24
7	15	33	27
8	24	16	34
I(9)	20	19	18
II(10)	24	19	15
III(11)	23	21	21
IV(12)	20	23	21

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje

Ikimokyklinis ugdymas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Komplektų skaičius	4	4	4
Ugdytinių skaičius	60	52	44
Priešmokyklinis			
Komplektų skaičius	1	1	2
Ugdytinių skaičius	15	16	22

Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Įgijo pradinį išsilavinimą (skaičius)	27	22	17
Įgijo pagrindinį išsilavinimą (skaičius)	25	23	18
Įgijo vidurinį išsilavinimą (skaičius)	26	15	22

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	Registruota	Neatvyko	Atleista	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	17	-	1		3	3	3	5	1	1	-
Matematika	17	-	1	3	2	3	1	5	2	-	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko/ nevertintas	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba A	13	-	-	13	-	-
Lietuvių kalba B	10		1	9		
Anglų kalba	15	-	-	11	3	1
Matematika A	13	1	6	6		
Matematika B	7		5	2		-
Chemija	1			1		
Biologija	8		2	6	-	-
Istorija	7	2	-	5	-	-
Geografija	13			12	1	-
Informatika	7	-	-	7	-	-

Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai:

Aukštosios universitetinės mokyklos	
LSMU (Kauno medicinos universitetas)	1
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	1

Iš viso aukštosiose universitetinėse	2
Aukštosios neuniversitetinės (kolegijos)	
Kauno	1
Klaipėdos valstybinė	1
Iš viso aukštosiose neuniversitetinėse (kolegijose):	2
Mokosi profesinėse mokyklose	3

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
Ikimokyklinės grupės	-	12	-	-
Priešmokyklinė grupė	-	11	-	-
1-IV klasės	16	74	13	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas:

Nemokamą maitinimą gimnazijoje gauna 152 mokiniai.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2025 metais

Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų veikla 2025 metais buvo nukreipta gimnazijos tikslams įgyvendinti: siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, kurti pozityvų emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą.

Gimnazijoje su mokiniais dirba socialinė pedagogė (1 et.), dvi logopedės (po 0,75 et.), dvi spec. pedagogės (po 0,5 et.), psichologė (1 et.), mokytojos padėjėjos (3,5 et.). Pagal sudarytus grafikus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir visiems kitiems, kuriems buvo reikalinga psichologinė pagalba, ugdymo proceso metu buvo vedamos individualios konsultacijos, suteikta pagalba: 207 psichologo konsultacijos mokiniams, 23 konsultacijos mokinių tėvams. Aktyviai bendradarbiauta su mokytojais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, miesto socialiniu darbuotoju bei kitų instancijų atstovais, dalyvauta gimnazijos VGK posėdžiuose. Atlikti PUG, 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai. Socialinė pedagogė atliko naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą. Vestos klasės valandėlės PUG, 3, 4, 7 klasėse, pildyti mokinių dokumentai į ŠPT. Stebėtos PUG veiklos, 4, 8 klasių mokinių pamokos, bendrauta su kai kurių dalykų mokytojais dėl minėtų klasių ir jose esančių mokymosi bei elgesio problemų, konferencijoje skaitytas pranešimas apie geros emocinės sveikatos svarbą, paminėta Pasaulinė psichikos sveikatos diena, organizuotos veiklos šiai dienai, įgyvendintas TŪM projekto veiklos rodiklis – vesti užsiėmimai, konsultacijos, skaityti pranešimai mokytojams, tėvams. Paruoštos rekomendacijos mokytojams darbui su SUP mokiniais.

Gimnazijoje veikia VGK, kuri siekė išsiaiškinti kiekvieno mokinio, turinčio mokymosi sunkumų ar nelankančio pamokų, priežastis ir rasti būdus jas pašalinti. Per 2025 metus buvo vesta 15 posėdžių, kuriuose be VGK narių dalyvavo ir mokinių tėvai.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių emocinei būsenai ugdyti ir ją stiprinti visus mokslo metus. 5-8 klasėse buvo įgyvendinama programa „Paauglystės kryžkelės“, o I-IV gimnazinėse klasėse „Raktas į sėkmę“. Šios programos gimnazijoje įgyvendinamos jau trečius metus. Joms įgyvendinti klasės vadovams skiriama viena savaitinė pamoka.

VGK veikla nukreipta ir smurto bei patyčių prevencijos programų įgyvendinimui. Ši programa integruota į ugdymo turinį, klasių vadovų veiklas. Gimnazijoje organizuotas tolerancijos

mėnuo, savaitė „Be patyčių“, Šypsenos diena. Siekiant stiprinti mokinių fizinę sveikatą, rugsėjo mėnesį organizavome Judumo savaitę, Solidarumo bėgimą, įvairias tarpklasines varžybas. Mokinių atostogų metu mokiniai gali sportuoti gimnazijos sporto salėje ir aikštyne.

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2025 metais.

2025-01-17 direktoriaus įsakymas Nr. PP-11 „Dėl darbuotojų metinių veiklos užduočių ir siektinų rezultatų paruošimo“,
 2025-01-13 direktoriaus įsakymas Nr. VV-4 „Dėl gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo“,
 2025-05-19 direktoriaus įsakymas Nr. VV-42 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programai padengti“,
 2025-05-23 direktoriaus įsakymas Nr. VV-47 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planui parengti“,
 2025-08-28 direktoriaus įsakymas Nr. VV-63 „Dėl darbo grupės „Erasmus+ mobilumo projektu 2025-1-LT01-KA122-SCH-000320873 „Gimnazijos mokytojų anglų kalbos bei įtraukiojo ugdymo įgūdžių tobulinimas“ sudarymo“,
 2025-10-23 direktoriaus įsakymas Nr. VV-82 „Dėl Respublikinio dailiojo rašto konkurso, skirto Kudirkos Naumiesčio – mažosios Lietuvos kultūros sostinės metams paminėti organizavimo ir darbų vertinimo grupės sudarymo“,
 2025-11-06 direktoriaus įsakymas Nr. TV-2 „Dėl metinės inventORIZACIJOS atlikimo“,
 2025-11-19 direktoriaus įsakymas Nr. VV-91 „Dėl gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo“,
 2025 m. lapkričio 19 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. VV-90 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2025 metų veiklos ataskaitai ir 2026 metų veiklos planui parengti“,
 2025-12-10 direktoriaus įsakymas Nr. VV-97 „Dėl vidaus kontrolės stebėsenos, analizės ir vertinimo klausimyno ir galimų veiklos rizikos veiksnių sąrašo parengimo komisijos sudarymo“,
 2025-12-08 direktoriaus įsakymas Nr. VV-94 „Dėl Erasmus+ mobilumo projektu 2025-1-LT01-KA122-SCH-000320873 Gimnazijos mokytojų anglų kalbos bei įtraukiojo ugdymo įgūdžių tobulinimas“ įgyvendinimui dalyvių atrankos komisijos sudarymo“.

5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklų dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa

Gimnazijos metodinės tarybos funkcija atlieka mokytojų taryba, kurią sudaro 7 metodinių grupių pirmininkai. Taryba koordinuoja gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą, siekdama ugdymo(si) dermės, tęstinumo ir kokybės užtikrinimo. Siekime užtikrinti kokybišką ugdomosios veiklos organizavimą, vertinimą ir tobulinimą, sudaryti sąlygas mokytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, reflektuoti, gerinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

Gimnazijos metodinės tarybos nariai analizavo ir tobulino mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimą, inicijavo atviras ir integruotas pamokas.

Įgyvendinant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą, metodinėse grupėse mokytojai derino ugdymo planavimą, vertinimą, tarpdalykinę integraciją, dalijosi darbo patirtimi.

Pravesta atvirų pamokų	Skaičius mokytojų, stebėjusių pamokas	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų, publikacijų
147	81	9	19	61

5.11. pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija. (įdėti lentelę: kiek viso kvalifikacijos renginių, kiek bendrųjų kompetencijų, kiek dalykinių) lentelė apie pedagogų atestaciją įstaigoje

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetas 2025 metais buvo atnaujintas ugdymo turinys, lyderystė, įtraukusis ugdymas, diferencijavimas ir individualizavimas. Visiems mokytojams buvo sudarytos sąlygos kvalifikaciją kelti nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Gimnazija buvo nupirkusi prieigą prie www.ugdymomeistrai.lt, www.augimomeistrai.lt platformų. Mokytojai dalyvavo įvairiuose webinaruose, konferencijose, mokymuose.

Kvalifikaciją mokytojai kėlė įgyvendinant TUM projektą, taip pat iš mokinio krepšelio lėšų ir dalyvaudami įvairiuose iš ES fondų finansuojamuose projektuose bei atsiskaitydami asmeninėmis lėšomis.

Viso valandų dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose	Bendrosioms kompetencijoms ugdyti	Dalykinėms kompetencijoms ugdyti	Vidutiniškai dienų mokytojas kėlė kvalifikaciją
5651	3460	2218	18

2025 metais vienas mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas. Išvardinti kiekvieno bei įdėti lentelę: bendrųjų kompetencijų, vadybinių)

Vadovas	Iš viso kvalifikacijos kėlimo valandų	Bendrosios kompetencijos (val. sk.)	Vadybinės kompetencijos (val. sk.)
Direktorius	162	122	40
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	172	140	32
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	234	152	82
Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui	234	194	40
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	81	56	

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai;

Ūkinė veikla 2025 m.

Eil. Nr.	Atlikti darbai	Atlikimo terminas
1.	Gimnazijos patalpos, teritorija, jų priežiūra:	
1.1.	Gimnazijos paruošimas naujiems mokslo metams	Liepa–rugpjūtis
1.2.	Gimnazijos patalpų, katilinių paruošimas šildymo sezonui	Rugsėjis
1.3.	Sisteminis patalpų dezinfekavimas ir priežiūra	Nuolat
1.4.	Sporto aikštyno, stadiono, kiemo, gėlyno priežiūra	Nuolat
2.	Gimnazijos materialinė bazė, jos turtinimas	
2.1.	Pirmos klasės kabineto kapitalinis remontas	Birželis–rugpjūtis
2.2.	Trečios klasės kabineto kapitalinis remontas	Birželis–rugpjūtis
2.3.	Ketvirtos klasės kabineto kapitalinis remontas	Birželis–rugpjūtis

2.4.	Gimnazijos direktoriaus kabineto kapitalinis remontas	Sausis–vasaris
2.5.	Raštinės kabineto kapitalinis remontas	Sausis–vasaris
2.6.	Kapitaliai suremontuotas kabinetas ir jame įrengtas sensorinis kambarys.	Gegužis– spalį
2.7.	Demontuotas senas pristatomas katilinės kaminas ir sumontuotas naujas prie ikimokyklinio ugdymo katilinės	Birželis–liepa
2.8.	Įsigyta priemonių gamtos mokslų ir robotikos laboratorijoms	Rugsėjis–spalis
2.9.	Įvestas vandentiekis ir kanalizacija pirmos ir trečios klasės kabinetuose	Birželis–rugsėjtis
2.10.	Gimnazijos katilinėje seno katilo demontavimas ir naujo katilo sumontavimas	Rugsėjtis–spalis
2.11.	Įsigyta mokyklinių stalų ir kėdžių trims kabinetams	Gruodis
2.12.	Renginių salei reikalingų priemonių įsigyta (garso, vaizdo ir apšvietimo sistemos)	Birželis–rugsėjtis
2.13.	Gimnazijos valgyklos darbo kabinete sumontuotos pakabinamos lubos su LED šviestuvais	Rugsėjtis
2.14.	Gimnazijos pirmo aukšto koridoriaus grindų perdažymas, laiptų perdažymas .	Rugsėjtis
2.15.	Įsigyta sensorinio kambario priemonės	Spalis- lapkritis
2.16.	Įsigyta naujų baldų, mokymo priemonių, įrangos gimnazijai	Sausis–gruodis
3.	Materialinės bazės apsauga, inventorizacija	
3.1.	Ilgalaikio turto, atsargų inventorizacija	Lapkritis, gruodis
3.2.	Signalizacijos priežiūra	Nuolat
4.	Kiti darbai:	
4.1.	Gimnazijos inventoriaus priežiūra, remontas	Nuolat
4.2.	San. mazgų, vandentiekio, kanalizacijos sistemų priežiūra, remontas	Nuolat
4.3.	Šilumos ūkio sistemos priežiūra	Šildymo sezono metu
4.4.	Elektros instaliacijos, patalpų apšvietimo priežiūra	Nuolat
4.4.	Priemonių švaros palaikymui, dezinfekavimo ir valymui įsigijimas	Nuolat
5.	Aptarnaujančio personalo mokymas:	
5.1.	Valytojų supažindinimas su naujų valymo ir dezinfekavimo priemonių naudojimu	Sausis
5.2.	Aptarnaujančio personalo sveikatos patikrinimas	Vieną kartą metuose
5.3.	Vidaus darbo tvarkos ir saugos darbe taisyklių laikymosi kontrolė	Nuolat
5.4.	Grupei darbuotojų praveisti higienos įgūdžių mokymai	Spalio mėn.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai.:

1. Gauti ir panaudoti krepšelio (K) asignavimai – 1214199,00 Eur.
 2. Gauti ir panaudoti kitų reikmių (Z) asignavimai – 964932,72 Eur.
 3. Specialiųjų programų (S) asignavimai – 42978,00. Eur.
 4. Deleguotų lėšų (D) asignavimai – 48445,80 Eur.
 5. Gauti ir panaudoti asignavimai išeitinėms išmokoms ir laikinam nedarbingumui – 34531,00 Eur.
- Asignavimų planas 2025 metams – 2305086,52 Eur.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas; trumpa apžvalga

Ugdymo procesas gimnazijoje organizuotas vadovaujantis direktoriaus patvirtintais 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planais. Ikimokyklinis ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis 2025 metais atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Dirbama vadovaujantis bendrosiomis programomis, mokytojų parengtais bei metodinėse grupėse aptartais ir suderintais ilgalaikiais pamokų planais bei direktoriaus patvirtintomis neformaliojo ugdymo programomis. Mokomiesiems dalykams skirta ne mažiau pamokų nei nurodyta bendrosiose programose. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti naudojamos visos privalomos valandos. Visose pradinio ugdymo klasėse skirta informacinių technologijų pamoka. Pirmos klasės mokiniams – šachmatų pamoka. Penktoje klasėje pradedama mokytis antra užsienio kalba – vokiečių kalba (dvi savaitinės valandos). Į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, renginius, neformalųjį švietimą integruojamos temos pagal: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo, karjeros ugdymo, etninės kultūros, antikorupcijos prevencijos programas.

Siekiant užtikrinti kokybiškesnį ugdymo procesą mokytojams ir visiems mokiniams nupirka Eduka aplinkos bei Mozabook licencijas. Vykdoma Vedlių mokymo programa. Šios sistemos sudaro galimybę mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą, įgyvendinti individualizavimo ir diferencijavimo funkciją – skirtingo sudėtingumo ir lygio užduotis paskirti atskiriems mokiniams ar jų grupėms. Tinkamai organizuotas ugdymo procesas ir asmeninės mokinio pažangos stebėsena, mokytojų teikiamos konsultacijos bei konstruktyvus grįžtamasis ryšys turėjo įtakos aukštesniu lygiu ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus bei mokinių metinio pažymio vidurkio kaitai. Pradinių klasių ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pažangumas 100 proc.

6.2. popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

Neformalaus ugdymo valandų panaudojimas 2024–2025 m. m.

Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, dėl ko ne visos valandos panaudotos
27	23	85	4 valandos yra rezervinės. Buvo suplanuotos neformaliojo ugdymo veiklos iš mokyklos ugdymo plano valandų. Tačiau kai kurie būreliai pasinaudojo NVŠ lėšomis.

Neformaliojo ugdymo veiklos kryptys 2024–2025 m. m. skirtos valandos ir dalyvaujančių mokinių skaičius:

	Neformalaus ugdymo užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius	Užsiėmimą lankančių skaičius
1.	Kudirkaičių organizacija	1	18
2.	Tinklinio būrelis 7-IV kl.	2	13

3.	Krepšinio būrelis 7-IV kl. vaikinams	2	11
4.	Judrieji sportiniai žaidimai pradinių klasių mokiniams	2	27
5.	Estradinė grupė	2	10
6.	Gitaristų būrelis	1	10
7.	Merginų šokių kolektyvas 5-7kl.	2	12
8.	Pradinių klasių (jaunučių) šokių kolektyvas	2	17
9.	Jaunių šokių kolektyvas	2	16
10.	Muzikos studija	6	33
11.	Jaunojo pasieniečių būrelis	1	14
	Iš viso	23	181

Neformalaus ugdymo valandų panaudojimas 2025–2026 m. m.

Mokykla	Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, dėl ko ne visos valandos panaudotos
Vinco Kudirkos gimnazija	27	27	100	-

Neformaliojo ugdymo veiklos kryptys 2025–2026 m. m. skirtos valandos ir dalyvaujančių mokinių skaičius:

	Neformalaus ugdymo užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius	Užsiėmimą lankančių skaičius
12.	Kudirkaičių organizacija	1	25
13.	Tinklinio būrelis 7-IV kl.	2	15
14.	Krepšinio būrelis 7-IV kl. vaikinams	2	14
15.	Judrieji sportiniai žaidimai pradinių klasių mokiniams	2	23
16.	Estradinė grupė	2	10
17.	Pradinukų pop grupė	1	10
18.	Merginų šokių kolektyvas 5-7kl.	2	16
19.	Pradinių klasių (jaunučių) šokių kolektyvas	3	12
20.	Jaunių šokių kolektyvas	2	12
21.	Muzikos studija	7	35
22.	Jaunojo pasieniečių būrelis	1	10
23.	Jaunojo tyrėjo būrelis	2	12
	Iš viso	27	181

7. 2025 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų)

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Matematikos	4		1	
Fizikos	4			2
Biologijos	1	1		
Istorija	1			
Lietuvių kalbos	5			
Meninio skaitymo konkursas	1		1	
Epistolinio rašinio	2			
Technologijų	3	1	2	
Rusų kalbos olimpiada	2	1		
Vokiečių kalba	2	2		
Etninė kultūros	1	1		
Tikyba	5			1
Tarptautinis konkursas „Misionieriai 12 – tarp tautų:	12			
Geografija	3		1	
Geografija „Gaublys”	1	1		
Rajoninis pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkursas.	1			1
Rajoninė pradinių klasių mokinių matematikos olimpiada.	1			
Rajoninis pradinių klasių mokinių diktanto konkursas.	2			
Rajoninis pradinių klasių mokinių raiškaus skaitymo konkursas.	1			

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 5-12 kl.	4			
Meninio skaitymo konkursas	4			
Chemijos	1	-	1	-
UAB Marijampolės regiono atliekų tvarkymo centro kartu su aplinkosaugine iniciatyva „Kita forma“ organizuotame konkursas „Jei rūšiavimas būtų paveikslas“.	16	16		

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Chemijos olimpiada	1		1	

Matematikos olimpiada 5-8 kl.	4		1	
Konkursas „Europos pinigų viktorina“	4			
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	6			
Nacionalinis 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka 2025“.	5	1		1
Respublikinis pradinio ugdymo mokinių dailiojo rašto konkursas, skirtas Kudirkos Naumiesčio – Mažosios Lietuvos kultūros sostinės metams paminėti.	15	1		5
Edukaciniai OLYMPIS-2025 m. pavasaris ir 2025 m. rudenio konkursai (anglų k.)	7	7	-	-
Anglų kalbos sakymo paraidžiui konkursas olimpiada	6	2	1	
Edukaciniai OLYMPIS-2025 m. pavasaris ir 2025 m. rudenio konkursai lietuvių ir matematikos)	7	7		
Vokiečių kalbos dailiašė konkursas	3	2	1	
Rusų kalbos dailiašė konkursas	5	1	2	1
Rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas	1			
Edukaciniai konkursai „Olympis 2025 – Pavasario sesija“, „Olympis 2025 – Rudens sesija“.	52			
X Nacionalinis piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2024“.	31			
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Čiurlionis: Once Upon a Painting“	2			
Respublikinis karpinių konkursas „Velykinis kiaušinis 2025“.	64		8	5
Respublikinis konkursas „Rašau Lietuvos vardą“.	13			
Šakių r. moksleivių piešinių, rašinių, kompiuterinių mini žaidimų, internetinės svetainės ir kompiuterinės grafikos konkursas priešgaisrine tematika.	21			
Konkursas „Visų mokslų raktas – klaustukas“.	2			
Respublikinis fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“.	13			
Respublikinis lietuvių liaudies smulkiosios tautosakos (greitakalbių) konkursas „Liežuvis pinasi – teptukas šoka“.	13			
Respublikinis pradinio klasių tekstinių uždavinių matematikos konkursas	8	1		

„Mokomės matematikos pagal Prano Mašiotų kūrybą“.				
Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“.	20			
Respublikinis piešinių konkursas „Mylimiausias knygos herojus“.	5			
Respublikinė konferencija „Tai įdomu“.	8			
Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ (pirmas etapas).	1			
Respublikinė konferencija „Tai įdomu“	8			

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje 2025 m

Varžybos-pirmenybės	Dalyvavo	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos vaikų olimpinis vilčių čempionatas rajono grupės	6	1	3	-
Lietuvos vaikų lengvosios atletikos pirmenybės	6	1	3	-
Šakių rajono lengvosios JKSC atletikos pirmenybės	20	11	4	2
Stalo tenisas: gimnazinės klasės 5-8 kl.	3 3	1 -	- 1	-
Tinklinis berniukai mergaitės	20 4 komandos	-	1	-
Kroso estafetės vaikai jaunučiai jaunieji jaunimas	16	1	1 1	1
Rajono vaikų lengvosios atletikos pirmenybės	18	9	4	2
Rajono keturkovės pirmenybės 5-6 kl. berniukai 5-6 mergaitės	12	-	1 1	
Atskirų lengvosios atletikos rungčių komandinis rajono čempionatas	11	3	2	2
Jurbarko atviros vaikų ir jaunučių lengvosios atletikos pirmenybės	7	1	3	1
Marijampolės atviros lengvosios atletikos pirmenybės	4	2	1	2
Kauno miesto atviros lengvosios atletikos pirmenybės	3	1	-	1
Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos pirmenybės	4	-	-	
Lietuvos jaunių lengvosios atletikos pirmenybės	3		1	1

Rajono gimnazijų 3x3 krepšinis	4		4	
Rajono gimnazijų 5x5 krepšinis	12		1	
Rajono gimnazijų 5- 8 kl. 5x5 krepšinis	10		1	
Iš viso	162	32	33	12

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose;

Nacionalinis moksleivių pasiekimų patikrinimas
4klasė

Dalykas	Mokiniai laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	16	60,8
Skaitymas	16	75,8

8 klasė

Dalykas	Mokiniai laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	18	39,9
Skaitymas	18	59,9

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
ERASMUS+ Projektas 2025-1-LT01-KA122-SCH-000320872 Gimnazijos mokytojų anglų kalbos bei įtraukiojo ugdymo įgūdžių tobulinimas.	2025–2026	6	Pedagogų dalykinių kompetencijų gilinimas
Tarptautinis virtualus projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“.	Sausis	32	Vaikų kūrybiškumo lavinimas
Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“.	Vasaris	60	Skaitymo įgūdžių tobulinimas
Respublikinė akcija „Padovanok man šypseną“.	Vasaris	42	Empatija.
Respublikinis projektas „Išbandau“	Vasaris	44	Eksperimentai, atradimų džiaugsmas
Respublikinė kūrybinių darbų paroda-projektas „STREAM Žalioji gyvatė 2025“.	Vasaris	60	Kūrybiškumas.

Nacionalinė iniciatyva „Gyvasis Tautos žiedas“.	Kovas	93	Pilietiškumas.
Trumpalaikis pažintinis–matematinis projektas „Pi dienos minėjimas“	Kovo 14 d.	140	Ugdomos matematinės ir bendrosios kompetencijos, skatinamas mokinių įsitraukimas ir domėjimasis matematika.
Projektas „Vaikų Velykėlės 2025“.	Kovas-balandis	93	Vaikų kūrybiškumo lavinimas.
Virtualus respublikinis konkursas „Iš močiutės skrynios“	Balandis	44	Puoselėti etnokultūrą, skatinti mokinių domėjimąsi tautos tradicijomis. amatais
Trumpalaikis pažintinis projektas „Žemės diena“	Balandis	92	gilino žinias apie gamtą, ugdė atsakingo elgesio ir ekologines kompetencijas.
STEAM projektas „Taupyk. Tausok. Dar kartą panaudok...“	Kovas	14	Taupumo, kūrybiškumo ugdymas.
Trumpalaikis pažintinis projektas „Molekulės diena“;	Spalis	65	Ugdė matematine s pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas.
LTOK projektas „Olimpinis mėnuo 2025“.	Spalis	65	Fizinė, emocinė sveikata.
Respublikinis meninio-ekologinio ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2025 – SKRYNIA“.	Spalis	64	Vaikų kūrybiškumo lavinimas.
Respublikinis projektas – paroda „Mano inicialas – M. K. Čiurlionio inspiracijos“.	Spalis	79	Pažintis su M. K. Čiurlioniu. Kūrybiškumas.
Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių STREAM darbų paroda „Mažais žingsneliais su M. K. Čiurlioniu“.	2025m. kovo – gegužės mėn.	16	Pažintis su M. K. Čiurlioniu. Kūrybiškumas.
Respublikinis meninis projektas „Skambanti ir šviečianti Lietuva nuo Kudirkos iki Čiurlionio“	Lapkritis	64	Meninis ugdymas, kūrybiškumas.

Projektas Praktinis verslumo ugdymo mokomųjų bendrovių programos įgyvendinimas	Gruodis	5	Verslumo ugdymas
Respublikinis matematinio mąstymo projektas „Mažieji atradėjai: matematikos pasaulyje“.	Lapkritis	32	Matematinų gebėjimų lavinimas, teksto suvokimas.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „TIRLIBAM“.	2025 m. balandžio 8 d.	6	Tautiškumo, lietuvių liaudies dainų stiprinimui.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Muzikiniai burbulai 2025“	2025 m. gegužės 9 d.	16	Sceninės patirties, patiriant muzikos ir judesio kūrybos džiaugsmą ugdymas.
Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“.	Spalis	14	Fizinė, emocinė sveikata.
Matematikos projektas „24 formulės šypsenai“	Gruodis	60	Gruodžio mėnesį buvo įgyvendinamas projektas „24 formulės šypsenai“, skirtas skatinti susidomėjimą matematika, subūrė 5, 8b, 9, 11 ir 12 klasių mokinius. Kiekvieną dieną atliko matematinės užduotis, interaktyvius žaidimus.
Rajoninis festivalis – konkursas – raiškų skaitymas anglų kalba „Discovering the world through English“	2025-11-27	3 + mokiniai, 18 mokytojų	Plėtoti sociokultūrinės kompetencijas, domėjimąsi anglų kalba ir literatūra, lavinti vaikų meninius įgūdžius ir suteikti galimybę atskleisti užsienio kalbos gebėjimus.
Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo amžiaus	2025-01-20	60	Kartu paminėti Vinco Kudirkos gimnazijos 20-ąjį Jubiliejų, skatinti vaikų kūrybinę iniciatyvą.

vaikų kūrybinių darbų paroda „Gimnazijai 20 varpų“			
Skaitmeninių kompetencijų mokymo programa „Vedliai“	2025 rugsėjis - gegužė	95	Mokinių IT kompetencijų ugdymas
Projektas „Išmok plaukti“.	2025 m.	32	Plaukimo įgūdžių tobulinimas.
EU Codeweek2025 programavimo savaitė	Spalis	36	Skirtas Mokinių IT kompetencijų ugdymui
Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikis STREAM projektas „Per vaikystę knygų takeliu“.	2024-10-01 – 2025-05-30	28	Skirtas plėsti ikimokyklinio amžiaus vaikų žinias apie supantį pasaulį.
Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių trumpalaikis kūrybinis projektas „Pasigaminkime žaidimus iš antrinių žaliavų. Aš ir tu, žaidžiame kartu“.	2025-02-03 – 2025-03-28	16	Skirtas skatinti vaikų kūrybiškumą ir ekologinį mąstymą, kuriant žaidimus iš antrinių žaliavų, tokių kaip plastikas, popierius, kartonas, stiklas ir metalas.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Spalvotas ruduo“	2025-10-27 – 2025-11-28	14	Projektu siekiama ugdyti pažinimo, gamtamokslinio ugdymo kompetencijas.
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ respublikinis projektas „Šokio ritmu“.	2025-04-29	16	Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, šoki pristatyti kaip vieną iš būdų, skatinančių sveikai gyventi ir turiningai praleisti laisvalaikį.
Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas-paroda „Piešiu žirkėmis“.	2025 m. sausio – vasario mėn.	28	Skirtas ugdyti vaikų fizinio aktyvumo, matematinio mąstymo, kalbinės raiškos, pažinimo gebėjimus per kūrybinę ir praktinę veiklą - kuriant dailės kūrinius, įkvėptus Henri Matisse darbų.
IU ilgalaikis projektas „Augu sveikas ir stiprus“.	2024-09 – 2025-12	52	Projekto metu ugdomos sveikatos, socialinė, kultūrinė kompetencijos.

Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių projektas „Kartu paskaitykim knygelę“.	Sausis –vasaris	27	Ugdyti ankstyvąjį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raštingumą, ieškoti žaismingų, neįprastų ir patrauklių vaikams knygų skaitymo būdų. Bendradarbiavimas su tėvais, vyresniųjų klasių mokiniais bei bibliotekomis.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų projektas „Aš vaikelis Lietuvos“.	Vasario – kovo mėn.	52	Etnokultūrinis projektas skirtas pilietiškumo, kultūrinės, pažinimo, meninės, komunikavimo kompetencijų ugdymui.
Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2024 rugsėjis - 2025 rugpjūtis	67	Projektas skirtas ugdyti vaikų fizinį raštingumą, skatinant fizinį aktyvumą įvairiose aplinkose.
Respublikinis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo ugdytinių sportinė pramoga netradicinėje aplinkoje „Velykinis kiškučių bėgimas“.	Balandis	64	Sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančios veiklos.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų gamtosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.	Balandis	52	Įvairių veiklų metu ugdytiniai ugdėsi aplinkos saugojimo įgūdžius, praktiškai mokėsi rūšiuoti atliekas.
Tarptautinis Kauno menų darželio „Etiudas“ meninis projektas „Akiniai mamai“.	Gegužė	52	Ugdomos, pilietiškumo, meninės, kūrybiškumo kompetencijos.
Ilgalaikis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių projektas kartu su Kudirkos Naumiesčio bibliotekos darbuotoja „Vasara su knyga“ .	Birželis - rugpjūtis	43	Komunikavimo, kultūrinės, socialinės kompetencijų ugdymas. Ugdytiniai skatinami domėtis knygomis, turtinamas žodynas, kalbiniai gebėjimai. Bendradarbiavimas su tėvais ir bibliotekos darbuotojomis.
Saugaus elgesio projektas „Saugau save ir kitus“, skirtas ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais.	Rugsėjo mėn.	52	Apie saugų elgesį ir pasieniečių darbą supažindino Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktinės Kudirkos

			Naumiesčio užkardos pasieniečiai.
Respublikinis projektas „3D pasaulis“.	Spalis	12	Susipažinimas su 3D technologijų galimybėmis ir kūrybiniu jų taikymu.
Šventė ikimokyklinio ugdymo bendruomenei „Dėdės Derliaus mozaika“.	Spalis	70	Etnokultūrinė šventė bendruomenei. Senovinių tradicijų puoselėjimas, sveikos gyvensenos populiarinimas.
Respublikinis projektas „Judanti abėcėlė“.	Spalis - lapkritis	12	Kalbinės raiškos, kūrybiškumo ir fizinio aktyvumo skatinimas.
Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas, skirtas Derliaus dienai paminėti „Dėdės Derliaus mozaika“.	Spalis - lapkritis	38	Pažintinių, kūrybinių, meninių gebėjimų ugdymas taikant STEAM metodiką.
Tarptautinis projektas „Žiemos atradimai su STEAM“	2025 gruodis	12	Emocinio ryšio su gamta atskleidimas. Sistemingas STEAM idėjų įgyvendinimas kasdienybėje.
TŪM projekto veikla 16.2	Sausis- gegužis	79	Konsultacijų ciklas gimnazijos mokytojams, mokinių tėvams apie bendravimą, ugdymo metodų taikymą, universalaus dizaino taikymą SUP mokinių ugdyme bendrosiose klasėse
„Išjunk ekraną- įjunk gyvenimą!“	Gegužė- birželis	35	Projekto veiklą metu siekta ugdyti mokinių sąmoningumą naudojant asmeninius mobiliuosius įrenginius.
„Būk pokytis“	Gegužė- birželis	20	Mokymai/meno terapijos užsiėmimai gimnazijos mokiniams.
TŪM projekto veikla 16.3	Gegužės- lapkritis	60	Supervizijų metodo taikymas konfliktinėms „degančioms“ darbinėms situacijoms ir susidorojimo su emociniais krūviais darbe užsiėmimai bendruomenės nariams.

TŪM projekto veikla 15.2	Birželis	20	Mokymai- gimnazijos aktyvistams, savivaldos atstovams ir TŪM savivaldos atstovams: „Nauji mokslo metai- naujas ir aš“.
--------------------------	----------	----	--

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

2025 metais tinklaveikos ryšius plėtojome su Šakių rajono gimnazijomis, profesinio rengimo centrais (Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), Marijampolės Sūduvos akademija – MRU ir universitetais (KTU, VDU), Šakių rajono bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Aktyviai dalyvavome dr. Vinco Kudirkos, Šakių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Kudirkos Naumiesčio padalinio organizuotose veiklose bei edukacijose, dainų šventėje. Ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai bendradarbiavo su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvavome Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Maži žingsneliai“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dainų festivalyje „Tirlimbam“. Pasirodėme Gelgaudiškyje vykusiame VII respublikiniame vaikiškos dainos festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“. Taip pat Gelgaudiškyje vykusiame ikimokyklinio ugdymo ugdytinių ir bendruomenės narių šokių festivalyje „Šoks broliukai šokini“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų perkusijos festivalyje „Skambėk pavasarėli“, kuris vyko Šakių r. Panemunių mokykloje-daugiafunkciame centre. Alytaus sporto ir rekreacijos centre dalyvavome, Dianos Nausėdienės globojamame projekte, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Šiame projekte dalyvavo 460 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Sportavome ir Šakių JKSC organizuotoje sporto šventėje „Sportuokime kartu“. Vykdėme bendrą pažintinę veiklą su ūkininku Dariumi Keblaičiu, kuris supažindino su žemės ūkio technika, darbų įvairove auginant daržoves. Sistemingai bendradarbiavome su Šakių r. viešosios bibliotekos Kudirkos Naumiesčio padalinio darbuotojomis. Vykdėme bendras kultūrinės, sportinės, edukacinės ir projektinės veiklas: Tarptautinės vaikų literatūros dienos paminėjimas skaitant ir inscenizuojant H. K. Andersono pasaką „Karlaitė ant žirnio“, sportinis projektas „Velykinis kiškių bėgimas“, kūrybinės veiklos „Skrudėliuko Nežiniuko istorijos“, veiklos bibliotekoje Tarptautinei žaidimų dienai paminėti, edukacinė Rudolfo veikla „Kalėdų senelio paštas“.

IU ugdytiniai dalyvavo 13 tarptautiniuose projektuose, 31 respublikiniame projekte. Buvo organizuojami renginiai ikimokyklinio ugdymo bendruomenei. Organizavome tris respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo projektus.

11. Socialinė-prevencinė veikla.

Pagrindinis 2025 metų socialinės - prevencinės veiklos uždavinys buvo socialinio emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse įgyvendinimas. SEU programas vykdė klasių vadovai, kiekvienam buvo skirta papildoma valanda iš bendruomenės veikloms skirtų valandų.

IU ugdytiniai dalyvavo sveikatingumo veiklose: „Augu sveikas ir stiprus“, „Mokausi jausti ir suprasti“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama „Zipio draugų“ programa. Dauguma pradinių klasių mokinių ugdomi pagal „Antro žingsnio“ programą, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugų“ programą.

Vyko įvairios veiklos, skirtos patyčių prevencijai. Socialinė pedagogė 5-I klasėse vedė pamokas „Patyčios. Kaip jas atpažinti“, „Patyčių situacijų sprendimo būdai“, buvo kalbama apie patyčias virtualioje erdvėje.

Su pradinių klasių mokiniais bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais VSB specialistė kalbėjosi apie dantų higieną, vaisių ir daržovių naudą žmogaus organizmui, žmogaus anatomiją ir fiziologiją. Klasėse vyko pokalbiai apie virusines ir bakterines infekcijas, apie jų sukeliamus pavojus bei higienos taisykles, padedančias jų išvengti.

Gegužės mėnesį organizavome veiklas, skirtas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir stiprinimui bei Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti.

Birželio 1-ąją VSB specialistė ir kūno kultūros mokytojas su I gimnazinių klasių komanda puikiai pasirodė rajoninėse varžybose „Ištiesk pagalbos ranką“.

Rugsėjo mėnesį policijos pareigūnė Aušra Mockevičiūtė pradinių klasių mokinius mokė saugaus elgesio gatvėje ir namuose taisyklių, kovo mėnesį su III–IV gimnazistais kalbėjo apie pasirengimą laikyti vairuotojo teises, dažniausiai pasitaikančius eismo taisyklių pažeidimus bei atsakomybes. IU ugdytinius aplankė ir saugaus elgesio mokė Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktinės Kudirkos Naumiesčio užkardos pasieniečiai. Policijos pareigūnė Aušra Mockevičiūtė, kartu su personažu Amsiu mokė saugaus elgesio kelyje.

Organizavome renginius, skirtus Europos judumo savaitei.

Lapkričio mėnesį visos klasės dalyvavo Tolerancijos dienos veiklose, IU ugdytiniai vyko įvairios veiklos Tolerancijos dienos paminėti, organizuota meninių darbų paroda „Šypsena visiems“.

Gruodžio mėnesį visos klasės dalyvavo Kalėdinėje mugėje, kurios metu surinktos lėšos buvo skirtos labdaros tikslams. Taip pat vyko akcija „Aplankyk vienišą žmogų“. Gruodžio mėn. IU ugdytiniai vykdė akciją „Dalinuosi gerumu“, kurios metu miestelio įstaigų darbuotojams bei sutiktiems miestelio gyventojams dovanojo staigmenas.

12. Ugdymas karjerai.

Gimnazijoje nuosekliai vykdomas ugdymas karjerai, apimantis pamokinę ir popamokinę veiklą. Ugdymo karjerai temos integruojamos į dalykų pamokas, klasių vadovų veiklą, taip pat įgyvendinamos per išvykas, projektus, susitikimus su įvairių sričių specialistais bei aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais.

Karjeros specialistas konsultacijų ir pamokų metu padėjo mokiniams planuoti asmeninius karjeros žingsnius, rengti karjeros planus, susipažinti su studijų ir profesinio pasirinkimo galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje. 2025 metais buvo pravestos 59 ugdymo karjerai pamokos, suteiktos 12 individualių konsultacijų mokiniams. Gimnazija pradėjo naudotis „Spotiself“ karjeros ugdymo platforma, kuri padeda mokiniams geriau pažinti savo gebėjimus, interesus ir profesinius polinkius.

Mokiniai aktyviai dalyvavo studijų ir karjeros renginiuose: „STUDIJOS & KARJERA Lietuvoje 2025“ parodoje Vilniuje (LITEXPO), Aukštųjų mokyklų mugėje Kaune, „Išsilavinimas ir karjera“ parodoje Kaune, kurią organizavo „Kalba.lt“, susipažindami su studijų galimybėmis užsienyje. Mokykloje vyko susitikimai su Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto, Vilniaus TECH atstovais, taip pat lankėsi MRU Sūduvos akademijos bendruomenė.

Organizuotos pažintinės išvykos ir profesinio veiklinimo veiklos: mokiniai lankėsi įmonėse „Scandagra“ (Kaunas) ir „BAA Training“ pilotų rengimo centre Vilniuje, dalyvavo Policijos atvirų durų dienoje, Verslumo dienoje VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijoje, vyko į Marijampolės STEAM centrą. Gimnazistai dalyvavo VDU „Jungtys“ renginyje, taip pat pradėjo dalyvauti „Jaunojo pedagogo“ projekte VDU Švietimo akademijoje.

Dalis mokinių įsitraukė į Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programą – joje dalyvavo 4 mokiniai. Mokiniai taip pat dalyvavo VDU Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijos“ projekte.

Pilietiškumo ir karjeros ugdymo sąsajoms stiprinti buvo organizuoti susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais dėl privalomosios karo tarnybos, Valstybės sienos apsaugos tarnybos pareigūne, taip pat mokiniai dalyvavo NATO karių kartu organizuotose pilietinio atsparumo prieš dezinformaciją orientacinėse varžybose Šakiuose. Vykdytos veiklos prisidėjo prie mokinių karjeros kompetencijų ugdymo, padėjo jiems geriau pažinti save, darbo pasaulį bei sąmoningiau planuoti tolesnį mokymosi ir profesinį kelią.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

2025-01-22 Nr. KSD-3 Dėl 2024 metų finansinio ir teisėtumo audito

14. Kita (nurodyti)

15. Pagrindinės 2025 metų problemos.

1. Brandos egzaminų, PUPP, patikrų rezultatai.
2. Mažėjantis mokinių skaičius.
3. Mokinių bei mokytojų lyderystės stoka organizuojant projektines veiklas, teikiant pasiūlymus ir pageidavimus, dalyvaujant pokyčių planavime.

16. Veiklos perspektyvos 2026 metams.

Plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, optimalią ugdymosi pažangą ir asmenybės ūgtį užtikrinančią ugdymosi sėkmę.

Direktorius

Romualdas Vadluga

SUDERINTA

Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos
gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 23 d.
nutarimu, protokolas Nr. GT-2

P pinigų straunų ataskaita

Ataskaitinis laikotarpis: 2025-01-01 - 2025-12-31
290821130 - Šakių rajono Kodirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija
Lentelės pateiktųjų duomenų valdita: eurais

Eil. Nr.	Straipsniai	Ataskaitinis laikotarpis			Praeities ataskaitinis laikotarpis		
		Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso	Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso
1	2	3	4	5	6	7	8
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI	14,975.05	0.00	14,975.05	-4,731.80	0.00	-4,731.80
I	Iplaukos	2,460,235.02	0.00	2,460,235.02	2,158,783.07	0.00	2,158,783.07
I.1	Finansavimo sumos kitoms įstaigoms ir asmenims:	2,417,257.02	0.00	2,417,257.02	2,116,888.37	0.00	2,116,888.37
I.1.1	Iš valstybės biudžeto	1,285,056.14	0.00	1,285,056.14	1,167,798.68	0.00	1,167,798.68
I.1.2	Iš savivaldybės biudžeto	983,741.72	0.00	983,741.72	931,478.76	0.00	931,478.76
I.1.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų	146,545.06	0.00	146,545.06	16,295.34	0.00	16,295.34
I.1.4	Iš kitų šaltinių	1,914.10	0.00	1,914.10	1,315.59	0.00	1,315.59
I.2	Iš mokesčių						
I.3	Iš socialinių įmokų						
I.4	Už suteiktas paslaugas iš pirkėjų						
I.5	Už suteiktas paslaugas iš biudžeto	42,978.00	0.00	42,978.00	41,894.70	0.00	41,894.70
I.6	Gautos palikanos						
I.7	Kitos įplaukos						
II	Pervestos lėšos	-39,586.86	0.00	-39,586.86	-41,894.70	0.00	-41,894.70
II.1	I valstybės biudžetą						
II.2	I savivaldybių biudžetus	-39,586.86	0.00	-39,586.86	-41,894.70	0.00	-41,894.70
II.3	ES, užsienio valstybės ir tarptautinėms organizacijoms						
II.4	I kitus išteklių fondus						
II.5	Viešojo sektoriaus subjektams						
II.6	Kitiems subjektams						
III	Finansavimas	-2,405,673.11	0.00	-2,405,673.11	-2,121,620.17	0.00	-2,121,620.17
III.1	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	-1,910,176.00	0.00	-1,910,176.00	-1,781,124.68	0.00	-1,781,124.68
III.2	Komunalinių paslaugų ir ryšių	-61,788.00	0.00	-61,788.00	-64,705.00	0.00	-64,705.00
III.3	Komandiruočių						
III.4	Transporto	-7,322.00	0.00	-7,322.00	-532.00	0.00	-532.00
III.5	Kvalifikacijos kėlimo	-3,244.00	0.00	-3,244.00	-3,185.00	0.00	-3,185.00
III.6	Papildomojo remonto ir eksploatavimo	-9,850.00	0.00	-9,850.00	-11,934.20	0.00	-11,934.20
III.7	Atsargų įsigijimo	-294,868.89	0.00	-294,868.89	-232,470.45	0.00	-232,470.45
III.8	Socialinių išmokų	-110,605.52	0.00	-110,605.52	-11,278.00	0.00	-11,278.00
III.9	Nuomos						
III.10	Kitų paslaugų įsigijimo						
III.11	Sumokėtos palikanos	-7,818.70	0.00	-7,818.70	-14,873.84	0.00	-14,873.84
III.12	Kitos išmokos						
B	INVESTICINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI						
I	Įsigaliojimo turto (išskyrus finansinį) ir biologiško turto įsigijimas						
II	Įsigaliojimo turto (išskyrus finansinį) ir biologiško turto perleidimas						
III	Įsigaliojimo finansinio turto įsigijimas						
IV	Įsigaliojimo finansinio turto perleidimas						

5-ojo VSAFAAS „Pinigų straunų ataskaita“, 1 ir 2 priedai

Piniņų srautų ataskaita

Ataskaitinis laikotarpis: 2025-01-01 - 2025-12-31
290821130 - Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija
Lėtinės patikimų duomenų valdys: eurai

V	Terminuotųjų indėlių (padidėjimas) sumažėjimas								
VI	Gauti dividendai								
VII	Kiti investicines veiklas pinigų srautai								
C	FINANSINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI								
I	Išankinis ir gautų paskolų								
II	Gautų paskolų grąžinimas								
III	Finansinės nuomos (lizingo) įsipareigojimų apmokėjimas								
IV	Gautos finansavimo sumos ilgalaikiam ir biologiškumui turtui įsigyti								
IV.1	Iš valstybės biudžeto								
IV.2	Iš savivaldybės biudžeto								
IV.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų								
IV.4	Iš kitų šaltinių								
V	Grąžintos ir perduotos finansavimo sumos ilgalaikiam ir biologiškumui turtui įsigyti								
VI	Gauti dotirinko piniai								
VII	Kiti finansines veiklos pinigų srautai								
D	VALUTOS KURSŲ PASIKEITIMO ĮTAKA PINIGŲ IR PINIGŲ EKVIVALENTŲ LUKUČIUI								
I	P pinigų ir pinigų ekvivalentų padidėjimas (sumažėjimas)	14.975,05	0,00	14.975,05	-4.731,80	0,00	-4.731,80		
II	P pinigų ir pinigų ekvivalentai nustačiatinio laikotarpio pradžioje	2.705,12		2.705,12	7.436,92		7.436,92		
III	P pinigų ir pinigų ekvivalentai nustačiatinio laikotarpio pabaigoje	17.680,17		17.680,17	2.705,12		2.705,12		
X	papūymeti atskačiatos lankai nepildomi.								

Jelgu pateikėte visą langų reiklauijamą informaciją, prašome įvesti reikšmę – 1.

1000

Pareikliai

KUDIRKOS NAUMIESČIO VINCO KUDIRKOS GIMNAZIJA
Įmonės kodas 290821130, Vytauto g. 44, LT-71314, Kudirkos Naumiestis

FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO AIŠKINAMASIS RAŠTAS

2025 01 01 – 2025 12 31

I. Bendroji dalis

1. Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija (toliau – gimnazija)- biudžetinė įstaiga. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290821130, adresas Vytauto g.44,Kudirkos Naumiestis, LT-71316 Šakių sav.
2. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais 255 mokiniai, o priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 43 ugdytiniai. Patvirtinti 83,43 etatai, išlaikomi iš aplinkos lėšų ir 43,05 etatai, išlaikomi iš krepšelio lėšų 40,38 etatai. Gimnazija vykdo nuostatuose nustatytas funkcijas.
4. Gimnazijos finansinės ataskaitos teikiamos už pilnus 2025 biudžetinius metus. Finansinėse ataskaitose pateikiami duomenys išreikšti piniginiiais vienetais - eurai.

II . Apskaitos politika

5. Gimnazijos parengtos finansinės ataskaitos atitinka viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (toliau – VSAFAS), kaip tai nustatyta Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatyme. Gimnazijos finansinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, VSAFAS, kitais teisės aktais.
6. Gimnazijos finansinės apskaitos vadovas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Gimnazijos apskaitos vadovas užtikrina, kad apskaitos duomenys atitiktų kiekvieno taikytino VSAFAS reikalavimus. Jeigu nėra konkretaus VSAFAS reikalavimo, gimnazija vadovaujasi bendraisiais apskaitos principais, nustatytais 1-ajame VSAFAS „Finansinių ataskaitų rinkinio pateikimas“.
7. Metinį finansinių ataskaitų rinkinį sudaro šio ataskaitos:
 - 9.1 Finansinės būklės ataskaita;
 - 9.2 Veiklos rezultatų ataskaita;
 - 9.3 Pinigų srautų ataskaita;
 - 9.4 Aiškinamasis raštas;
 - 9.5 Grynojo turto pokyčių ataskaita;
8. Gimnazija sudarydama aiškinamąjį raštą, pateikia visas pastabas, kurios yra privalomos pagal 6 VSAFAS ir kitų VSAFAS reikalavimus. Aiškinamojo rašto pastabos neteikiamos, jeigu ataskaitinio ir praėjusio ataskaitinio laikotarpio finansinėse ataskaitose atitinkamos informacijos nėra, t.y. finansinių ataskaitų straipsnių sumos lygios nuliui.
9. Finansinių ataskaitų rinkinys teikiamas, pagal finansų ministro nustatytą tvarką.

Minimalios apskaitos politikos nuostatos
Nematerialusis turtas

10. Nematerialusis turtas yra pripažįstamas, jei atitinka 13-ajame VSAFAS pateiktą sąvoką ir nematerialiajam turtui nustatytus kriterijus. Nematerialusis turtas pirminio pripažinimo metu apskaitoje yra registruojamas įsigijimo savikaina.
11. Išankstiniai mokėjimai už nematerialųjį turtą apskaitoje registruojami nematerialiojo turto sąskaitose. Balanse jis parodomas likutine verte, kuri apskaičiuojama iš įsigijimo savikainos atimant

sukauptą amortizaciją ir vertės sumažėjimo sumą.

12. Viso gimnazijoje nematerialiojo turto naudingo tarnavimo laikas yra ribotas. Finansinėse ataskaitose yra rodomas įsigijimo savikaina, atėmus sukauptą amortizacijos ir nuvertėjimo, jei jis yra, sumą.

13. Nematerialiojo turto amortizuojamoji vertė yra nuosekliai paskirstoma per visą nustatytą turto naudingo tarnavimo laiką tiesiogiai proporcingu metodu.

14. Nematerialiojo turto naudingo tarnavimo laikas, amortizacijos normatyvai naudojami pagal patvirtintą Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 29 d. įsakymą Nr. AG-135 „Dėl ilgalaikio turto nusidėvėjimo (amortizacijos) ekonominių normatyvų“.

KUDIRKOS NAUMIESČIO VINCO KUDIRKOS GIMNAZIJOS ILGALAIKIO TURTO AMORTIZACIJOS NORMATYVAI

	NEMATERIALUSIS TURTAS	
1.	Programinė įranga, jos licencijos ir techninė dokumentacija	3
2.	Patentai, išradimai, licencijos, įsigytos kitos teisės*	3
3.	Kitas nematerialusis turtas	3
4.	Prestižas	10

* Jeigu patentai, išradimai, licencijos ar kitos teisės yra įsigyti konkrečiam laikotarpiui, tokio laikotarpio trukmė laikoma naudingo tarnavimo laiku ir juo remiantis skaičiuojama amortizacija.

Šiuo atveju lentelėje nurodyti amortizacijos normatyvai netaikomi.

Ilgalaikis materialusis turtas

15. Ilgalaikis materialusis turtas pripažįstamas ir registruojamas apskaitoje, jei jis atitinka ilgalaikio materialiojo turto sąvoką ir 12-ajame VSAFAS nustatytus ilgalaikio materialiojo turto pripažinimo kriterijus.

16. Ilgalaikis materialusis turtas pagal pobūdį skirstomas į pagrindines grupes, nustatytas VSAFAS. Įsigytas ilgalaikis materialusis turtas pirminio pripažinimo momentu apskaitoje registruojamas įsigijimo savikaina, pagal ilgalaikio materialiojo turto vienetą.

17. Išankstiniai mokėjimai už ilgalaikį materialųjį turtą apskaitoje registruojami tam skirtose ilgalaikio materialiojo turto sąskaitose.

18. Po pirminio pripažinimo ilgalaikis materialusis turtas, išskyrus žemę ir kultūros vertybes, finansinėse ataskaitose rodomas įsigijimo savikaina, atėmus sukauptą nusidėvėjimo ir nuvertėjimo, jei jis yra, sumą.

19. Ilgalaikio materialiojo turto nudėvimoji vertė yra nuosekliai paskirstoma per visą turto naudingo tarnavimo laiką.

20. Ilgalaikio materialiojo turto nusidėvėjimas skaičiuojamas taikant tiesiogiai proporcingą (tiesinį) metodą pagal konkrečius materialiojo turto nusidėvėjimo normatyvus, patvirtintus Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. AG-135 „Dėl ilgalaikio turto nusidėvėjimo (amortizacijos) ekonominių normatyvų“.

KUDIRKOS NAUMIESČIO VINCO KUDIRKOS GIMNAZIJOS ILGALAIKIO TURTO NUSIDĖVĖJIMO NORMATYVAI

	MATERIALUSIS TURTAS	
5.	Pastatai	
5.1.	Kapitaliniai mūriniai pastatai (sienos 2,5 ir daugiau plytų storio, gelžbetonio; perdengimai ir denginiai – gelžbetoniniai ir betoniniai); monolitinio gelžbetonio pastatai, stambių blokų (perdengimai ir denginiai – gelžbetoniniai) pastatai	115
5.2.	Pastatai (sienos – iki 2,5 plytos storio, blokų, monolitinio šlako,	75

	betono, lengvų šlako blokų, perdengimai ir denginiai – gelžbetoniniai, betoniniai arba mediniai)	
5.3.	Tašytų rąstų pastatai	43
5.4.	Surenkamieji, išardomieji, moliniai ir kiti pastatai	12
5.2.	Negyvenamieji pastatai	
6.	Infrastruktūros ir kiti statiniai	
6.1.	Infrastruktūros statiniai	
6.1.1.	Betoniniai, gelžbetoniniai, akmenys	60
6.1.2.	Metaliniai	33
6.1.3.	Mediniai	19
6.1.4.	Kiti statiniai	19
6.2.	Melioracijos statiniai	
6.2.1.	Magistraliniai grioviai	40
6.2.2.	Apsauginiai grioviai	30
6.2.3.	Statiniai grioviuose (regulatoriai, tiltai, vandens pralaidos, greitvietės, slenksčiai, lieptai ir kt.)	60
6.2.4.	Drenažas ir jo statiniai	60
6.2.5.	Pylimai	50
6.2.6.	Tvenkinių užtvankos ir vandens nuleistuvai	60
7.	Mašinos ir įrenginiai	
7.1.	Gamybos mašinos ir įrenginiai	26
7.2..	Ginkluotė, ginklai ir karinė technika	26
7.3.	Medicinos įranga	8
7.4.	Apsaugos įranga	7
7.5.	Filmavimo, fotografavimo, mobiliojo telefono ryšio įrenginiai	4
7.6.	Radio ir televizijos, informacinių ir ryšių technologijų tinklų valdymo įrenginiai ir įranga	9
7.7..	Kitos mašinos ir įrenginiai	14
8.	Transporto priemonės	
8.1.	Lengvieji automobiliai ir jų priekabos	7
8.2.	Specialūs automobiliai	5
8.3.	Autobusai, krovininiai automobiliai, jų priekabos ir puspriekabės	6
8.4.	Kitos transporto priemonės	9
9.	Baldai ir biuro įranga	
9.1.	Baldai	8
9.2.	Kompiuteriai ir jų įranga	5
9.3.	Kopijavimo ir dokumentų dauginimo priemonės	6
9.4.	Kitas biuro įranga	7
10.	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	
10.1.	Scenos meno priemonės	9
10.2.	Muzikos instrumentai	28
10.3.	Ūkinis inventorių ir kiti reikmenys	7
10.4.	Specialieji drabužiai ir avalynė	2
10.5.	Kitas ilgalaikis materialusis	6

21.Kai turtas parduodamas arba nurašomas, jo įsigijimo savikainos sukaupto nusidėvėjimo ir jei yra nuvertėjimo sumos, nurašomos.

Atsargos

22.Pirminio pripažinimo metu atsargos įvertinamos įsigijimo savikaina.

23.Atsargų apskaita gimnazijoje vedama laikantis 8-ame VSAFAS „Atsargos“ nustatytų metodų ir taisyklių.

24.Prie atsargų priskiriamas neatiduotas naudoti ūkinis inventorių, kuras ir kitos medžiagos. Atiduoto naudoti ūkinio inventoriaus vertė iš karto įtraukiama į sąnaudas.

25. Naudojamo inventoriaus kiekinė ir vertinė apskaita kontrolės tikslais tvarkoma nebalansinėse sąskaitose.

Gautinos sumos

26. Gautinos sumos pirminio pripažinimo metu yra įvertinamos įsigijimo savikaina.
27. Vėliau ilgalaikės gautinos sumos ataskaitose rodomos amortizuota savikaina, atėmus nuvertėjimo nuostolius, o trumpalaikės gautinos sumos - įsigijimo savikaina, atėmus nuvertėjimo nuostolius.

Finansavimo sumos

28. Finansavimo sumos pripažįstamos, kai atitinka 20 - ajame VSAFAS "Finansavimo sumos" nustatytus kriterijus.
29. Finansavimo sumos – iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, Europos Sąjungos, Lietuvos ir užsienio paramos fondų gauti arba gautini pinigai arba kitas turtas, skirti gimnazijos nuostatuose nustatytiems tikslams pasiekti ir funkcijoms atlikti bei vykdomoms programoms įgyvendinti.
30. Finansavimo sumos apima ir gimnazijos gautus arba gautinus pinigus ir kitą turtą pavedimams vykdyti, kitas lėšas išlaidoms dengti ir kaip paramą gautą turtą.
31. Finansavimo sumos pagal paskirtį skirstomos į: finansavimo sumas nepiniginiam turtui įsigyti ir finansavimo sumas kitoms išlaidoms kompensuoti.
32. Finansavimo sumos nepiniginiam turtui įsigyti apima ir nemokamai gautą arba už simbolinę atlygį įsigytą nepiniginį turtą.
33. Finansavimo sumos kitoms išlaidoms dengti yra skirtos ataskaitinio laikotarpio išlaidoms kompensuoti. Taip pat finansavimo sumomis, skirtomis kitoms išlaidoms kompensuoti, yra laikomos visos likusios finansavimo sumos, kurios nepriskiriamos nepiniginiam turtui įsigyti.
34. Gautos (gautinos) ir panaudotos finansavimo sumos arba jų dalis pripažįstamos finansavimo pajamomis tais laikotarpiais, kuriais padaromos su finansavimo sumomis susijusios sąnaudos.

Finansiniai įsipareigojimai

35. Įsipareigojimai apskaitoje pripažįstami tik tada, kai yra įvykdomos visos sąlygos, nustatytos įsipareigojimui atsirasti ir gimnazija prisiima įsipareigojimą sumokėti pinigus pagal 17-ąjį VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“, 18-ąjį VSAFAS „Atidėjiniai, neapibrėžtieji įsipareigojimai, neapibrėžtasis turtas ir poataskaitiniai įvykiai“ ir 19-ojo VSAFAS „Nuoma, finansinė nuoma (lizingas) ir kitos turto perdavimo sutartys“ nuostatas.
36. Finansinius įsipareigojimus gimnazija pripažįsta įsigijimo savikaina.
37. Finansiniai įsipareigojimai registruojami apskaitoje ūkinės operacijos ar ūkinio įvykio dieną pagal visus gautus dokumentus.
38. Sukaptos pervestinos sumos apskaitoje registruojamos kai vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais gautas sumas viešojo sektoriaus subjektas turi pervesti į biudžetą.
39. Gauti išankstiniai mokėjimai už parduotas prekes, turtą ir paslaugas yra registruojami tada, kai gaunamos lėšos į gimnazijos sąskaitą. Išrašius sąskaitą faktūrą, gautų išankstinių apmokėjimų suma yra mažinama iš mokėtojų (pirkėjų) gautinos sumos.
40. Su darbo santykiais susijusios mokėtinos sumos registruojamos apskaitoje pagal kiekvieno mėnesio, už kurį mokamas darbo užmokestis, darbo užmokesčio apskaičiavimo žiniaraščių paskutinės mėnesio dienos datą.
41. Mokėtinos sumos tiekėjams registruojamos pagal iš tiekėjų gautų sąskaitų faktūrų ir kitų dokumentų sudarymo datą.
42. Sukaptos sąnaudos yra registruojamos paskutinę ketvirčio dieną.
43. Įsipareigojimai apskaitoje registruojami pagal sąskaitas faktūras, perdavimo ir priėmimo aktus, žiniaraščius, ar kitus jų pagrindimo dokumentus.

Sąnaudos

44. Sąnaudos pripažįstamos ir gimnazijos finansinėje apskaitoje registruojamos tą ataskaitinį laikotarpį, kurį jos buvo padarytos, t. y. kai uždirbamos su jomis susijusios pajamos, neatsižvelgiant į pinigų išleidimo laiką, kaip nustatyta 11-ajame VSAFAS „Sąnaudos“.

45. Sąnaudos ir mokėtinės sumos registruojamos tą mėnesį, kurį gaunamos sąskaitos faktūros ar kiti dokumentai. Ataskaitinio mėnesio apskaitoje registruojamos sąnaudos ir mokėtinės sumos pagal gautas sąskaitas faktūras ar kitus dokumentus.

Pajamos

46. Pajamos pripažįstamos pagal kaupimo principą, vadovaujantis 10-uoju VSAFAS „Kitos pajamos“ ir 20-uoju VSAFAS „Finansavimo sumos“. Pajamos negali būti pripažintos, jei negalima patikimai įvertinti sąnaudų.

47. Pajamų pripažinimo sąlygos taikomos kiekvienai pajamų grupei atskirai.

48. Pagrindinės veiklos pajamomis laikomos pajamos, gautos vykdant gimnazijos nuostatuose nustatytą veiklą. Pajamos, gautos iš veiklos, kuri pagal nuostatus nepriskirtina prie pagrindinės veiklos, priskiriamos prie kitos veiklos pajamų.

Išankstiniai apmokėjimai

49. Apskaitoje registruojama išankstinių apmokėjimų suma, nurodyta banko išrašė.

50. Ateinančių laikotarpių sąnaudos apskaitoje registruojamos pagal pirkimo sąskaitą faktūrą ar kitą dokumentą, pagal kurį sąnaudų turima. Kiekvieno mėnesio pabaigoje, apskaitoje pripažįstamos patirtos sąnaudos mažinant ateinančių laikotarpių sąnaudas. Sąnaudos pripažįstamos proporcingomis dalimis per tiek mėnesių, kiek jos faktiškai bus patirtos.

Apskaitos politikos keitimas

51. Apskaitos politika keičiama dėl VSAFAS pasikeitimo arba, jei kiti teisės aktai to reikalauja. Apskaitos politikos keitimas finansinėse ataskaitose rodomas taikant retrospektyvinį būdą, t. y. nauja apskaitos politika taikoma taip, lyg ji visada būtų buvusi naudojama, todėl pakeista apskaitos politika yra pritaikoma ūkinėms operacijoms ir ūkiniams įvykiams nuo jų atsiradimo. Poveikis, kurį daro apskaitos politikos keitimas einamojo ataskaitinio laikotarpio informacijai ir darytų ankstesnių ataskaitinių laikotarpių informacijai, registruojamas apskaitoje tą ataskaitinį laikotarpį, kurį apskaitos politika pakeičiama, ir rodomas einamojo ataskaitinio laikotarpio finansinėse ataskaitose. Ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų ataskaitoje apskaitos politikos keitimo poveikio dalis, susijusi su ankstesniais laikotarpiais, rodoma straipsnyje „Apskaitos politikos keitimo ir esminių klaidų taisymo įtaka“. Lyginamoji ankstesnio ataskaitinio laikotarpio informacija finansinėse ataskaitose pateikiama tokia, kokia buvo, t. y. nekoreguojama.

Apskaitinių įverčių keitimas

52. Apskaitinių įverčių keitimo principai ir taisyklės nustatyti 7-ajame VSAFAS „Apskaitos politikos, apskaitinių įverčių keitimas ir klaidų taisymas“.

Apskaitos klaidų taisymas

53. Apskaitos klaidų taisymo taisyklės nustatytos 7-ajame VSAFAS „Apskaitos politikos, apskaitinių įverčių keitimas ir klaidų taisymas“.

54. Ataskaitiniu laikotarpiu pastebėtų apskaitos klaidų, padarytų praėjusių ataskaitinių laikotarpių finansinėse ataskaitose taisymas registruojamas praėjusių laikotarpių esminių klaidų taisymo įtakos sąskaitoje, jei klaida esminė. Apskaitos klaida laikoma esmine, jei jos vertinė išraiška individualiai arba kartu su kitomis tą ataskaitinį laikotarpį nustatytomis klaidų vertinėmis išraiškomis yra didesnė

0,5 procento visos turto balansinės vertės. Per ataskaitinį laikotarpį esminių klaidų nenustatyta. Lyginant ankstesnį laikotarpį su ataskaitiniu, finansinių ataskaitų sumų reikšmingo pasikeitimo nenustatyta.

III. PASTABOS

Nematerialusis turtas

55. Gimnazija turi nematerialiojo turto grupei priklausančios programinės įrangos.
56. Programinei įrangai nustatytas 2 metų tarnavimo laikas. Nematerialiojo turto vienetų, kurių naudingo tarnavimo laikas neribotas gimnazija neturi.
57. Gimnazijos nematerialiojo turto įsigijimo savikaina ataskaitinio laikotarpio pradžioje – 4549,12 eurai, Gimnazijos nematerialiojo turto įsigijimo savikaina ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 5472,35 eurai, neatlygintinai sukaupta amortizacijos suma laikotarpio pabaigoje – 4805,59 eurai, likutinė vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 666,76 eurai.
58. Turto, kurio kontrolę riboja sutartys ar teisės aktai ir turto, užstatyto kaip įsipareigojimų įvykdymo garantija, ir turto, kuris nebenaudojamas gimnazijos veikloje, nėra.
59. Naujo turto, įsigyto perduoti ir patikėjimo teise perduoto kitiems subjektams, gimnazijoje nėra.
60. Gimnazijoje yra turto, kuris yra visiškai nudėvėtas, tačiau vis dar naudojamas veikloje.

Ilgalaikis materialusis turtas

61. Informacija apie ilgalaikio materialiojo turto balansinės vertės pagal IMT grupes pasikeitimą per ataskaitinį laikotarpį pateikta pagal 12-ojo VSAFAS 1 priede nustatytą formą. Gimnazijos materialiojo turto įsigijimo savikaina ataskaitinio laikotarpio pradžioje – 2776436,54 eurai, sukaupta ataskaitinio laikotarpio nusidėvėjimo suma – 76700,53 eurai, likutinė vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 1943635,35 eurai.
62. Gimnazijoje yra turto, kuris yra visiškai nudėvėtas, tačiau vis dar naudojamas veikloje.
63. Turto, kurio kontrolę riboja sutartys ar teisės aktai ir turto, užstatyto kaip įsipareigojimų įvykdymo garantija, gimnazijoje nėra.
64. Turto, kuris nebenaudojamas veikloje ir turto, kuris laikinai nenaudojamas gimnazijos veikloje nėra.
65. Žemės ir pastatų, kurie nenaudojami įprastinėje veikloje ir laikomi vien tikslui pajamoms iš nuomos taip pat nėra.
66. Turto įsigyto pagal finansinės nuomos (lizingo) sutartis nėra.
67. Sutarčių, pasirašytų dėl ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo ateityje paskutinę ataskaitinio laikotarpio dieną nėra.
68. Gimnazija turi ilgalaikio turto, gauto pagal panaudos sutartis.

Finansinis turtas

69. Finansinio turto gimnazija neturi.

Biologinis turtas

70. Biologinio turto gimnazija neturi.

Atsargos

71. Pateikiame informaciją apie atsargų vertės pasikeitimus per ataskaitinį laikotarpį pagal 8-to VSAFAS „Atsargos“ 1 priedą, likutinė vertė 3497,35 Eur.
72. Gimnazijos atiduotas naudoti ūkinis inventorių apskaitomas nebalansinėje sąskaitoje. Jo įsigijimo savikaina 286263,76 Eur.

Per vienerius metus gautinos sumos

73. Informacija apie per vienerius metus gautinas sumas pateikta 17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai 7 priede.

74. Per vienus metus gautinų sumų balansinė vertė 141195,20 Eur. Iš jų: 138164,28 Eur - sukauptos gautinos sumos (atostoginių rezervas); 2810,63 Eur gautinos sumos už suteiktas paslaugas (tėvų įnašai); 165,29 Eur – gautini mokesčiai, 55,00 Eur. kitos suderintos gautinos sumos.

Pinigai ir pinigų ekvivalentai

75. Pinigų likutis kitose banko sąskaitose ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 17680,17 Eur.

Finansavimo sumos

76. Informacija apie finansavimo sumas pateikta 20-ojo VSAFAS „Finansavimo sumos“ 4 priede „Finansavimo sumos pagal šaltinį, tikslinę paskirtį ir jų pokyčiai per ataskaitinį laikotarpį“ ir 20-ojo VSAFAS „Finansavimo sumos“ 5 priede „Finansavimo sumų likučiai“.

Gautos finansavimo sumos per atskaitinį laikotarpį:

1286784,14 Eur iš valstybės biudžeto.

983741,72 Eur. iš savivaldybės biudžeto .

146545,06 Eur iš Europos Sąjungos,

8272,49 Eur iš kitų šaltinių.

Neatlygintinai gautas turtas:

7391,10 Eur iš jų valstybės biudžeto 3567,76 Eur., ES 3823,34 Eur.biudžeto gautas turtas pagal turto perdavimo ir priėmimo aktą.

.

Įsipareigojimai

77. Informacija apie mokėtinas sumas pateikta 17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 12 priede. Įsipareigojimų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 138249,28 Eur iš jų: 135607,42 Eur- sukauptos atostoginių sąnaudos; 2611,86 Eur gautinos sumos už suteiktas paslaugas (tėvų įnašai); 30,00 Eur – kitos sukauptos mokėtinos sumos.

Nuoma, finansinė nuoma (lizingas) ir kitos turto perdavimo sutartys

78.Gimnazija finansinės nuomos (lizingo) neturi

Veiklos rezultatų ataskaita

79. Pateikiama 3-iojo VSAFAS „Veiklos rezultatų ataskaita“ 2 priedas. Pagrindinės veiklos pajamos (finansavimo pajamos) 2465637,74 Eur iš jų: 1293713,92 Eur iš valstybės biudžeto, 1069451,91 Eur iš savivaldybės biudžeto, 54229,86 Eur iš ES, 9685,19 Eur iš kitų finansavimo šaltinių.

80. Pagrindinės veiklos spec programų pajamos 38556,86 Eur .

81. Pagrindinės veiklos sąnaudos 2462223,02 Eur;

81.1 didžiąją dalį sąnaudų sudaro, darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 1910176,00 Eur;

81.2 nusidėvėjimo, amortizacijos ir nurašytos sąnaudos 77535,99 Eur.

81.3 komunalinių paslaugų ir ryšių 52003,00 Eur.

81.4 transporto sąnaudos 7322,00 Eur.

- 81.5 kvalifikacijos kėlimo 3244,00 Eur .
81.6. paprastojo remonto ir eksploatavimo 9850,00 Eur.
81.7 komandiruotės 0,00 Eur.
81.8 sunaudotų atsargų savikaina 280969,51 Eur (t.y. atsargų, maisto produktų, kuro, atiduoti naudoti ūkinio inventoriaus savikaina).
81.9 socialinių išmokų 10517,00 Eur (pavėžėjimo, laikino nedarbingumo dienų išmokos, nemokamas maitinimas).

Pinigų srautų ataskaita

84. Pinigų srautų ataskaita pagal 2025 m. gruodžio 31 d. duomenis pateikta 5-ojo VSAFAS „Pinigų srautų ataskaita“ 2 priede.
85. Įplaukos 2460235,02 Eur., iš jų 1285056,14 eur iš valstybės biudžeto; 983741,72 Eur iš savivaldybės biudžeto; 146545,06 Eur iš ES; 1914,10 Eur iš kt. šaltinių; 42978,00 Eur -įplaukos už suteiktas paslaugas.
86. Išmokos 2405673,11 Eur.
87. Pinigai ataskaitinio laikotarpio pradžioje 2705,12 Eur.
88. Pinigai ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 17680,17 Eur.

Aiškinamojo rašto pastabų lentelės

- 6-ojo VSAFAS „Finansinių ataskaitų aiškinamasis raštas“ ;
8-ojo VSAFAS „Atsargos“ 1 priedas;
10-ojo VSAFAS „Kitos pajamos“ 2 priedas;
12-ojo VSAFAS „Ilgalaikis materialus turtas“ 1 priedas;;
13-ojo VSAFAS „Ilgalaikis nematerialus turtas“ 1 priedas
17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 7 priedas;
17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 8 priedas;
17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 12 priedas;
17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 13 priedas;
20-ojo VSAFAS „Finansavimo sumos“ 4 priedas;
20-ojo VSAFAS „Finansavimo sumos“ 5 priedas;
25-ojo VSAFAS „Segmentai“ priedai;

Direktorius

Romualdas Vadluga

Finansininkė

Akvilė Budrevičienė

Grynojo turto pokyčių ataskaita

Ataskaitinis laikotarpis 2025-01-01 - 2025-12-31
290821130 - Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija
Lėmėse pateiktiamų duomenų valiuta: eurai

Eil. Nr.	Straipsniai	Tenkia kontroliuojančiajam subjektui						Iš viso
		Dalininkų kapitalas	Tikrosios vertės rezervas	Kiti rezervai	Nuosavybės metodo įtaka	Suakauptas pertvitis ar deficitas prieš nuosavybės metodo įtaką		
1	2	3	4	5	6	7		8
1	Likutis užpraeitusio laikotarpio paskutinę dieną							
2	Pertinio įgaliaukio turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka	X		X				
3	Perduoto arba parduoto įgaliaukio turto kitam subjektui įtaka	X		X				
4	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos	X			X			
5	Kiti sudaryti rezervai	X	X		X			
6	Kiti panaudoti rezervai	X	X		X			
7	Dalininkų (nuosavo) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos	0,00	X	X				0,00
8	Ataskaitinio laikotarpio grynasis pertvitis ar deficitas	X	X	X		0,00		0,00
9	Kiti pokyčiai (junginiai)							
10	Likutis praėjusio laikotarpio paskutinę dieną							
11	Pertinio įgaliaukio turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka	X		X				
12	Perduoto arba parduoto įgaliaukio turto kitam subjektui įtaka	X		X				
13	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos	X			X			
14	Kiti sudaryti rezervai	X	X		X			
15	Kiti panaudoti rezervai	X	X		X			
16	Dalininkų (nuosavo) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X	X				
17	Ataskaitinio laikotarpio grynasis pertvitis ar deficitas	X	X	X		0,00		0,00
18	Kiti pokyčiai (junginiai)							
19	Likutis ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną					0,00		0,00

X pažymėti ataskaitos laikai nepildomi.

Jeigu pateiktė visą langę reikalaujamą informaciją, prašome įvesti reikšmę – 1.

1

Pateiktiau

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šakių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos 2025 m. ataskaitų rinkinio patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-26 Nr. MT-119
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimondas Januševičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-26 14:31
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-27 00:02
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-16 11:39 - 2028-06-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	6
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Finansinės būklės ataskaita-2.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Veiklos rezultatų ataskaita-3.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	VEIKLOS ATASKAITA 2025_KN.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Pinigų srautų ataskaita-2.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Finansinių ataskaitų rinkinio aiškinamasis raštas.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Grynojo turto pokyčių ataskaita-1.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-27)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-27 nuorašą suformavo Irena Bacevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-27 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“