



ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

**DĖL ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025
M. ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO**

2026 m. kovo d. Nr. MT-
Šakiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Šakių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 22 d. sprendimo Nr. T-395 „Dėl pavedimo Šakių rajono savivaldybės merui vykdyti įgaliojimus, priskirtus paprastajai savivaldybės tarybos kompetencijai“ 1.1 papunkčiu ir atsižvelgdamas į Šakių rajono savivaldybės kolegijos 2026 m. kovo 26 d. protokolą Nr. SK-2,

t v i r t i n u Šakių rajono Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro 2025 metų ataskaitų rinkinį (pridedama).

Savivaldybės meras

Raimondas Januševičius

Parengė
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausiasis specialistas

Gintaras Demenius
2026-03-16

ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiafunkcis centras. Buveinės adresas: Mokyklos g. 2, Joginiškių k., Šakių rajonas. Tel. (0 345) 42 160. El. paštas panemuniu.mokykla@gmail.com

Svetainė: <https://panemuniumdc.sakiai.lm.lt/>

Jungtinė mokykla savo veiklą pradėjo 2022 m. rugpjūčio 1 d.

Mokyklą-daugiafunkcį centrą (toliau – mokykla-DC) sudaro 3 skyriai:

Kriūkų (Mokyklos g. 2, Joginiškių k.) <https://www.facebook.com/kriukumokykla>

Lekėčių (Pušyno g. 8, Lekėčiai)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068713906037>

Plokščių (Mokyklos g. 4, Plokščiai) <https://www.facebook.com/ploksciudaugiafunkcis>

Mokyklos direktorė – Lilija Liutvinienė.

2. Įstaigos 2025 m. pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovo metinėmis veiklos užduotimis.

2025 m. mokykla-DC vykdė ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, kultūrinį, sportinį ir bendruomeninės veiklos organizavimą. Parengtas ir patvirtintas įstaigos strateginis planas (įsakymas V-37, 2023-04-05).

VIZIJA. Panemunių mokykla-DC – bendruomenės mokykla, kurioje kiekvienas patiria sėkmę

MISIJA. Teikti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą ir neformalųjį švietimą, įvairaus amžiaus poreikius atitinkančias švietimo, kultūros, sporto, laisvalaikio ir socialines paslaugas, užtikrinant jų įvairovę ir prieinamumą.

Įstaigos vadovės 2025 m. veiklos užduotys:

- Dalyvauti ugdymo programoje „Vedliai“;
- Stiprinti etninės kultūros ugdymą įstaigoje;
- Gerinti pamokos kokybę;
- Plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

3. Įstaigos išsikelti tikslai 2025 metams:

1. Tikslas – ugdymo proceso tobulinimas
 - 1.1. Gerinti pamokos kokybę orientuojantis į mokinio kompetencijas ir pažangą;
 - 1.2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą siekiant užtikrinti saugią bei sveiką ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;
 - 1.3. Tobulinti mokinių pažangos matavimo instrumentus siekiant ugdymo kokybės;
 - 1.4. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę plėtojant inovatyvų ir patirtinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.
2. Tikslas – Pasidalytąja lyderyste ir partneryste paremtos kultūros kūrimas
 - 2.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę, pilietinę atsakomybę;
 - 2.2. Formuoti mokyklos skyrių įvaizdį bei savitumą stiprinant bendradarbiaujančios įstaigos kultūrą;
 - 2.3. Kurti modernią, dinamišką, saugią ugdymui(si) darbui ir tobulėjimui mokyklos-DC aplinką.

4. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

1. Tikslas - Ugdymo proceso tobulinimas.

- 1.1. **Uždavinys.** Gerinti pamokos kokybę orientuojantis į mokinio kompetencijas ir pažangą.

Priemonė	Įgyvendinimas
2025 – 2026 m. m. dalykinių ilgalaikių planų pagal atnaujintas bendrąsias programas, neformaliojo ugdymo programų rengimas, jų analizavimas, derinimas ir koregavimas.	Visi mokytojai parengė savo dėstomo dalyko ilgalaikius planus pagal atnaujintas BP bei neformalaus ugdymo programas, juos aptarė ir suderino metodinėse grupėse, esant poreikiui, koregavo. Ugdymo(si) organizavimas vykdomas diegiant įvairias ugdymo organizavimo formas (projektinis mokymas, dalykų integracija, tarptautiniai mainai, netradicinės pamokos, e-mokymas, patirtinis mokymas(is) ir kt. formos), kurios suteikia mokiniams galimybes rinktis ir prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.
Pamokos, orientuotos į mokinio kompetencijas ir pažangą, planavimo tobulinimas.	Mokytojai formuluoja mokymosi uždavinius – konkrečiais, pamatuojamais teiginiais, rodančiais laukiamus mokinių mokymosi rezultatus pamokoje, susietus su sėkmės kriterijais, skatina mokinius išsikelti mokymosi lūkesčius pagal jų poreikius ir gebėjimus. Organizuoto kvalifikacijos kėlimo seminaro-praktikumo (2025 m. vasario 3 ir 21 d.) „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“ metu praktikuotasi formuluoti, skelbti ir su mokiniais aptarti ne tik pamokos uždavinį, bet ir su ugdomų kompetencijų raiška susietus (įsi)vertinimo / sėkmės kriterijus. Metodikos grupių susitikimuose (2025-04-23, 2025-05-30) mokytojai analizavo pamokų korteles. Didžiausias dėmesys skirtas pamokos uždavinių formulavimui įtraukiant mokinius ir sėkmės kriterijų pamatavimui.
Integruotų dalykų dienų / savaitių / mėnesių organizavimas, veiklų integravimas į mokomųjų dalykų pamokas (pagal metodinių grupių planus).	Mokiniam sudarytos sąlygos patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose, patirti prasmingos integracijos ir tarpdiscipliniškumo naudą, mokytis savivaldžiai. Siekama mokomąją medžiagą sieti su kitais mokomaisiais dalykais ir gyvenimo patirtimi vedant integruotas pamokas. Per 2024-2025 m. m. mokytojai pravedė 207 integruotas pamokas ir veiklas. Tokios pamokos stiprina bendrųjų kompetencijų ugdymą, mokytojų bendradarbiavimą, nes ruošdamiesi integruotoms pamokoms aptaria bendrus tikslus, derina turinį, užtikrina įtrauktį, kad kiekvienas mokins rastų savo vietą veikloje. Mokiniai skatinami mąstyti plačiau, jungti žinias iš skirtingų sričių, spręsti kompleksines problemas. KRIŪKAI. Integruotos muzikos ir dailės pamokos „M. K. Čiurlionio garsais - muzikos takais“ (150 metinėms paminėti) QR kodais užkoduotos sentencijos atskleidimas. Mokinių darbų parodos organizavimas. Projektas iš antrinių žaliavų, mozaika. „Padėkliukas“. Integruotos dailės, technologijų pamokos. Paroda. Dalyvavimas respublikiniame 5-8 klasių mokinių integruotame anglų kalbos, dailės ir muzikos projekte „Let's sing 2024“. LEKĖČIAI: 1-4 kl. integruotas projektas „Nojaus laivas-tikėjimas, gėris ir grožis“ (dorinis ugdymas, dailė, technologijos, 2 savaitės). 6-8 kl. integruotas projektas „Ištirpome M. K. Čiurlionio spalvose, muzikos garsuose, jo žodyje“ (lietuvių k. ir literatūra, muzika, bibliotekos veikla, 2 savaitės). 5 kl. integruotas projektas „Miškas M. K. Čiurlionio gyvenime“ (technologijos, gamta, 1 savaitė). 6 kl. integruotas projektas „Paukščiu išskridęs-žodžiu ir muzika sugrįžk“ (gamta, muzika, lietuvių k. ir literatūra, 1 mėn.). PLOKŠČIAI: Pradinių klasių mokiniams integruota savaitė „Rudens taku“. Įvairių mokomųjų dalykų 7 projektai (18 val.) (6-8

	kl.), 2 projektai (12 val.) (1-4 kl.) „Dalinkimės...“. Netradicinė geografijos pamoka Griškabūdžio geologijos muziejuje, integruota biologijos-matematikos pamoka Kauno 7 forte „Medžiagų savybės“.
Gerosios kolegų patirties stebėjimas, kolegialus mokymasis, pavykusių veiklų, darančių įtaką mokinių pažangai ir pasiekimams, reflektavimas.	Pavduotojų ugdymui stebėtose pamokose (41 pamoka) buvo kreiptas dėmesys ir aptartas grįžtamojo ryšio efektyvumas ir sąsajos su vertinimo kriterijais. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas ir kitas ugdomasias veiklas (iš viso 46 pamokos ir veiklos). Mokytojai pastebėjo, jog pamokoje naudojami aktyvūs mokymo metodai, IT, ryšys su praeitų pamokų temomis, gyvenimo praktika, SUP mokinių įtraukimas į pamokos veiklas, vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas, pateikiamos diferencijuotos užduotys, aiškūs mokymosi uždaviniai Google diske sukurtas aplankas, kur mokytojai dalinasi gerosiomis patirtimis ir praktika. KRIŪKAI. 53 proc. mokytojų stebėjo 18 pamokų, iš jų 3 kitos ugdomosios veiklos. LEKĖČIAI. 59 proc. mokytojų stebėjo po 1 kolegės vedamą pamoką, 3 iš jų – po 2 pamokas. Iš viso stebėta 13 pamokų. PLOKŠČIAI. 53 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas.
Ugdymo(si) planavimo, pamokos tikslų pagrįstumo ir kontekstualumo analizė.	Atliktas tyrimas, kurio tikslas buvo išanalizuoti ir įvertinti ugdymo(si) organizavimą – tikslų kėlimą, jų pagrįstumą, sąryšingumą ir kontekstualumą. Ištirtas mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai įvertintas 3 lygiu. Mokiniai (91 proc.) teigia, kad mokytojai aiškiai pateikia pamokų/veiklų/užduočių tikslus ir paaiškina vertinimo kriterijus. Mokytojai (96 proc.) trumpalaikius tikslus derina su ilgesnio laikotarpio tikslais. Tobulintinas aspektas yra tikslo susiejimas su mokinių asmenine ir socialine patirtimi. Rekomendacija mokytojams pamokoje: mokymąsi labiau sieti su mokinio gyvenimo patirtimis bei sudaryti jiems sąlygas modeliuoti ir spręsti realaus gyvenimo problemas. Išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje Nr. S2-8, 2025-06-16.
Pradinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių pasiekimų analizė, išvadų panaudojimas rengiant 5 klasių ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, pagalbos mokiniui planavimas.	KRIŪKAI: Mokytojų tarybos posėdyje Nr. S2-3, 2025-05-29. LEKĖČIAI: Pradinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių pasiekimų analizę klasės vadovė pristatė Mokytojų Tarybos posėdžiuose (Nr. S2-5, 2025-06-02; Nr. S2-4, 2025-06-12). Rugsėjo mėnesio pradžioje vyko 4 klasės mokytojos, 5 klasėje dėstančių mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimas, kurio metu buvo pristatyti kiekvieno mokinio pažangumo rodikliai, ugdymo(si) ir elgesio ypatumai. Atsižvelgiant į pateiktą informaciją, mokytojai ir pagalbos specialistai parengė tinkamus planus. PLOKŠČIAI: Mokinių mokymosi pasiekimai, NMPP rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje Nr.4, 2025-06-02
Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokiniams pagal poreikį teikiamos konsultacijos, sudaryti mokytojų konsultacijų grafikai mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijos vyko tiek Mokykloje, tiek nuotoliniu būdu.
Pamokų kitose erdvėse organizavimas.	Ugdymo procesui vykstant kitose erdvėse mokiniai ugdėsi bendrąsias kompetencijas eksperimentuodami, tyrinėdami ir įgydami praktinius įgūdžius, rengė projektinius (tiriamuosius)

	darbus (STEAM metodas), įgijo naujų patirčių, kurios prisidėjo prie jų asmeninio augimo, tobulėjimo ir savarankiškumo. Praktinio ir patirtinio mokymosi galimybės sudarytos buvo organizuojant pamokas Marijampolės STEAM centre. Įvyko 13 užsiėmimų skirtingo amžiaus mokiniams. Pravestos 66 pamokos netradicinėse erdvėse, skatinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją, lavinant kritinį mąstymą, gebėjimą taikyti žinias realiame gyvenime. Mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, informacijos valdymo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, viešojo kalbėjimo ir pristatymo gebėjimai skatinami vykdant ilgalaikius ir trumpalaikius dalykų projektus. Per 2024–2025 m. m. parengti 32 ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai.
Susitarimai dėl geros pamokos principų nustatant pagrindinius aspektus ir atskleidžiant į(si)vertinimo svarbą ugdymo procese: 1. Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; 2. Mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijų plėtojimas; 3. Mokinių į(si)vertinimo ir pažangos stebėjimo procesų pamokoje tobulinimas, kompetencijų vertinimas; 4. Dėmesys mokinio asmenybės pažinimui.	Metodinėse grupėse susitarta dėl pagrindinių šiuolaikinės pamokos aspektų, kurie laikomi vertingais ir svarbiais mūsų mokykloje, 2–3 kartus per mokslo metus aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės. 2025-01-27 vyko pasitarimas dėl pamokos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą ir mokinio pažangos planavimą, kalbėta apie individualizavimo, diferencijavimo ir suasmeninimo būtinumą, mokinių mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijų plėtojimą, vertinimą ir įsivertinimą. 2025 m. vasario 3 ir 21 dienomis vyko seminaras-praktikumai „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“, kurio metu mokytojai mokėsi formuluoti, skelbti ir su mokiniais aptarti ne tik pamokos uždavinį, bet ir su ugdymu kompetencijų raiška susietus į(si)vertinimo/sėkmės kriterijus. 2025-04-23, 2025-05-30, 2025-08-28, 2025-10-24 Metodinių grupių susitikimuose mokytojai analizavo pamokų korteles, didžiausią dėmesį skiriant uždavinių formulavimui ir sėkmės kriterijų pamatavimui, užduočių diferencijavimui, aptarti geros pamokos aspektai, įsivertinimo ir refleksijos metodų taikymas ugdymo procese. Įgyvendinant Veiklos plano 1.1. uždavinio „Gerinti pamokos kokybę orientuojantis į mokinio kompetencijas ir pažangą“ priemonę „Ugdymo(si) planavimo, pamokos tikslų pagrįstumo ir kontekstualumo analizė“ atliktas tyrimas, kuriuo nustatytas veiklos kokybės vertinimo lygis bei pateiktos išvados ir rekomendacijos dėl ugdymo(si) planavimo tobulinimo. Išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. birželio mėn. 2025-11-28 mokytojams vyko nuotoliniai mokymai „Įtrauktis klasėje: 3 kertiniai įrankiai mokytojui – UDM, diferencijavimas/personalizavimas ir DI“ (lektorė Ana Povilovič). Parengtas „Geros pamokos kriterijų ir pamokos kokybės stebėjimo aprašas“ (2025 m. rugsėjo 29 d. Nr. V-58), siekiant nustatyti pagrindinius pamokos stebėjimo aspektus ir atskleidžiant į(si)vertinimo svarbą ugdymo procese.

1.2. Uždavinys. Plėtoti įtraukujį ugdymą siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Priemonė	Įgyvendinimas
Individualių ugdymo/pagalbos planų rengimas: 1. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų); 2. Mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio; 3. Mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyss nedaro pažangos; jei NMPP nepasiektas patenkinamas lygis; 4. Mokiniui, kuriam paskirta VGK sprendimu.	1. Vadovaujantis ŠPT rekomendacijomis ir VGK sprendimais, parengta 29 IPP (K - 11, L -10, P - 8). 3 IPP parengti vadovaujantis Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro konsultančių rekomendacijomis. 2. Lekėčių skyriuje pratęsti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planai 2 mokiniams grįžusiems iš užsienio iki 2024-2025 m. m. pabaigos (VGK posėdžio prot. 2025-03-06 Nr. S4-7). 3. 2024–2025 m. m. po I pusmečio sudaryti 12, po II pusmečio – 3 pagalbos mokiniui teikimo planai (VGK posėdžių prot. 2025-03-06 Nr. S4-7, 2025-06-16 Nr.S4-15.1). Dėl blogo mokinių lankomumo parengtas 1 naujas ir pratęstas 1 Pagalbos priemonių mokiniui planas (VGK posėdžio prot. 2025-01-15 Nr. S4-2). 4. Plokščių skyriuje VGK sprendimu sudaryti 2 individualūs mokymosi ir švietimo pagalbos planai 7 kl. mokiniui (VGK posėdžio protokolas 2025-03-04 Nr.S4-6).
Bendradarbiavimas su specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais) individualios pagalbos teikimo klausimais.	Skyriuose vieną kartą per ketvirtį / pusmetį buvo aptariami SUP turinčių ugdytinių mokymo(si) rezultatai su tėvais (globėjais/rūpintojais), atsižvelgiant į mokinių IPP. KRIŪKAI: Švietimo pagalbos specialistai SUP turinčių ugdytinių tėvams pravedė 47 pokalbius - konsultacijas. VGK su tėvais neturėjo. LEKĖČIAI: 2024-2025 m. m. II pusmetį Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro Konsultavimo skyriaus specialistai suteikė 3 konsultacijas 3 SUP turinčių ugdytinių tėvams. Švietimo pagalbos specialistai SUP turinčių ugdytinių tėvams pravedė 57 pokalbius. 5 VGK posėdžiuose dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). PLOKŠČIAI: 5 VGK posėdžiuose dalyvavo mokinių tėvai, psichologė suteikė 7 konsultacijas, spec. pedagogė – 24 konsultacijas, soc. pedagogė – 34.
Emocinės mokinių gerovės įgyvendinimas.	Vyko švietimo pagalbos specialistų pokalbiai su klasių mokinių tėvais (globėjais) ir mokiniais, teiktos konsultacijos, skirtos pozityviam mokyklos bendruomenės požiūriui į mokinių individualias skirtybes formuoti. KRIŪKAI: Rugsėjo mėnesį, bendradarbiaujant su specialiąja pedagoge, mokyklos bendruomenei pristatyta paroda „(Ne)skirtingas pasakojimas apie autizmą“. Taip pat vykdytas psichologinis švietimas temomis: „Emocijų valdymas“, „Motyvacija ir savidisciplina – raktas į sėkmingą mokymąsi“ bei „Bendravimas ir „Aš“ kalba. Ką apie tai žinome?“. Visų mokyklos

	skyrių mokytojams ir mokinių padėjėjams, bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais, organizuota nuotolinė konsultacija tema „Įtraukusis ugdymas: pagalba ir priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“. Taip pat organizuota paskaita „Šiandienos vaikai ir jų kasdienybė: mokymosi, dėmesio ir elgesio iššūkiai mokykloje“. Kartu su visuomenės sveikatos specialiste M. Jurgutyte parengtas pranešimas „Sveikos gyvensenos ypatumai ir reikšmė“, skirtas atkreipti dėmesį į fizinius ir emocinius mokinių poreikius, turinčius reikšmės mokymosi sėkmei. LEKĖČIAI: Įgyvendintos 8 emocinės mokinių gerovės stiprinimo veiklos: 4 psichologinio švietimo užsiėmimai, 2 paskaitos / susitikimai su socialiniais partneriais, 1 mokinių ir tėvų susirinkimas, 1 paroda ir filmo pristatymas. PLOKŠČIAI: Vykdytos 4 paskaitos saviugdos, savęs pažinimo temomis, paauglystės problemų sprendimui aptarti 2 kino filmai; praveista 10 praktinių užsiėmimų mokinių emocinei sveikatai gerinti.
Pedagogų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalijimasis gerąja darbo patirtimi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.	Nuolat vykdomi švietimo pagalbos specialistų pokalbiai su klasių mokinių tėvais ir mokiniais, teikiamos konsultacijos siekiant formuoti pozityvų mokyklos bendruomenės požiūrį į mokinių skirtynes. Gegužės 7 d. visų skyrių pagalbos mokiniui specialistų komanda, pavaduotojos ir keletas pradinių klasių mokytojų dalyvavo išvažiuojamojoje praktinėje metodinėje dienoje „Įtrauktis ugdymo procese – nuo teorijos iki praktikos“ Tauragės Šaltinio progimnazijoje. Lapkričio 6 d. Lekėčių skyriuje vyko apskritojo stalo diskusija „Mokinio padėjėjo iššūkiai ir atradimai: patirtys, įžvalgos, augimas“. Renginyje dalyvavo visų skyrių švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai. Diskusijos metu buvo stiprinamos švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų profesinės kompetencijos, skatinamas tarpusavio bendradarbiavimas. Spalio 15 d. ir lapkričio 4 d. visų mokyklos skyrių mokytojams ir mokinių padėjėjams organizuota įstaigos švietimo pagalbos specialistų nuotolinė konsultacija tema „Įtraukusis ugdymas: pagalba ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems vaikams“. Siekiant kryptingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, buvo teikiamos įstaigos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams, mokinio padėjėjams (iš viso - 50 konsultacijų).
Sisteminimas mokinių, turinčių mokymosi potencialą, ugdymas.	Mokiniai rengiami ir skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt. renginiuose pagal 2025 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių, 2025 m. m. Šakių rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafikus. Potencialą turintys mokiniai plėtojo kompetencijas dalyvaudami įvairių dalykų rajono olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, sporto varžybose. Laimėta 21 prizinė vieta (I–III vietos). Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 10 kl. mokinė atstovavo Šakių rajoną (tarp 30 dalyvių buvo 11). Sporto varžybose laimėta 12 prizinių vietų. Taip pat aktyviai dalyvauja tarptautiniame Kengūros konkurse, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, edukaciniame

	konkurse „Olympis 2025“ (pavasario ir rudens sesijos), tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2025“, tarptautinėje „Kings“, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.
Anketinė apklausa „1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“.	Siekiant pastebėti mokinių emocinius, socialinius ir mokymosi sunkumus bei įvertinti jų savijautą pokyčių laikotarpiu ir laiku suteikti pagalbą atlikti tyrimai „1 klasės mokinių adaptacija mokykloje“, „5 klasės mokinių adaptacija mokykloje“, „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“. Tyrimų rezultatai aptarti: Lekėčių skyriuje - VGK (VGK posėdžio protokolas 2025-12-03 Nr. S4-23); Kriūkų skyriuje - Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-11-25 Nr. S2-10. Mokytojai ir tėvai su rezultatais supažindinti per Tamo dienyną. Gauti rezultatai leidžia teigti, kad adaptacija įvyko sėkmingai.

1.3. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos matavimo instrumentus siekiant ugdyto kokybės.

Priemonė	Įgyvendinimas
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo, skatinančio mokinių mokymosi motyvaciją, taikymas ir tobulinimas.	Atnaujintas ir pakoreguotas Vaiko individualios pažangos (toliau - VIP) stebėjimo aprašas (2025-08-28 įsakymas Nr. V-50) atsisakant perteklinių formų. Ir toliau kartą per mėnesį vyksta klasių vadovų inicijuojami pasiekimų ir pažangos aptarimai pildant VIP lapus. Mokslo metų pabaigoje už gerus mokymosi rezultatus, pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose mokiniai skatinami jų pačių pasirinkta forma (edukacija, kino filmas ar kita aktyvi veikla). Mokslo metų pabaigoje susumuoti visuminės pažangos rezultatai ir mokiniai apdovanoti paskatinamuoju prizu. Kriūkų skyriaus 5–8 klasių 15 mokinių už iniciatyvas, aktyvų dalyvavimą popamokinėje veikloje ir puikų, labai gerą ir gerą mokymąsi bei pamokų lankymą buvo paskatinti mokyklos lėšomis apsilankyti Šakių jaunimo ir sporto centro baseine.
Sisteminis mokinių pažangos ir pasiekimų aplanko pildymas, analizė ir sprendimų priėmimas, sėkmės ir tobulintinos sritys reflektuojant kartu su mokiniu.	Visi 1-10 klasių mokiniai pildė pažangos ir pasiekimų aplanką. Klasių valandėlių metu kartą per mėnesį aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės. Mokiniais, turintiems neigiamus pusmečio įvertinimus, sudaromas IPP spragoms pašalinti ir teikiamos konsultacijos. Klasių vadovai mokytojų tarybos posėdžiuose ar susirinkimuose dalinasi savo gerąja darbo patirtimi, darbo metodais, naujomis bendravimo formomis, įgalinčiomis padėti mokiniams geriau mokytis, kelti asmeninius mokymosi tikslus, pažinti save.
Mokinių individualios pažangos stebėjimas dalykų pamokose ir grįžtamojo ryšio (gauto iš mokinių) analizė. Klasių vadovų pildomų Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitų	2 kartus per metus Mokytojų susirinkimuose klasių vadovai pristato Mokinių individualios pažangos stebėjimo rezultatų analizę, aptariamas papildomų konsultacijų skyrimas silpnai besimokantiems. KRIŪKAI: Mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su praėjusiais mokslo metais pagerėjo 3,2 proc. LEKĖČIAI: lyginant praeitą dviejų m. m. Rezultatai išliko stabilūs (viename lygyje pakilo 2 proc. kitame nukrito 2 proc. o dar kitas lygis išliko tas pats).

rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokinio daromos individualios pažangos aptarimas ir pamatavimas susitikimuose su mokiniu ir jo šeima (trišaliai pokalbiai).	PLOKŠČIAI: Mokymosi pasiekimai nukrito 2,1 proc., tačiau gerai ir labai gerai besimokančių mokinių padaugėjo 9,5 proc. Įvykdyti 284 trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas, jei reikia dalyko mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas) išsikeltų mokymosi tikslų, mokinio individualios pažangos analizei, elgesio problemų, lankomumo, sėkmių ir nesėkmių aptarimui. Pokalbių metu mokiniai ir dažnai tėvai mokomi numatyti savo ateities tikslus ir perspektyvas, tariamasi dėl reikalingos pagalbos mokiniui ar/ir jo šeimai. Mokykla gauna refleksiją apie mokinių savijautą, apie šeimos lūkesčius. Trišaliuose pokalbiuose dalyvauja daugiau kaip 90 proc. mokinių ir tėvų.
Mokiniam skiriamų užduočių, veiklų pamokose personalizavimas.	Mokytojai numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Dalykų pamokose sudarytos galimybės mokiniams rinktis veiklas pagal gebėjimus. Pamokose mokiniai dirba poromis ar mažose grupėse (to paties ar skirtingo gebėjimų lygio).
Mokinių lankomumo stebėseną lankomumo problemų tendencijoms ir priežastims nustatyti. Mokinių lankomumo analizė.	Du kartus per mokslo metus atliktos kiekvienos klasės mokinių lankomumo analizės, kurios pristatytos per Mokytojų susirinkimus. Mokiniams, jei pastebimas pamokų lankymo blogėjimas, kartu su specialistais ir / ar tėvais sudaromas pagalbos priemonių planas (Lekėčiuose pratęstas 1, V GK posėdžio protokolas 2025-01-15, Nr. S4-2; naujai sudarytas 1, V GK posėdžio protokolas 2025-01-15, Nr. S4-2; Plokščiuose V GK posėdžiai: 2025-04-08 S4-9; 2025-05-13 S4-12; 2025-06-02 S2-4; 2025-06-09 S2-6).

1.4. Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę plėtojant inovatyvų ir patirtinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

Priemonė	Įgyvendinimas
Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	90 proc. IU mokytojų sausio - kovo mėn. dalyvavo Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė (Direktorius įsak. 2025-03-26 Nr. V-27). Suorganizuotas metodinis pasitarimas „Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius“ (IU ir PU mokytojo metodinės grupės susirinkimo protokolas 2025-04-23 Nr. U2-4.2) Parengta Šakių rajono Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo programa, pritarta Šakių rajono savivaldybės mero 2025 m. potvarkiu Nr. MT-263, patvirtinta Šakių rajono Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro

	direktoriaus 2025 m. įsakymu Nr. V- 45. Nuolat ir sistemingai kaupiami vaikų pasiekimų įrodymai, ne rečiau kaip kartą į mėnesį fiksuojami elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“. Atliktas vaikų vertinimas spalio ir balandžio mėnesiais. 100 proc. tėvų dalyvavo dvišaliuose pokalbiuose apie vaikų pažangą ir pasiekimus su grupių mokytojomis lapkričio ir gegužės mėn.
Visuminio veiklos kokybės įšivertinimo organizavimas, vadovautis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodinėmis rekomendacijomis.	Sudaryta Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė (direktoriaus įsak. Nr. 2025-11-04 Nr. V-64.1). Atliktas visuminis veiklos kokybės įšivertinimas. Parengta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita. Pagal įšivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.
Projektinės veiklos integravimas į ugdomąją veiklą.	Parengti ir įgyvendinti 4 respublikiniai, rajoniniai projektai/renginiai: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Laisvės spalvos: atraskime Lietuvą per STEAM“ (2025-02-01 - 2025-04-01), respublikinis projektas „Velykinių margučių pasaka“ (2025-04-10–2025-05-15), respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų perkusijos festivalis „Skambėk, pavasarėli“ (2025-05-16), rajoninis fizinio ugdymo renginys „Vaikų sporto žaidynės“ (2025-09-29). Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 21 trumpalaikis projektas IU ir PU grupėse. Dalyvauta 20 rajoninių, respublikinių, tarptautinių projektų veiklose. 2025 m. balandžio – lapkričio mėn. dalyvauta Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.
Lauko pedagogikos tęstinumas.	Įkurtos/atnaujintos 3 lauko erdvės, sudarančios galimybes organizuoti gamtamokslines, patirtines ir STREAM veiklas. 30 proc. ugdymo veiklų buvo vykdomos lauko erdvėse.
Ugdymo už mokyklos ribų organizavimas (kultūrinės-pažintinės veiklos).	Vyko 25 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse, kuriuose dalyvavo 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.

2. Tikslas. Pasidalytąja lyderyste ir partneryste paremtos kultūros kūrimas.

2.1. Uždavinys. *Stiprinti emocinį saugumą, socialinę, pilietinę atsakomybę.*

Priemonė	Igyvendinimas
Mokinių kompetencijų ugdymas per socialines - pilietines veiklas.	Mokiniai ne mažiau 20 val. per mokslo metus dalyvauja socialinėje - pilietinėje veikloje, ugdomi bendruomeniškumą ir praktinius pilietinio dalyvavimo gebėjimus pasirinktose veiklose bei bendradarbiauja su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ir kitomis organizacijomis. Apskaita vyksta Tamo dienyne. Įvykdyta 6–9 kl. mokinių apklausa (59 dalyviai) dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo. 67,8 proc. mokinių surinko visas 20 valandų. Daugiausia pagalbos pasirenkant socialinę-pilietinę

	veiklą mokiniai sulaukė: klasės vadovas (59,3 proc.), pačio mokinio pomėgiai (40,7 proc.), tėvų / šeimos pasiūlymai (27 proc.), Mokyklos skelbiamų veiklų sąrašas (25,4 proc.), draugų rekomendacijos (22 proc.). 74,6 proc. mokinių veiklas vykdė Mokyklos viduje ar jos teritorijoje. 37,3 proc. mokinių nesusidūrė su sunkumais vykdydami veiklas, 35,6 proc. – trūko laiko dėl pamokų/būrelių, 33,9 proc. - sunkiai rado patinkančią veiklą, 18,6 proc.– veikla buvo neįdomi. Veiklų vykdymas ugdė bendravimo įgūdžius, gebėjimą dirbti komandoje, atsakomybės jausmą, laiko planavimą ir pan. Inicijatyva „Antras šansas“. Maisto banko akcija. Solidarumo bėgimas. Valstybinių švenčių akcentų kūrimas ir mokyklos puošimas.
Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse veiklose, tapatumo su mokykla stiprinimas.	Kasmet organizuojamos 2-3 pilietinės akcijos. Į akcijas ir veiklas įtraukiami visų klasių mokiniai ir kiti bendruomenės nariai. Sausio 13-oji - visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. „Darom“; Maisto banko akcija; Pyragų diena. Ukrainos karo aukų atminimo ažuolyno sodinimas. Solidarumo bėgimas, pilietinė iniciatyva „Palikti namai“, skirti Gedulo ir vilties dienos paminėti.
Renginių ir akcijų, skirtų patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei ir fizinei sveikatai, žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai ir pan. organizavimas.	Svetainėje veikia elektroninė „PATYČIŲ DĖŽUTĖ“. Visuose skyriuose lapkričio mėnesį paminėta Tolerancijos diena, vykdomos socialinės akcijos Dauno sindromo dienos paminėti, Psichikos sveikatos dienos užsiėmimai, įvairių teminių filmų peržiūros ir diskusijos. KRIŪKAI: Patyčių ir smurto prevencija, tolerancijos ugdymas – 6 veiklos; emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas – 3 veiklos; žalingų įpročių ir priklausomybių prevencija – 3 veiklos. Socialinė pedagogė vykdė prevencinius užsiėmimus visose klasėse. Lapkričio mėnesį 7 klasės mokiniams organizuoti tęstiniai užsiėmimai „Mokykla be patyčių ir konfliktų“ (I ir II dalys). LEKĖČIAI: Patyčių ir smurto prevencija, tolerancijos ugdymas – 5 veiklos; emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas – 3 veiklos; žalingų įpročių ir priklausomybių prevencija – 3 veiklos. PLOKŠČIAI: Patyčių ir smurto prevencija, tolerancijos ugdymas – 6 veiklos; emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas – 4 veiklos; žalingų įpročių ir priklausomybių prevencija – 3 veiklos.
Prevencinių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų tęstinumas ir plėtra mokykloje (Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) LIONS QUEST programos: LAIKAS KARTU, PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS, RAKTAI Į SĖKMĘ; ANTRAS ŽINGSNIS 1-4 klasėse, ŽIPIO DRAUGAI, SEU draugiškoji DRAMBLIADA	100 proc.PUG, 1-9 klasių mokinių dalyvauja nurodytose socialinio ir emocinio ugdymo programose, ugdamos jų socialinės-emocinės kompetencijos. Užtikrinamas programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas ir poveikis. Vykdoma „Gyvenimo įgūdžių“ programa. Temos fiksuojamos TAMO dienyne.

priešmokykliniame ugdyme, fizinio aktyvumo projektas „MAŽŪJŲ ŽAIDYNĖS“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	
Tarptautinio programos „Nordplus“ projekto „Green Hope - Making Changes“, Erasmus+ projektų „Green Actions for a New Sustainable and Inclusive European Citizenship“ ir „Nurturing Eco-conscious Thinking“ partnerių veiklų organizavimas ir vykdymas.	Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose, gilino ir plėtojo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtė pasaulėžiūrą, tobulino anglų kalbos įgūdžius. Vyko mobilumai ugdymo(si) tikslais. Vykdamas Erasmus+ projektus įvyko 3 išvykos į Portugaliją, Turkiją ir Italiją, kuriose dalyvavo 6 Panemunių MDC mokytojai ir 9 mokiniai. Mokykla 2 kartus priėmė užsienio šalių atstovus. Susitikimuose dalyvavo 10 mokytojų ir 40 mokinių.

2.2. Uždavinys. *Formuoti mokyklos skyrių įvaizdį bei savitumą stiprinant bendradarbiaujančios įstaigos kultūrą.*

Priemonė	Įgyvendinimas
Bendrų veiklų bendruomenėje organizavimas, gerosios patirties sklaida.	Bendrystė tarp skyrių stiprinama organizuojant bendrus kvalifikacijos renginius, mokinių veiklas, vykdamas projektus. Metodinė menų, technologijų ir fizinio ugdymo savaitė „Aš gerai jaučiuosi“ 2025-11-10-14 (Panemunių MDC skyrių mokytojai: dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo). Panemunių MDC skyrių 3–4 klasių mokinių kvadrato varžybos (2025-05-16). Gedulo ir Vilties dienos minėjimas (Lekėčiai ir Kriūkai). Skyrių SUP turintiems mokiniams vyko bendrystės rytmetys „Mano gimtinė – Lietuva“. „Mokslo sriuba“ ir „Pi diena“ 7-9 kl. mokiniams (Kriūkų ir Lekėčių skyriai). Lekėčių paauglių teatro spektaklis „Ieškok savęs“. Tradicija tapo Kriūkų-Plokščių mokinių išvykos į krepšinio rungtynes 2025-04-04, 2025-10-19, 2025-12-07.
Bendruomeniškumo ir tapatumo jausmo stiprinimas organizuojant bendruomenę suburiančias šventes, išlaikant tradicijas bei kuriant naujas.	KRIŪKAI. GERDŽIŪNAI. 5 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai: Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas, Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos progai skirtas tradicinis himno giedojimas. 8 tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1-oji), tarptautinė Mokytojų diena, mokslo metų užbaigimo šventė, Užgavėnės, Šeimos diena, „Zanavykų obuolinės“, advento popietė, 2025 metų Šakių kalendoriaus sutiktuvės. 6 parodos Gerdžiūnuose: Jūratės Bytautės paroda „Zanavykų rinktinės juostos“, Rodicos Morari tapybos darbų paroda „Miško spalvų paletė“, Lauros Česiūnienės fotografijų paroda „Lengvai“, Kazimiero Povilaičio grafikos darbų paroda, (Gerdžiūnai), fotografijų paroda „Gervė – mūsų ilgesio paukštė“, Gerdžiūnų BC narių tapybos darbų paroda; 4 parodos Kriūkuose: Sofijos Ricevičiūtės akvarelių paroda, Ramunės Šapailaitės fotografijų paroda „Tarp norvegiškų pašvaisčių ir lietuviško dangaus“, Rodicos Morari tapybos darbų

	paroda „Gamtos ataidai“, Panemunės miestelių upeivystės atmintis – paroda „Švėskime upę“. Kiti renginiai: grupės „Giminaičiai“ šventinis koncertas, skirtas Motinos dienai, Kriūkų miestelio šventė, Padėkos vakaras, sporto diena „Sportuoju aktyviai-gyvenu sveikai“, „Pi diena“, Šv. Agotos - duonos diena, „Zanavykų obuolinės“, Kalėdų eglutės įžiebimas, kino seansai „Laiškai Sofijai“, „Pietiniai kronikas“. LEKĖČIAI. 5 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai: Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas, Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos progai skirtas tradicinis himno giedojimas, Visų šventųjų diena skirtas tradicinis „Žibintų kelias“ senosiose Lekėčių kapinėse. 16 tradicinių renginių: tradicinė Kaziuko mugė, inkilų kalimo šventė „Čir vir vir – pavasaris 2025“, Atvelykio šventė, Motinos dienos minėjimas, partizanų atminimui skirtas minėjimas „Atmintis gyva“ Rūdšilio girioje, Vaiko diena, Tėvo dienos minėjimas, tradicinės Rasos, tradicinė Lekėčių miestelio šventė „Mėlynių festivalis“, „Zanavykų obuolinės“, tradicinis pažintinis dviračių žygis „Rudens panemuniais“, tradicinės gervių palydėtuvės, tradicinis romansų vakaras „Rudens romansai“, tradicinė Advento vakaronė, tradicinis padėkos vakaras, tradicinė Kalėdų eglutės įžiebimo šventė. 2 parodos: Birutės Jakštienės tapybos darbų paroda „Vasara“, respublikinė tradicinės puodininkystės paroda „Puodų turgus“. Kiti renginiai: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų perkusijos festivalis „Skambėk, pavasarėli“, įvairios edukacinės programos (Užgavėnių kaukių, lesyklėlių gaminimo, margučių marginimo, kalėdinių kompozicijų kūrimo, „Žalioji palangė“ ir kt.), sveikatingumo rytmečiai „Drąsūs, vikrūs, gudrūs“, protmūšiai, meniniai-kūrybiniai sambūriai, Šyvio šokdinimo tradicijos pristatymas ir pokalbis su prof. Dr. Arūnu Vaicekausku. PLOKŠČIAI. 5 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai: Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Kovo 11-osios šventė, minėjimas, skirtas Gedulo ir vilties dienai „Palikti namai“, Valstybės ir Tautiškos giesmės dienos minėjimas, Baltijos kelio dienos minėjimas. 11 tradicinių renginių: 2025 metų Šakių kalendoriaus sutiktuvės, Užgavėnių šventė, akcija Žemės dienai paminėti, Jurginių šventė „Jurgi, šildyk žemę“, Vaiko dienos renginys, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos minėjimas, adventos vakaras „Kalėdų belaukiant“, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, padėkos vakaras „Čia mūsų namai“, Plokščių miestelio šventė „Nemuno keliu“. 4 parodos: Vilmos Gaidienės kolekcinė raganų paroda, Rugilės Dambrauskaitės ir jos mamos darbų paroda, Vidmantos Ambrizienės karpinių-pjaustinių paroda, Plokščių suaugusiųjų meno studijos „Molis“ keramikos darbų paroda.
--	--

	Kiti renginiai: velykinių kompozicijų dirbtuvės „Šv. Velykų belaukiant“, Ramučių KC Voškonų laisvalaikio salės spektaklis „Itališka vagystė“, poezijos vakaras „Ištikti“, socialinė akcija „Gerumo angelas“, popietė vyresnio amžiaus žmonėms „Pabūkime kartu“. Meno kolektyvų pasirodymai: Kapela „Panemunys“ (vadovas V. Mureika) 8 pasirodymai, iš kurių 7 gastrolės, 1 Panemunių MDC padaliniuose; Vokalinis moterų ansamblis „DORĖ“ (vadovė A. Ubartaitė) 14 pasirodymų, iš kurių 11 gastrolių, 3 Panemunių MDC padaliniuose; Lekėčių mėgėjų teatras (vadovė V. Brazaitienė) 12 pasirodymų, iš kurių 8 gastrolės, 4 Panemunių MDC padaliniuose; Paauglių teatras - 7 pasirodymai, iš kurių 2 gastrolės, 5 Panemunių MDC padaliniuose; Vaikų teatras - 6 pasirodymai, iš kurių 1 gastrolė, 5 Panemunių MDC padaliniuose; Mišrus choras „Liekė“ (vadovė M. Vosylė) 11 koncertinių pasirodymų, iš kurių 2 gastrolės, 9 Panemunių MDC padaliniuose; Moterų šokių grupė „Virangė“ (vadovė L. Kazakauskaitė) pasirodymai 3, iš kurių 1 gastrolė, 2 Panemunių MDC padaliniuose; Folkloro mėgėjų kolektyvas „Vaiguva“ (vadovė A. Grigaitienė) paruošė 13 pasirodymų, iš kurių 10 gastrolės, 3 Panemunių MDC padaliniuose; Plokščių mėgėjų teatras (vadovė N. Pilypaitienė) 8 pasirodymai, iš kurių 4 gastrolės, 4 Panemunių MDC padaliniuose.
Bendro metinio kultūrinių renginių plano parengimas įtraukiant visas suinteresuotas institucijas bei atsižvelgiant į skyriuose susiklosčiusias tradicijas ir bendruomenės poreikius.	Skyrių kultūrinių renginių organizatoriai bendradarbiaudami su šalia esančiomis įstaigomis ir partneriais: biblioteka, bendruomenės centrais, seniūnijomis ir kitomis organizacijomis parengė 2025 m. kultūrinių renginių planus. KRIŪKŲ skyrius bendradarbiavo su Kriūkų bendruomenės centru, Kriūkų biblioteka, Žemosios Panemunės dvaru, Kriūkų seniūnija, Neįgaliųjų draugijos bei Neįgaliųjų sąjungos Kriūkų skyriais. LEKĖČIŲ skyrius organizuodamas bei vykdydamas įvairias kultūrinės, pilietinės, sportinės, ekologinės bei kt. veiklas bendradarbiavo su Lekėčių seniūnija, Lekėčių bendruomenės moterų klubu, Lekėčių bendruomenės centru, Lekėčių Šv. Kazimiero bažnyčia, Vaikų dienos centru, miestelio biblioteka, Lekėčių ir Šilagirio girininkijomis, Čekauskų etnografijos muziejumi, „Paliekio“ poilsiavieta ir Paliekio dvaru. PLOKŠČIŲ skyrius bendradarbiauja su Plokščių seniūnija, Voniškių, Plokščių, Kubilių bendruomenių centrais, Voniškių, Kubilių, Plokščių ŽŪB, Šakių rajono Viešąja biblioteka, VŠĮ „Vilties žiedas“.
Mokyklos-DC veiklos viešinimas skyrių „Facebook“ profiliuose ir įstaigos svetainės tobulinimas.	Įstaigos veikla nuolat viešinama svetainėje https://panemuniumdc.sakiai.lm.lt/ ir kiekvieno skyriaus Facebook paskyrose: Kriūkų - https://www.facebook.com/kriukumokykla , Lekėčių - https://www.facebook.com/profile.php?id=100068713906037,

	Plokščių - https://www.facebook.com/ploksciudaugiafunkcis. Nuolat atnaujinama įstaigos svetainė. Pagaminta MDC vėliava, 1-9 kl. mokiniai dėvi uniformas.
Tėvų į(si)traukimo į mokyklos bendruomenę aktyvinimas, jų švietimas, naujų bendradarbiavimo formų (savanorystė, bendrų edukacinių erdvių kūrimas, išvykų į tėvų darbovietes ir kt.) įgyvendinimas.	KRIŪKAI: Gruodžio 9 d. vyko pagalbos specialistų paskaita Kriūkų skyriaus 1-8 klasių mokinių tėvams „Šiandienos vaikai ir jų kasdienybė: mokymosi, dėmesio ir elgesio iššūkiai mokykloje“. Kriūkų skyriuje įvyko 8 klasės tėvų susirinkimai. LEKĖČIAI: Suorganizuota paskaita tėvams „Žalingi įpročiai ir psichoaktyvių medžiagų vartojimas paauglystės laikotarpiu. Kaip galime atpažinti ir padėti paaugliams?“ Lekėčių skyriuje įvyko 16 klasės tėvų susirinkimų ugdymo(si), naujų tvarkų, pažangumo, lankomumo klausimais. PLOKŠČIAI. Mokinių tėveliai įtraukiami į ugdomasias veiklas pamokose ir popamokiniuose renginiuose. Pyragų dienos metu 3 kl. mokinės mama kepė blynus, gamino cukraus vatą. Jau tradicija tapo margučių marginimo pamokos. Mokinių tėveliai įsitraukė į mokytojų dienos renginius ir kūrybiškai pavadavo mokytojus.
Nuolatinis bendradarbiavimo ryšių palaikymas su socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos, kitomis (nevyriausybinėmis organizacijomis ir valstybinėmis įstaigomis) institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir ugdymą.	Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti ir stiprinti prevenciją mokinių saugumo, sveikatos ir gerovės srityse bei efektyvų SUP turinčių mokinių ugdymo organizavimą. KRIŪKAI: Balandžio mėnesį, bendradarbiaujant su Šakių visuomenės sveikatos specialiste K. Damijonaitiene, buvo įgyvendintos smurto ir patyčių prevencijai skirtos veiklos: organizuota akcija „Kaip sustabdyti patyčias“ 1–8 klasių mokiniams. Visuomenės sveikatos specialistė M. Jurgutytė parengė tėvams pranešimą „Sveikos gyvensenos ypatumai ir reikšmė“, skirtą atkreipti dėmesį į fizinius ir emocinius mokinių poreikius, turinčius reikšmės mokymosi sėkmei. Bendruomenės pareigūnė A. Mockevičiūtė rugsėjo mėn. vedė 1-2 kl. mokiniams užsiėmimą „Saugus elgesys kelyje“. Šakių r. savivaldybės piešinių konkursas „Saugi šeima - saugus aš“. Paskaita 6 klasės mergaitėms apie lytiškumą; 7-8 kl. mergaitės vyko į filmo peržiūrą; bendra mankšta su jogos elementais. 1-4 kl. mokiniams renginys su mikrobų maišeliais, dantų muliažais, daržovių ir vaisių muliažais. Psichikos sveikatos dienos akcija, aktyvios veiklos. Atšvaitų dalinimo akcija „Būk saugus ir matomas kelyje“, dalyvavo 4 kl. mokiniai. Paskaita PU ir IU grupių vaikams „Sveika gyvensena ir mityba“. Pagalbos specialistų paskaita 7, 8 kl. mokiniams „Žalingi įpročiai“ ir kartu su vaikais žiūrėtas mokslo sriubos filmukas „Elektroninės cigaretės“. Akcija „1 klasės kuprinų svėrimas“. Paskaita 5, 6 kl. „Mityba“. LEKĖČIAI: Tęstas bendradarbiavimas su Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru: 3 SUP mokinių stebėseną, 1 nuotolinė konsultacija, rekomendacijų teikimas ir įvertinimas, 1 seminaras. Bendradarbiaujant su Šakių VSB sveikatos specialiste, bendruomenės pareigūne ir „Vaikų linijos“ savanore, pravesta 14 paskaitų, 9 prevenciniai užsiėmimai ir organizuotos 2 išvykos. PLOKŠČIAI:

	1-2 kl. paskaita apie mitybą; 7-8 kl. paskaita „Žalingi įpročiai“. 1-4 kl. užsiėmimai „Emocinė sveikata ir sveika gyvensena“. Vykdyta Psichikos sveikatos dienos akcija. Paskaita 2-3 kl. ir 1-4 kl. „Sveika gyvensena ir mityba“, paskaitos metu naudota fizinio aktyvumo piramidė. 1 klasės kuprinių svėrimas.
Etninės kultūros įstaigoje stiprinimas.	Suorganizuota etninės kultūros temomis 15 renginių (kūrybinės dirbtuvės, ekskursijos, parodos, kalendorinių švenčių organizavimas ir pan.). Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ vietiniame rate – 3 dalyviai, Suvalkijos regiono rate - Jurgis Balčiūnas (6 klasė). Panaudota etninės kultūros temai 7 Kultūros paso edukacijų programos.

2.3. Uždavinys. Kurti modernią, dinamišką, saugią ugdymui(si), darbui ir tobulėjimui mokyklos DC aplinką.

Priemonė	Įgyvendinimas
Naujų vadovėlių, mokymo priemonių, skaitmeninio mokymo(si) turinio poreikio nustatymas, analizavimas ir įsigijimas.	2025 m. įsigyta 1068 vnt. vadovėlių. Visi mokiniai aprūpinami reikiamais vadovėliais. Pagal mokytojų pateiktą poreikį nupirkta ugdymo priemonės (maketai, plakatai, leidiniai ir pan.). Nupirkta 120 grožinės literatūros knygų. Išpirtos „Eduka Klasė“ licenzijos 28 mokytojams, 191 mokiniui.
Asmeninio meistriškumo ir kompetencijų tobulinimas.	Stiprinant vadybą visame kokybės gerinimo kontekste 2 pavaduotojos nuo 2025 m. rugsėjo mėn. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui profesinio meistriškumo stiprinimas“ pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001). 2025-05-07 vyko pavaduotojų, pagalbos specialistų praktinė metodinė diena Tauragės Šaltinio progimnazijoje „Įtrauktis ugdymo procese - nuo teorijos iki praktikos“. Visų skyrių mokytojai dalyvavo seminaruose, kurie buvo organizuoti mokykloje „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“ (2025-02-03, 02-21), „Įtrauktis klasėje 3 kertiniai įrankiai mokytojui – UDM, diferenciacijavimas/personalizavimas ir DI“ (2025-11-28). Mokinių pavasario atostogų metu buvo organizuota Metodinė diena, kurios metu metodinių grupių susirinkimuose mokytojai dalinosi savo darbo gerąja patirtimi, kvalifikacijos renginių metu įgytomis žiniomis, analizavo pamokų korteles.
Sisteminis mokytojų veiklos įvertinimas - savianalizė - numatant tobulintinas kryptis bei atsižvelgiant į rizikos išorės vertinimo ataskaitos rekomendacijas.	Sisteminis mokytojų įvertinimas skatina tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai/pažymos kaupiami individualiai pas kiekvieną mokytoją. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo numatyti atsižvelgiant į rizikos išorės vertinimo rekomendacijas. Didžiausias dėmesys skirtas pamokos uždavinių formulavimui įtraukiant mokinius ir sėkmės kriterijų pamatavimui, mokinių patirčiai, mokyklos veiklos kontekstui.

	Mokyklos mokytojai savo veiklą apibendrina kasmet pildomuose „Pedagogo veiklos įsivertinimo“ ir „Pedagogo kvalifikacijos tobulinimo apskaitos“ lapuose (patvirtinta Šakių r. mokyklų metodinėje taryboje).
Mokytojų ir mokinių skaitmeninių kompetencijų ir skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant efektyvesnio mokymosi proceso.	Remiantis pedagogų darbo stebėsenos duomenimis bei mokytojų pasidalinimu darbo patirtimi metodinėse grupėse 70 proc. mokytojų naudojo skaitmenines mokymo priemones įdomesniai ir efektyvesniai mokymosi proceso organizavimui. Metodinių dienų metu mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie naudojamą skaitmenines priemones pamokose: Pradinių klasių mokytojai naudoja „Eduka Klasė“, informatikos ugdymo sistemą „Vedliai“, Kalbų, Matematikos, gamtos mokslų ir informatikos metodikos grupių mokytojai naudoja „Wordwall“, „liveworksheets“, „quizlet“, „kahoot“ ir DI paremtus įrankius: ChatGPT, Canva, Copilot, Gemini ir kt. skaitmenines programas (2025-04-23). Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą (2025 m. vasario-balandžio mėn.) mokiniai atsakė: „Šiuolaikinės technologijos (IT priemonės, internetinės platformos) mokymo procese naudojamos tikslingai (pagrįstai)“ - 87 proc., o pakartojus apklausą spalio mėn. gautas rezultatas - 98 proc.
Modernios edukacinės aplinkos atnaujinimas ir plėtra ugdymo procese.	Nuolat tvarkoma visų skyrių lauko ir vidaus aplinka, atnaujintas apšvietimas. Suremontuoti ir atnaujinti 4 kabinetai. Įsigyti visi reikiami vadovėliai. Ugdymo proceso tobulinimui papildytos priemonės pagal teikiamą mokytojų poreikį. Skaitmeninio ugdymo plėtrai nupirkti 7 išmanieji ekranai, 19 planšetinių kompiuterių, 12 monitorių, 6 spausdintuvus, iš jų 2 spalvotus. Pagal NŠA projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ (projekto Nr. 10-063-P-0001) gautas 41 nešiojamas kompiuteris, įdiegtas kalbų laboratorijos komplektas, sudarytas iš: 15 mokinių ir 1 mokytojo darbo vietos programinės įrangos licencijų; ausinių su integruotu mikrofону; galimybės naudotis programine įranga kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Belaidžių mikrofónų komplektas ir apšvietimo valdymo pultas. Įsigyta reikiamų baldų (spintų, suolų, kėdžių).
Visos dienos mokyklos (VDM) veiklos organizavimas.	Atsižvelgiant į projekto „Švietimo prieinamumo didinimas, įdiegiant įtraukiojo švietimo modelį Šakių rajono mokyklose“ (Nr. 10-059-K-0010) perkėlimą, suplanuotos veiklos bus pradėtos įgyvendinti 2026 metais.
Mokytojų skatinimo sistemos/programos/aprašo sukūrimas.	Sudaryta darbo grupė aprašui parengti (2025-10-24 Įsakymas V-63). Parengta ir patvirtinta „Mokinių ir mokytojų vertinimo ir skatinimo tvarka“ (2025-12-31, Įsakymas Nr. V-87). Už papildomas veiklas ir darbus, nenumatytus darbo krūvio sandaroje, paskatinta 100 proc. mokytojų.
Civilinės saugos įgyvendinimas.	Suorganizuoti civilinės saugos mokymai, 2 val. (1 kartą per metus). Suorganizuotos civilinės saugos pratybos (1 kartą per metus). LEKĖČIAI: Civilinės saugos mokymai įvyko, pratybos ne.

4. 2025 metų veiklos ataskaitoje iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimo būdai:

- Klasių komplektavimas mažėjant mokinių skaičiui;
Problema ir toliau išlieka aktuali.
- Aplinkos, pastato ir patalpų būklė (Kriūkų skyriuje reikalingas pastato išorės apšiltinimas, sutrupėjusi kiemelio asfalto danga, reikalinga atnaujinti sporto salės grindis; Kriūkų, Lekėčių ir Plokščių skyriuose - sporto aikštynų atnaujinimas, neaptvertos teritorijos);
Situacija nepakitusi.
- Didėjantis mokinių su įvairiais ugdymosi poreikiais skaičius.

Įdarbinta 1,5 pareigybės mokinio padėjėjo, kad mokiniai su dideliais ugdymosi poreikiais gautų tinkamą pagalbą. Organizuojami mokymai, diskusijos siekiant, jog įvairių poreikių vaikams/mokiniams būtų sukurtos tinkamos ugdymo(si) sąlygos.

5. Mokymosi aplinka

5.1. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojų pareigybių skaičius		Pedagoginių darbuotojų pareigybių skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų pareigybių skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
8,75	8,75	45,2	47,57	55,55	54,55

5.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
0	0	12	14	39	34	12	11

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Metai	Ikimokyklinis ugdymas	Priešmokyklinis ugdymas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Viso 1-10 kl.
Lekėčių skyrius													
2024-09-01	28	14	15	10	9	8	12	7	11	9	-	10	134
2025-09-01	23	10	14	14	10	9	9	12	7	11	10	-	129.
Kriūkų skyrius													
2024-09-01	29	3	9	9	15	10	12	14	8	-	-	-	109
2025-09-01	26	10	3	8	9	15	10	11	14	8	-	-	114
Plokščių skyrius													
2024-09-01	11	3	7	5	8	5	-	10	5	6	-	-	60

2025-09-01	8	3	2	7	5	8	-	-	10	5	-	-	48
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

Lekėčių sk.	2025 m.	Ikimokyklinis ugdymas	11
		Priešmokyklinis ugdymas	14
		Pradinis ugdymas	43
		Pagrindinis ugdymas	49
Kriūkų sk.	2025 m.	Ikimokyklinis ugdymas	10
		Priešmokyklinis ugdymas	4
		Pradinis ugdymas	9
		Pagrindinio ugd. I pakopa	-
Plokščių sk.	2025 m.	Ikimokyklinis ugdymas	4
		Priešmokyklinis ugdymas	3
		Pradinis ugdymas	5
		Pagrindinio ugd. I pakopa	6

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai Lekėčių skyriuje:

2025 m. m. PUPP rezultatai: Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis 61,5 (2024 m. 62,6). Patenkinamus įvertinimus gavo 100 proc. mokinių. Matematikos surinktų taškų procentais vidurkis 54,2 (2024 m. 46,4). Patenkinamus įvertinimus gavo 100 proc. mokinių.

Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis 7,00 (savivaldybėje - 6,73). Matematikos surinktų taškų vidurkis 6,30 (savivaldybėje - 5,84).

Dalykas	Iš viso dalyvavo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidutinis balas
Lietuvių k.	10	-	-	-	1	1	1	3	2	2	-	7
Matematika	10	-	-	-	-	3	1	6	-	-	-	6

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas:

Panemunių MDC, organizuojant mokinių pavėžėjimą, vadovaujamas LR švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis metodinėmis rekomendacijomis. Mokinių pavėžėjimo maršrutai patvirtinti Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus. Mokiniai vyksta į pažintines ir edukacines programas, olimpiadas ir konkursus, varžybas. Meno kolektyvai pavežami į pasirodymus.

KRIŪKŲ SKYRIUS. Mokinių pavėžėjimui naudoja 2 mokyklinius autobusus: Mercedes Benz 511, 2021 m. (830 km per savaitę) ir Volkswagen Crafter M2, 2016 m. (235 km per savaitę).

LEKĖČIŲ SKYRIUS. Mokinių pavėžėjimui naudoja 1 mokyklinį autobusą Volkswagen Crafter, 2016 m. (944 km per savaitę). Mokinius veža ir seniūnijos autobusas IVECO, 2006 m. (455 km per savaitę).

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Mokinių pavėžėjimui naudojamas dviem autobusais: Volkswagen LT35 (480 km per savaitę) ir Ford Transit (82 km per savaitę).

	Kriūkai	Lekėčiai	Plokščiai
Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	51	62	36
Maršrutiniais autobusais	-	3	3
Geltonaisiais autobusais	51	16	-
Mokykliniais autobusais	-	-	31
Seniūnijų transportu	-	24	-
Privačiu transportu	-	9	2
Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius	-	-	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas:

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 109 mokiniai. Mokiniai maitinami pagal mokyklos vadovo patvirtintus valgiaraščius.

Skyriai	PUG	1-4 kl.	5-9 kl.
Kriūkų sk.	11	20	12
Lekėčių sk.	10	29	8
Plokščių sk.	3	13	3

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje:

Visiškai sukomplektuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda teikia paveiklų pagalbą mokiniams ir mokytojams pritaikant ugdymo strategijas, rengiant Individualios pagalbos planus. Teikiant pagalbą atsižvelgiama į ŠPT rekomendacijas, yra sudaryti pagalbos specialistų kontaktinio darbo su mokiniais grafikai. Atsižvelgiant į vaiko sutrikimus, jei yra būtinybė, specialistai dirba papildomai. Patys kelia savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose, konsultacijose, seminaruose. Studijuoja dokumentus, teikia pasiūlymus VGK. Į įtraukiojo ugdymo procesą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė - administracija, mokytojai, mokinio padėjėjai, tėvai(globėjai). Šis bendradarbiavimas duoda teigiamus rezultatus.

Vykdam 2025 m. Veiklos plano 1.2. uždavinį „Plėtoti įtraukijį ugdymą siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ organizuoti kvalifikacijos tobulinimo bei gerosios patirties dalijimosi renginiai įtraukiojo ugdymo tema:

1. 2025-04-24 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų išvyka į Gelgaudiškio Šaltinio ugdymo centrą „Skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymo(si) proceso organizavimas. Regioninių centrų teikiama pagalba, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus“.
2. Gegužės 7 d. MDC visų skyrių pagalbos mokiniui specialistų komanda, pavaduotojos ir keletas pradinių klasių mokytojų dalyvavo išvažiuojamojoje praktinėje metodinėje dienoje „Įtrauktis ugdymo procese – nuo teorijos iki praktikos“ Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje.
3. Parodos „(Ne)skirtingas pasakojimas apie autizmą“ pristatymas (2025 m. rugsėjo 1-2 sav.).
4. 2025-11-06 vyko apskritojo stalo diskusija: „Mokinio padėjėjo iššūkiai ir atradimai: patirtys, įžvalgos, augimas“.
5. MDC švietimo pagalbos specialistai organizavo mokymus „Įtraukusis ugdymas: pagalba ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems vaikams“: I dalis - spalio 15 d. , II dalis – lapkričio 5 d.

Pagal 2025 m Veiklos plano 1.1. uždavinio „Gerinti pamokos kokybę orientuojantis į mokinio kompetencijas ir pažangą“ 7 priemonę „Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas įvairių

poreikių mokiniams“ teikiama reikiama mokymosi pagalba šalinti mokymosi spragas, siekti pažangos. Sudarytas pagal poreikį konsultacijų grafikas. Pasak mokytojų, mokiniai iškilus poreikiui konsultuojasi ne tik Mokykloje, bet ir nuotoliniu būdu individualiai, fiksuota, kad jos tinkamai padeda mokiniams.

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, turi galimybių dalyvauti konkursuose ir pademonstruoti savo įgūdžius.

Atlikti pirmųjų, penktųjų ir naujų atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai skyriuose apie mokinių adaptacijos ypatumus mokykloje, siekiant nustatyti jų socialinius, emocinius ir mokymosi poreikius bei buvo parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams), klasių vadovams ir mokytojams, siekiant pagerinti mokinių adaptacijos ir mokymosi procesą.

KRIŪKŲ SKYRIUS. 2025 m. švietimo pagalba teikta 13 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Iš jų: dideli - 7, vidutiniai - 6. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pratybas lankė 28 mokiniai.

Per 2025 metus į psichologę kreipėsi 17 pagalbos gavėjų. Iš viso buvo suteikta 140 individualių konsultacijų mokiniams, 20 konsultacijų tėvams (globėjams) bei 17 konsultacijų mokytojams ir mokinių padėjėjams pagal poreikį. Aktyviai bendradarbiauta su tėvais (globėjais), jiems teiktos rekomendacijos, skirtos mokinių elgesio, emocijų reguliavimo bei mokymosi sunkumų sprendimui.

Sudaromos galimybės logopedės pratybas lankyti visiems švietimo pagalbos gavėjų sąraše esantiems vaikams (28). Siekiama ištaisyti priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos sutrikimus.

13 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai buvo ugdomi pagal Bendrąsias programas, Šakių ŠPT rekomendavus, jiems buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo) pagalba.

Pagal turimą spec. pedagogo valandinį krūvį pagalba teikiama 8 mokiniams. Iš jų 4 mokiniams 1-6 klasių ir 2 ugdytiniais iš ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Iš viso turime 11 mokinių, kuriems ŠPT rekomendavo spec. pedagogo pagalbą. Kitiems specialiųjų poreikių mokiniams pratybos nevedamos. Dirbo 4 mokytojo padėjėjai su 7 mokiniais pamokų metu ir vyko individualios pratybos.

Socialinė pedagogė nuolat bendrauja su mokiniais, juos stebi, siekia išvengti tam tikrų socialinių problemų. Didelį dėmesį skiria socialinių įgūdžių ugdymui, darbui su SUP turinčiais mokiniais. Pravedė 168 individualius užsiėmimus, pagal situaciją bendravo su mokinių tėvais.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2025 m. buvo aktyviai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas (naujų tvarkų, dokumentų studijavimas, planų rengimas). Susitikimai su specialistais, nuolatinis bendravimas su mokytojais ir tėvais leido pasiekti geresnį kontaktą su mokiniu ir užtikrinti greitą ir tikslingą ugdymo(si) pagalbos teikimą, siekiant asmeninės pažangos.

2025 m. skyriuje mokėsi 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš jų 8 su dideliais (2 su autizmo spektro), 2 - su vidutiniais ir 1 - su nedideliais poreikiais. Mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo bei psichologės pagalba. 7 mokiniams iš 8 vyko specialiojo pedagogo pratybos. Visiems SUP turintiems vaikams sudaryti Individualios pagalbos bei ugdymo planai, pagalbos teikimo grafikas. Vyko 8 konsultacijos su mokytojais. 22 kartus specialioji pedagogė kalbėjo su tėvais dėl pagalbos teikimo vaikams, siekių ir tikslų kėlimo.

Socialinė pedagogė dirbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais (208 individualūs užsiėmimai). Pagal poreikį vyko pokalbiai su tėvais/globėjais (8 pokalbiai). Vyko 42 individualūs pokalbiai su mokiniais (elgesys pamokų ir pertraukų metu, pamokų lankomumas, mokymosi rezultatai), 24 individualūs pokalbiai su klasių vadovais. Bendradarbiavimas/bendravimas su globos koordinatorėmis (4 kartai).

Logopedė. 26 mokiniai turėjo kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (1-4 klasės, priešmokyklinės klasės ir ikimokyklinės grupės). 2 mokiniams nustatytas kalbos neišsivystymas, 11 – fonologinis kalbos sutrikimas, likusiems – fonetinis. Atitinkamai pagal sutrikimo pobūdį 22 mokiniams skirtos individualios ir grupinės logopedinės pratybos, kurios vedamos 1-2 kartus per savaitę. Taip pat logopedinė pagalba teikiama 9 mokiniams, turintiems vidutinius ir didelius SUP bei ugdomiems pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas. 1 mokiniui atliktas kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos vertinimas ruošiant dokumentus pirminiam SUP nustatymui ŠPT. Mokinių ugdymo rezultatai ir pagalbos būdai aptarti su tėvais ir mokytojais.

Per 2025 metų laikotarpį į psichologę kreipėsi 15 pagalbos gavėjų. Iš viso buvo suteiktos 170 individualios konsultacijos mokiniams, 32 konsultacija tėvams (globėjams) bei 23 konsultacijų mokytojams ir mokinių padėjėjams pagal poreikį. Aktyviai bendradarbiauta su tėvais (globėjais), jiems teiktos rekomendacijos, skirtos mokinių elgesio, emocijų reguliavimo ir mokymosi sunkumų sprendimui.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Mokslo metų eigoje pagalba teikta 8 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 6 mokiniai mokėsi pagal pritaikytą bendrąją programą, 1 – pagal individualizuotą, 1 – pagal bendrąją programą. 3 mokiniai turi didelius SUP, 5 - vidutinius SUP. 1 mokinėi Šakių ŠPT atliktas pakartotinis vertinimas ir išvadų tikslinimas. Vienai pradinėjų klasių mokinėi atliktas pirminis vertinimas. Pagal pateiktas specialistų išvadas ir rekomendacijas su SUP turinčiais mokiniams dirbo specialioji pedagogė, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. Su visais mokiniams, turinčiais didelius ir vidutinius spec. ugdymosi poreikius, dirbo ir mokytojams talkino mokinio padėjėjos. Spec. pedagogo pagalba buvo teikiama 1-2 kartus per savaitę, darbo taktiką aptariant su dalykų mokytojais. Visi mokiniai pažangą padarė, vieni didesnę, kiti mažesnę. 2025 m. mokykloje ugdėsi 19 mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (1-8 kl., priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupės). Pagalba buvo teikiama 17 mokinių. Atitinkamai pagal sutrikimo pobūdį 17 mokinių buvo paskirtos grupinės ar individualios logopedinės pratybos, kurios buvo vedamos 1-2 kartus per savaitę.

Pagalbos mokiniui specialistai	Reikalinga pagalba (pagal ŠPT dokumentus)			Teikta pagalba		
	Kriūkai	Lekėčiai	Plokščiai	Kriūkai	Lekėčiai	Plokščiai
Specialioji pedagogė	13	10	8	8	9	8
Logopedė	28	10	19	28	9	17
Socialinė pedagogė	9	10	7	9	10	7
Psichologė	4	9	6	15	9	6
Mokinio padėjėja	7	9	8	7	9	8

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2025 m.

Panemunių MDC skyriuose 2025 m. veikė Mokyklos taryba, Metodinė taryba (sudarytos metodinės grupės iš visų skyrių specialistų, parengtas Metodinės tarybos planas), Mokinių tarybos skyriuose, Vaiko gerovės komisijos skyriuose, Veiklos įsivertinimo grupė (atliktas teminis pasirinkto rodiklio 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai).

Atestacijos komisija (parengta perspektyvinė atestacijos programa 2025-2027 m.). 2025 m. mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytojas - ikimokyklinio ugdymo mokytoja Dovilė Ramanauskienė (2025 m. birželio 10 d. Protokolas Nr.2).

Sudaryta Ugdymo plano 2025-2026 ir 2026-2027 m. rengimo grupė (2025-04-10 Įsakymas Nr. V-32), parengtas ir patvirtintas Ugdymo planas (2025-09-01 Įsakymas Nr. V-52).

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2025 m. tikslas - plėtoti įtraukujį ugdymą siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sudarant sąlygas mokytis pagal galias, siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.

Įvyko 24 V GK posėdžiai (Kriūkuose – 5, Lekėčiuose – 13, Plokščiuose – 6). Jų metu buvo analizuojamos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, pagalbos teikimo galimybės, nagrinėjami netinkamo elgesio atvejai, aptariamose vykdomose prevencinės veiklos, priimtų nutarimų ir parengtų individualių pagalbos planų įgyvendinimas. Taip pat daug dėmesio skirta dvikalbių vaikų ugdymo(si) ypatumams, mokinių įsitraukimui į MDC bendruomenės veiklas bei pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokyklose stebėsenai ir vertinimui.

9 V GK posėdžiuose (Kriūkuose – 1, Lekėčiuose – 5, Plokščiuose – 3) dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), stiprinant bendradarbiavimą ir bendrą atsakomybę už mokinių gerovę. Aktyviai bendradarbiauta su Šakių rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Šakių ŠPT, Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru, Šakių policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos priežiūros biuru bei kitomis institucijomis ir organizacijomis, siekiant užtikrinti visapusišką pagalbą mokiniams ir nuoseklų prevencinių priemonių įgyvendinimą.

5.10. Metodinės tarybos veikla.

Panemusių MDC Metodinė taryba dirba pagal Metodinės veiklos tvarkos aprašą. Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai ir jų pavaduotojai, vadovauja pavaduotoja ugdymui. Mokykloje veikia 6 metodinės grupės: Pradinių klasių mokytojų, Kalbų mokytojų, Socialinių mokslų, Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų, Matematikos, gamtos mokslų ir IT mokytojų, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės.

2025 metais vyko 2 metodinės tarybos pasitarimai (2025-01-15 ir 2025-09-25) ir 15 metodinių grupių susirinkimų įvairiais mokytojų bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos, informacijos sklaidos, bendradarbiavimo tarp mokyklos skyrių, planavimo klausimais, nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetai, mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikiai.

Mokyklos mokytojai dalyvavo bendruose kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie šiuolaikinės pamokos kokybę (2025-02-25), vyko mokymai apie įtraukujį ugdymą (2025-11-28), dirbtinio intelekto pritaikymą ugdymo procese. Vyko civilinės mobilizacijos, pirmosios pagalbos teikimo mokymai mokytojams. Mokinių atostogų metu buvo organizuota metodinė diena, kurios metu mokytojai dalinosi darbo patirtimi, įgytomis žiniomis seminaruose ir kursuose, aptarė geros pamokos kriterijus, kuriais remiantis buvo parengtas „Geros pamokos kriterijų ir pamokos kokybės stebėjimo tvarkos aprašas“ (2025 m. rugsėjo 29 d. Nr. V-58).

Mokyklos vadovai dalyvavo vadovų forume, švietimo konferencijoje, nuotolinėse NŠA, ŠMSM konsultacijose. Mokyklos administracija ir pagalbos specialistų komanda sėmėsi vadybos ir darbo su spec. poreikių mokiniais patirties seminaro/ praktikumo metu Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje (2025-05-07).

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų atestacija.

Mokytojai nuolat kėlė savo dalykinę kvalifikaciją bei tobulino bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, mokymuose, programose bei konferencijose, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Kvalifikacijai tobulinti panaudota – Kriūkų skyriuje 231 dienos; Lekėčių skyriuje 148 dienos; Plokščių skyriuje 269 dienos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją tobulino 231 dieną (lankyta bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginių – 39, dalykinių kompetencijų tobulinimo renginių - 192).

Iš viso lankyta:

Skyriai	Iš viso lankyta kvalifikacijos renginių 2025 m.	Bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginiai	Dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiai
Kriūkų sk.	231	114	104
Lekėčių sk.	154	77	77
Plokščių sk.	269	110	97

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Mokyklos vadovai kryptingai dirbo įgyvendinant suplanuotas 2025 m. m. veiklos užduotis, siekdami numatytų rezultatų ir rodiklių, dalyvavo įstaigos veikloje ir jos planavime (vadovavo ir/ar koordinavo darbo grupių ir komisijų veiklą).

Vardas, pavardė	Iš viso lankyta kvalifikacijos renginių 2025 m.	Bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginiai	Vadybinių kompetencijų tobulinimo renginiai
Lilija Liutvinienė	11 (139 val.)	4	7
Gintarė Pocevičienė (L)	6 (84 val.)	4	2
Daiva Naujokaitienė (K)	26 (156 val.)	10	4
Danguolė Venienė (K)	8 (54 val.)	6	2
Eglita Plaušininė	8 (128 val.)	5	3
Nijolė Anankaitė (P)	6 (63 val.)	2	4
Jolita Puidokienė	2 (52 val.)	12	40

K – Kriūkų sk., L – Lekėčių sk., P – Plokščių sk.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai:

Išlaidos	Suma, Eur
Valstybės biudžeto lėšos	1581309,28
Mokymosi lėšos	1477789
Socialinės apsaugos programa	48923,75
Valstybės biudžeto lėšos vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui (darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos)	28990
Lėšos, skirtos teikto koordinuotą pagalbą vaikui ir šeimai	14167,53
Savivaldybės biudžeto lėšos Z	1350828,56
Įstaigos pajamos S	66300
Kiti šaltiniai	
UAB „Fleming baldai“ ir UAB „Gulbelė“	600
Skaitmeninio turinio programa vadovėliams įsigyti iš NŠA	5988,75

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas

6.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas:

Ugdymo proceso organizavimui vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais parengtas 2024-2025 ir 2025-2026 m. m. ugdymo planas. Pagal Bendrąsias ugdymo programas mokytojai parengė bei su Metodine taryba suderino ilgalaikius pamokų planus, neformaliojo ugdymo programas. Įstaigoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformalaus ugdymo programos. Ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu būdu. Ugdymo procesas (pamokos – tradicinės, integruotos bei vedamos netradicinėse aplinkose, trumpalaikiai projektai, kūrybinės veiklos, logopedės ir spec. pedagogo pratybos, psichologo asistentės - individualūs pokalbiai,

neformaliojo švietimo būreliai ir kita veikla) buvo orientuojamas į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais dirbama pagal mokytojų parengtas, Vaiko gerovės komisijoje aptartas, direktorės patvirtintas programas. Siekiama, kad mokykloje būtų ugdomi gebėjimai, kurie atitinka mokinių poreikius, gebėjimus, amžių. Ugdymas organizuojamas ir netradicinėse aplinkose: muziejuose, laboratorijose, STEAM centruose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, parodose ir pan. Vykdomas ir integruotas skirtingų dalykų mokymas. Stengiamasi ugdymo procese pagal poreikį naudoti IT, skaitmenines priemones ir aplinkas Emokykla, EDUKA, KAHOOT ir kt.

Ugdymo(si) rezultatai skyriuose:

Skyriai	Mokslo metai	Pažangumas	Mokinių pasiekimų lygiai										Palikti kurso kartoti
			Aukštesnysis proc. (9-10)		Pagrindinis proc. (7-8)		Patenkinamas proc. (5-6)		Slenkstinis (4)		Nepatenkina mas proc.		
			1-4 kl.	5-10 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	
Kriūkų sk.	2023-2024	95,5 proc.	12,5	4,5	23,9	10,2	17,1	27,3	-	-	0	4,5	0
	2024-2025	98,7 proc.	12,0	5,3	21,3	9,3	14,7	14,7	6,7	14,7	0	1,3	1
Lekėčių sk.	2023-2024	100 proc.	26,3	8,3	42,1	16,7	31,6	75	-	-	0	0	0
	2024-2025	100 proc.	14,0	14,0	37,0	23,0	23,0	35,0	26	28	0	0	0
Plokščių sk.	2023-2024	97,9 proc.	28	4,5	28	9,1	44	81,8	-	-	-	4,5	-
	2024-2025	95,7	24	-	36	28,6	20	33,3	12	33,3	4	4,8	-

2024-2025 mokslo metus baigė:

Kriūkų skyriuje - 88 mokiniai.

Lekėčių skyriuje - 92 mokiniai.

Plokščių skyriuje - 46 mokiniai

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

Veiklos kryptys ir joms skirtos val.	Priklauso valandų (viso)	Panaudota valandų	Panaudojimo procentas	Priežastys, kodėl ne visos valandos panaudotos
Kriūkų skyrius				
Meninė (7 val.) Sportinė (1 val.) Kita (2 val.) Kalbų (1 val.)	13	11	84 proc.	Specialistų trūkumas
Lekėčių skyrius				
Meninė (8 val.) Sportinė (4 val.)	17	15	84 proc.	Specialistų trūkumas

Technologinė (2 val.) Kita (1 val.)				
Plokščių skyrius				
Meninė (1 val.) Kūrybinė (2 val.) Etninė (1val.)	6	4	67 proc.	Lėšų trūkumas (dėl mažo mokinių skaičiaus

KRIŪKŲ SKYRIUS. 2025 m. 11 mokinių lankė neformalaus ugdymo užsiėmimus kitose įstaigose (Šakiuose ir Kaune): Šakių cirko mokykla (6 mok.), sporto klubas „Audra“ (3 mok.), Kauno sporto mokykla „Startas“ (1 mok.), Kartlandas Kaunas (1 mok.).

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2025 m. 69 mokiniai lankė neformalaus ugdymo užsiėmimus kitose įstaigose (Šakiuose, Kaune, Lekėčiuose, Vilniuje nuotoliu): Keramika NVŠ (20 mok.), Šakių cirko mokykla (5 mok.), Šakių kultūros centro šokio teatras (2 mok.), Šakių JKSC krepšinis (1 mok.), VŠĮ Mokslo šviesa (nuotoliu 1 mok.), „MG Motosport“ kartingų sportas (1 mok.), Šokių studija (1 mok.), sporto klubas „Audra“ (3 mok.), Kauno dziudo klubas (1 mok.), Pingus-Ledinis Pingvinas (anglų k. pamokos 1 mok.), Futboliukas (25 mok.), Bricks 4 Kidz® edukacija su LEGO® skirta mokytis S.T.E.M. (gamtos mokslo, technologijų, inžinerijos ir matematikos 8 mok.).

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. 2025 m. mokiniams buvo organizuotos 2 neformalios veiklos mokykloje: 15 mokinių dalyvavo „Molinuko“ kubo veikloje, 9 lankė rankdarbių būrelį. 6 mokiniai lankė neformalaus ugdymo užsiėmimus kitose įstaigose: Jaunimo kūrybos ir sporto centras (2 mok.), sporto klubas „Audra“ (1 mok.), Šakių meno mokykla (2 mok.), Šakių „Varpo“ mokykla „Gatvės šokiai“ (1 mok.). Neformalaus švietimo programas papildė ir 34 mokyklos mokiniai dalyvavo NVŠ „Savęs pažinimo studijos“ veiklose.

7. 2025 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai ir pasiekimai.

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Kriūkų skyrius				
Geografija	„Mano gaublys“ (2 mok.)	1		
Biologija	5-8 kl. olimpiada (1 mok.)			1
Matematika	5-8 kl. olimpiada (3 mok.)			1
Lietuvių k.	5-8 kl. lietuvių k. olimpiada (skyrių komanda) (1 mok.)	1		
Anglų k.	7-8 kl. anglų k. olimpiada (2 mok.)			1
Lekėčių skyrius				
Biologija	9-12 kl. olimpiada (2 mok.)			1
Lietuvių k.	9-12 kl. olimpiada (2 mok.) 5-8 kl. olimpiada (2 mok.)	1 (pateko į respublikinį etapą) 2 (skyrių komanda)		
Lietuvių k.	Meninio skaitymo konkursas (1 mok.)	Paskatinamasis prizas		
Antrųjų užsienio kalbų	6-10 kl. dailės konkurso (4 mok.)	1	2	
Matematika	5-8 kl. olimpiada (3 mok.)	1		

Technologijos	7-10 olimpiada (2 mok.)	1		
Pradinių kl. olimpiados ir konkursai	Pradinių kl. olimpiados ir konkursai (7 mok.)		1	
Anglų k.	Raiškiojo skaitymo konkursas (2 mok.)	Nominacijos nugalėtoja		
Plokščių skyrius				
Dailaus rašto	Pradinės kl. (1 kl) 2 mok.			1
Diktanto	Pradinės kl 2 kl. 2 mok.		1	

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Skyriai	Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Kriūkų skyrius	Lietuvių k.	Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis“ (vietinis ratas) (2 mok.)	1		
	Lietuvių k., anglų k., informatika	„Olympis“ pavasaris (9 mok.)	4 medaliai		
	Informatika	Konkursas „Bebras“ (4-8 kl. mok.)	1 (rajone)	1(rajone)	
	Informatika	Konkursas „Kings“ (4-8 kl. mok.)	1		
	Rusų kalba	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (5 mok.)	2 prizininkai		
Lekėčių skyrius	Lietuvių k., anglų k., matematika, biologija, informatika, istorija, geografija	Edukacinis konkursas „Olympis 2025“, pavasaris (40 mok.) „Olympis 2025“, ruduo (24 mok.)	14 medalių (anglų k., lietuvių k., matematika, biologija) 7 medaliai (biologija, anglų k.)		
	STEAM	Respublikinis 1-12 kl. kūrybinių darbų konkursas-paroda „Viltis per kryžių“ (3 mok.)	3		
	Lietuvių k.	Respublikinis pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkurso, skirto Kudirkos Naumiesčio - Mažosios Lietuvos kultūros sostinės	1		

		metams paminėti (3 mok.).			
Plokščių skyrius	Anglų k., lietuvių k., informacinės technologijos	Respublikinis „Kings“ konkursas (38 mok.)			
	Lietuvių k., matematika, anglų k., biologija, informacinės technologijos, geografija	Edukacinis konkursas „Olympis 2024“, ruduo (7 mok.)			
	Lietuvių k., matematika, anglų k., biologija, informacinės technologijos, geografija	„Olympis“ Pavasaris (3 mok.)	3 medaliai		
	Informatika	Respublikinis konkursas „Menų ir DI sintezė Kiršų žemėje“ (1 mok.)			
	tikyba	Respublikinis 1-12 kl. mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas-paroda „Viltis per kryžių“ (5 mok.)	1 mok.-1 I vieta		
	lietuvių k.	5-8 kl. lietuvių k. olimpiada (bendra mokyklos komanda 4 mok.)	1 mok I vieta		
	dailė	Šakių r. pradinių kl. mok. piešinių konkursas priešgaisrine tema „Gelbėkime gamtą nuo gaisrų“ (12 mok.)	2 mok. diplomai		

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų):

Olimpiada / konkursas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Kriūkų skyrius				
5-8 kl. kompiuterinės grafikos ir rašinių konkursas „Ugnis-priešas ir draugas“	9 mok.		1	1
Konkursas „Jeį rūšiavimas būų paveikslas“	13 mok.	1		

Kompiuterinės grafikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	3	1		
Respublikinis 2-4 klasių mokinių anglų kalbos meninio skaitymo konkursas „Christmas is coming“	1 mok.			
Virtualus respublikinis 5-8 klasių mokinių konkursas „Kelionių atvirukas“	4 mok.			
Respublikinis 1-4 kl. mokinių virtualus piešinių konkursas „Mano svajonė...“ (SUP)	3 mok.			
Lietuvos medžiotojų ir žvejų organizuotas piešinių konkursas „Gyvūnų pasaulis mano akimis“	3 mok.			
Rajono prevencinė iniciatyva „Saugi šeima-saugus aš“	17 mok.			1
Respublikinė viktorina - protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2025!“	4 mok.			
Lekėčių skyrius				
Šakių r. pradinė klasių piešinių konkursas priešgaisrine tema „Gelbėkime gamtą nuo gaisrų“	19 mok.	6 diplomai		
Respublikinė 1-4 klasių mokinių paroda-konkursas „Rudens spalvų mozaika su M. K. Čiurlioniu“	4 mok.	1		
Plokščių skyrius				
Respublikinis piešinių konkursas „Taškiukų šokis“	20 mok.			1
Respublikinis konkursas „Menų ir DI sintezė Kiršų žemėje“	1 mok.	padėka		
Šakių r. meninio skaitymo festivalis užsienio kalba	2 mok.	padėkos		

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje:

KRIŪKŲ SKYRIUS. Šakių r. bendrojo ugdymo mokyklų 2015 m. gimimo ir jaunesnių moksleivių kvadrato žaidimo pogrupio varžybose 4-5 kl. mokiniai užėmė 1 vietą. Šakių r. bendrojo ugdymo mokyklų 2015 m. gimimo ir jaunesnių moksleivių kvadrato žaidimo finalinėse varžybose 4 kl. mokiniai užėmė 3 vietą.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. Šakių r. bendrojo ugdymo mokyklų Lengvosios atletikos varžybose 6 mokiniai (1 mokinys užėmė dvi prizines vietas) užėmė šias prizines vietas: 600 m bėgime 1, 2, 3 vietos (3 mok.), 1, 2 vietos 1000 m bėgime (2 mok.), 2 vieta rutulio stūmimo (1 mok.), 2 vieta šuolis į tolį įsibėgėjęs (1 mok.). Šakių r. bendrojo ugdymo mokyklų kroso estafėčių varžybose 4 mokiniai užėmė 3 vietą. Varžybose „Ištiesk pagalbos ranką IX“ mokyklos komanda užėmė III vietą.

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose: NMPP rezultatai:

Klasė	Pasiiekimų patikrinimas	Rezultato procentais vidurkis		
		Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
4 klasė	Skaitymas	76,7	75,3	75,5
	Matematika	77	72,9	74,9
8 klasė	Skaitymas	65,7	70,6	73,7
	Matematika	38,4	50,4	58,9

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Tarptautinis knygų skirtukų gamybos ir mainų projektas	1 mėnuo	19 mokinių	Projektinės veiklos, skirtos meninės kūrybinės raiškos plėtojimui.
„Paukščiu išskridęs - žodžiu ir muzika sugrįžk“	1 mėnuo	12 mokinių	Integruotas muzikos, gamtos, lietuvių k. ir literatūros projektas, skirtas 150-osioms M. K. Čiurlionio metinėms paminėti.
Erasmus+ projektas „Nurturing Eco-conscious Thinking“	1 metai	30 mok.	Projekto tikslas yra propaguoti ekologinį mąstymą, įtraukti kuo platesnes jaunimo mases, ypač mergaites per STEAM užduotis. Projektas skirtas naujų užduočių bei mokymo programos kūrimui.
Erasmus+ projektas „Green Actions for a New Sustainable and Inclusive European Citizenship“	1 metai	30 mok.	Taikant novatorišką pedagoginę praktiką siekiama didinti informuotumą ir įgalinti mokinius tapti pokyčių agentais savo bendruomenėse, skatinant gyventojus laikytis aplinkai nekenksmingo elgesio ir mažinti savo ekologinį pėdsaką.
Nordplus projektas „Making Green Changes“	2 metai	30 mokinių	Projekto veiklos skatina mokyklų bendruomenių supratimą apie ekologiją, atliekų rūšiavimą ir įpročius elgtis tvariau auginant, perkant ir valgant daugiau vietinių užauginto, sveiko maisto. Projekto veiklos stiprina kultūrinius mainus bei gerovę. Mokiniai dalyvauja demokratiniuose procesuose steigiant ir stiprinant mokinių tarybas bei formuluojant savo idėjas.

Vaikų vasaros užimtumo projektas „Kurti, konstruoti, programuoti (5)“ Plokščių skyrius	2024 m.	12 mokinių	Projekto metu 1 savaitę projekto dalyviai tobulino programavimo įgūdžius robotikos srityje, atliko kūrybiškumo reikalaujančias užduotis, turiningai praleido laisvalaikį. Projektą vykdė pradinė klasių mokytoja metodinė ir NVŠ vadovė R. Liudžiuvienė
Antrojų plaukimo praktiniai užsiėmimai Šakių jaunimo ir sporto centre	2025 m.	14 K 15 L 12 P	Projekto metu mokomasi plaukimo pradmenų, susipažinama su saugiu ir atsakingu elgesiu vandenyje.
Olimpinis mėnuo	1 mėnuo	15 K 38 L	Susipažįsta su sveikos gyvensenos formulėmis, mokosi atpažinti, reikšti ir vertinti savo emocijas.
Respublikinis projektas „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2025“	2025 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai (80).	Organizuotos sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos: mankštos, sporto šventės, dalyvavimas finaliniame „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ festivalyje.
Respublikinis 1-4 klasių mokinių integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“	2025 m. 1 mėn.	15 K	Projekto metu dalyviai atliko kūrybiškumo reikalaujančias užduotis, mokėsi dainos apie žiemą, turiningai praleido laisvalaikį. Projektą vykdė pradinė klasių mokytoja V. Pinkevičienė ir muzikos mokytoja R. Čebanauskienė
Neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus 2024 metus“ Kriūkų skyrius	2024 m.	6-7 klasių mokinių komanda	Parengė įvairių iššūkių su sveikata susijusiomis temomis. Komanda apdovanota Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros padėkomis ir prizais.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

KRIŪKŲ SKYRIUS. Aktyviai mokykla bendradarbiauja ir kartu organizuoja bendrus renginius su Kriūkų bendruomenės centru. Organizuojama tradicinė sporto diena „Sportuoju aktyviai - gyvenu sveikai“. Kartu su Kriūkų seniūnija atnaujinamos ir puošiamos miestelio viešos erdvės, įrengiamos atviros poilsio ir žaidimų zonos.

Partnerystėje su Kriūkų bendruomenės centru parengti ir įgyvendinti 2 projektai. Mokykloje – DC partnerystėje veikia su Vaikų dienos centru. Jį lankė 15 mokyklos mokinių. Šakių švietimo pagalbos tarnyba – bendradarbiaujama organizuojant kvalifikacinius renginius, konsultuojant ir vertinant SUP turinčius mokinius, tėvus ir mokytojus. Panemunių regioninis parkas – bendradarbiaujama organizuojant edukacijas, renginius, ekskursijas. Šakių viešosios bibliotekos Kriūkų filialas – nuolat vykdomos bendros veiklos vaikams, mokiniams, kartu organizuojami renginiai, vykdomi vasaros skaitymai su VDC vaikais, organizuojamos edukacijos „Piknikas Vytauto Tamulaičio vabalų kalnelyje“, Šakių krašto kalendoriaus pristatymas. Mokyklos 5-8 klasių mokiniai ir dailės mokytoja prisideda savo darbais prie Šakių kalendoriaus iliustracijų kūrimo. Glaudžiai bendradarbiaujama su Znavykų muziejumi, Šakių PK, Šakių ŠPT, Šakių socialinės paramos centru

ir kitomis institucijomis. Nuolat bendradarbiaujama su vietos įstaigomis, verslininkais, ūkininkais. Šakių sveikatos biuras organizavo ir įtraukė mūsų mokyklos mokinius į rajono mokyklų mokinių orientacines varžybas „Ištiesk pagalbos ranką“.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2025 metais skyrius organizuojamas bei vykdydamas įvairias kultūrines, pilietines, sportines, ekologines bei kt. veiklas bendradarbiavo su miestelio seniūnija, Lekėčių bendruomenės moterų klubu, Lekėčių bendruomenės centru, Lekėčių Šv. Kazimiero bažnyčia, Vaikų dienos centru, miestelio biblioteka, Lekėčių ir Šilagirio girininkijomis, Čekauskų etnografijos muziejumi, „Paliekio“ poilsia vieta bei Paliekio dvaru, Šakių sveikatos biuru, Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. MDC partnerystėje su Plokščių bendruomenės centru veikia Vaikų dienos centras, bendradarbiaujama su NVŠ „Savęs pažinimo studija“. Sudaryta jungtinė veiklos sutartis su Šakių rajono viešąja biblioteka. Su Šakių savivaldybės administracijos Plokščių seniūnija, Plokščių ir Voniškių bendruomenės centrais bendradarbiaujame socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime. Plokščių, Kubilių ir Voniškių žemės ūkio bendrovės teikia paramą įvairių edukacinių ir kultūrinių programų organizavimui. Su Caritas draugijos Plokščių grupe bendradarbiaujame socialinėse programose, VĮ „Vilties žiedas“ Plokščių socialinių paslaugų centras jungiasi į įvairias socialines programas, renginių organizavimą tikslinėms grupėms, socialines ir pilietines akcijas.

11. Socialinė – prevencinė veikla.

Įstaigos socialinis kontekstas

	Kriūkų sk.	Lekėčių sk.	Plokščių sk.
Auga pilnose šeimose	85	101	36
Auga nepilnose šeimose	29	21	3
Auga daugiavaikėse šeimose	46	16	-
Auga probleminėse šeimose	-	-	31
Globėjų šeimose	1	3	-
Vienas iš tėvų miręs	5	2	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	43	71	19

Kriūkų ir Lekėčių skyrių priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Mokykloje nuolat kuriama teigiama socialinė aplinka, kurioje mokiniai jaustųsi saugūs, palaikomi ir suprasti, nes tai įtakoja mokinių elgesį, jų emocinę ir psichologinę gerovę. Pagal galimybes ir poreikį mokiniai įtraukiami į įvairias socialines, prevencines, pilietines veiklas, akcijas, kuriose mokiniai ugdomi skirtingas kompetencijas: Komunikavimo, Pažinimo, Kultūrinę, Pilietiškumo, Kūrybiškumo, Socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, Skaitmeninę. Mokykloje laiku ir tinkamai reaguojama į smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

Skyrių mokiniai lanko Vaikų dienos centrus, kuriuose saugiai praleidžia laiką, ruošia pamokas, dalyvauja įvairiose veiklose, žaisdami, kartu valgydami ir bendraudami mokosi vieni iš kitų, modeliuoja pozityvų elgesį, įgyja tarpusavio bendravimo, socialinių ir higienos įgūdžių.

Lekėčių skyriuje veikia pailgintos dienos grupė.

12. Ugdymas karjerai.

Ugdymo karjerai veiklą visuose skyriuose vykdo karjeros specialistė Miglė Mačiulskaitė, kuri 1–10 klasių mokiniams pamokų metu vykdo profesinį informavimą (mažesniems), konsultavimą ir veiklinimą. Vyresniųjų klasių mokiniai susipažino su specialybių pasiūla, darbo specifika, plėtojo supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą, pažino savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera. Mokiniai analizavo darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas, ugdė(si) pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu. 2024 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės profesinio rengimo centru Lekėčių skyriuje (pirminio profesinio mokymo programų modulis) buvo užbaigta 2025 m. birželio mėnesį (mokiniai gavo picų kepimo modulio baigimo pažymėjimus). 2025 m. rugsėjo 29 d. Lekėčių skyriuje pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru.

VEIKLOS SKYRIUOSE:

KRIŪKAI: Ugdymo karjerai pamokos: 1-4 kl., 5-7 kl. Pamokų tema: „Asmeninių savybių ir karjeros interesų individuali analizė, savarankiškas savęs pažinimo testų sprendimas“. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save – savo asmenines savybes ir karjeros interesus. 1-4 kl., 5-7 kl. „Karjerai svarbios mano savybės“. Ugdymo karjerai pamokoje, su mokiniais plačiau analizavome jų individualius gebėjimus ir savybes, kurios lemia karjeros sėkmę. Mokiniai gebės savarankiškai analizuoti savo karjeros bei asmeninius interesus, atlikdami asmeninių savybių pažinimo testus bei komandines užduotis. Pažintiniai/informaciniai vizitai – išvykos: Kauno pramonės ir prekybos mokymų centro profesinių pristatymas mokiniams. 5-7 kl. Apsilankymas Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktinės, Kudirkos Naumiesčio užkardoje. Pažintis su pasieniečio profesija. Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktinė, Kudirkos Naumiesčio užkarda; 6-7 kl. Interaktyvios medijų ir informacinio raštingumo kompetencijų ugdymo programos – „MIRKT“ pristatymas (instaliacijos „Cookie Truck“ pristatymas); 3 klasės mokinių išvyka į Šakių Jaunimo kūrybos ir sporto centrą, susipažinimas su centro funkcijomis, darbuotojų profesijomis. Šakių JKSC; 5–6 kl. mokiniai. 1-4 kl. „Kaip planuoti veiklas?“ Mokiniai tobulino asmeninius gebėjimus laiko planavime, gebėjo išsikelti veiklos tikslą, nusimatyti etapus, tinkamai paskirstyti laiką ir sudaryti tam planą. 5-8 kl. „Laiko planavimo ugdymas ir energijos ištekliai“. Kartu su mokiniais diskutuota apie karjerai svarbius laiko planavimo ir naudingų įpročių formavimo gebėjimus, aptarta, kam jie skiria daugiausia energijos ir kokią tai įtaką daro mokinių karjerai reikalingų kompetencijų ugdymo procesui. 1-4 kl., 5-8 kl. „Mano socialiniai ryšiai ir gyvenimo vaidmenys“. Ugdymo karjerai pamokos metu mokiniai atlikdami savarankiškas užduotis pažino socialinių ryšių, savo paties ir aplinkinių socialinius vaidmenis bei gyvenimo vaidmenų įvairovę planuojant ir įgyvendinant karjerą. Pažintiniai/informaciniai vizitai – išvykos: pažintinis vizitas Zanavykų muziejuje. Susipažinimas su muziejaus funkcijomis, darbuotojų profesijomis (5-6 kl.). MTEC Kudirkos Naumiesčio skyriaus mokomosios bazės pristatymas: apdailininko ir padavėjo-barmeno profesijų praktiniai užsiėmimai moksleiviams (7-8 kl.).

LEKĖČIAI: 1-10 klasėse vykdytos pamokos asmeninių savybių ir karjeros interesų individualiai analizei, savarankiškam savęs pažinimui. 1-4 klasėse buvo aptarti socialiniai vaidmenys šeimoje, mokykloje, bendruomenėje, tobulino asmeninius gebėjimus laiko planavime, atlikdami savarankiškas užduotis pažino socialinių ryšių, savo paties ir aplinkinių socialinius vaidmenis bei gyvenimo vaidmenų įvairovę planuojant ir įgyvendinant karjerą. 5-10 klasėse mokiniai kalbėjo apie jų ateities karjeros viziją, jai būdingus aspektus, kėlė asmeninius prioritetus bei, remiantis jais, mokėsi tinkamai nusistatyti gyvenimo ir karjeros tikslus ateityje, laiko planavimo ir naudingų įpročių formavimo.

Pažintiniai / informaciniai vizitai – išvykos: 1-4 klasėse vyko 1 pažintinis pristatymas: Interaktyvios medijų ir informacinio raštingumo kompetencijų ugdymo programos „MIRKT“ pristatymas (instaliacijos „Cookie Truck“ pristatymas). 5-10 klasėse vyko 9 vizitai: išvyka į Kauno taikomosios dailės mokyklos organizuojamą Karjeros savaitę „Atrask, pažink, pasirink!"; susitikimas su „Šakių Vytis-VDU" vyrų krepšinio komandos žaidėjais; išvyka į restoraną „Kuchmistrai“ ir „Zyplių dvaro oficina“ viešbutį; susipažinimas su turizmo ir maisto paslaugų sektoriais; apsilankymas MPRC Kudirkos Naumiesčio skyriuje, susipažinimas su skyriaus mokomąja baze; išvyka į Jurbarko sporto centrą, pažintis su įstaiga, atliekamomis funkcijomis ir darbuotojų profesijomis, susitikimas su Šakių bibliotekos Kidulių skyriaus ir atviros jaunimo erdvės darbuotoja; MTEC Kudirkos Naumiesčio skyriaus picų kepimo modulio užsiėmimas moksleiviams Šakių kavinėje „Kiba“; pažintinis vizitas Zanavykų muziejuje, susipažinimas su muziejaus funkcijomis, darbuotojų profesijomis; MTEC Kudirkos Naumiesčio skyriaus mokomosios bazės pristatymas: apdailininko ir padavėjo-barmeno profesijų praktiniai užsiėmimai; dalyvavimas edukaciniame užsiėmime KTU Informatikos fakultete „Kaip kuriami virtualios realybės pasauliai?“

9 klasės mokinių dalyvavimas ugdymo karjerai programoje LJA „Šešėliavimas“ - dalyvavimas ekskursijoje „Susipažink-policija!“ Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šakių rajono policijos komisariate.

PLOKŠČIAI: Mokiniais vykdyta ugdomoji veikla: 1-4 kl; 6 kl.; 7 kl.; 8 kl. Pamokų tema: „Asmeninių savybių ir karjeros interesų individuali analizė, savarankiškas savęs pažinimo testų sprendimas“. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai analizavo ir iš arčiau pažino save – savo asmenines savybes ir karjeros interesus. 1-4 kl. „Aš ir kiti“. Pamokos metu aptarė artimiausią socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis, kokie moksleivio vaidmenys yra šeimoje, mokykloje, bendruomenėje. 6-7 kl., 8 kl. „Mano ateities karjeros vizija, prioritetai ir tikslai“. Pamokos metu, mokiniai mokėsi apžvelgti jų ateities karjeros viziją, jai būdingus aspektus, išsikelti asmeninius prioritetus bei remiantis jais, išmokti tinkamai nusistatyti gyvenimo ir karjeros tikslus ateityje. 1-4 kl. Pamokų tema: „Kaip planuoti veiklas?“. Mokiniai tobulino asmeninius gebėjimus laiko planavime, mokėsi išsikelti veiklos tikslą, nusimatyti etapus, tinkamai paskirstyti laiką ir sudaryti tam planą. 7-8 kl. „Laiko planavimo ugdymas ir energijos ištekliai“. Kartu su mokiniais diskutuota apie karjerai svarbius laiko planavimo ir naudingų įpročių formavimo gebėjimus, aptarta kam jie skiria daugiausia energijos ir kokią tai įtaką daro mokinių karjerai reikalingų kompetencijų ugdymo procesui.

Programos įgyvendinimo metu organizuoti pažintiniai/informaciniai vizitai – išvykos: apsilankymas MPRC Kudirkos Naumiesčio skyriaus organizuojamoje atvirų durų dienoje; 7-8 kl. Išvyka į Kauno informacinių technologijų mokyklą, susipažinimas su mokyklos mokomąja baze, edukaciniai užsiėmimai - kūrybinės dirbtuvės. Kauno informacinių technologijų mokykla; 7–8 kl. MTEC Kudirkos Naumiesčio skyriaus mokomosios bazės pristatymas: apdailininko ir padavėjo-barmeno profesijų praktiniai užsiėmimai moksleiviams.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Šakių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2024 metų metinių ataskaitų rinkinio, savivaldybės biudžeto lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais 2024 metais auditas. Vykdomas iki 2025 m. gegužės mėn.

KRIŪKŲ SKYRIUS. 2025-07-11 Kontrolės įstaiga UAB Inspectum, Nr. P5049-71216-1-2025. Gauta išvada - įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus.

2025 m. rugsėjo 18 d. atliktas planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Patikrinimo metu naujų gaisrinę saugą reglamentuojančių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Patikrinimą atliko Jurbarko PGT. Patikrinimo metu nustatyta, kad teritorija ir joje esančios patalpos tvarkingos, aprūpintos patikrintais gesintuvais ir reikiamaais ženklais, gaisrinės saugos dokumentacija tvarkinga, signalizacija tvarkinga, patikrinta. Pastabų nepateikta.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2025 m. balandžio 15 d. atliktas periodinis Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Vilkaviškio skyriaus patikrinimas. Patikrinimo išvados: ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant LR Higienos normos HN 75:2016 reikalavimų.

2025 m. lapkričio 10 d. atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Alytaus apygardos priežiūros skyriaus patikrinimas. Patikrinimo akte Nr. 22VMĮP-169 nurodyti nereikšmingi trūkumai sėkmingai pašalinti.

2025-07-11 Kontrolės įstaiga UAB Inspectum Nr. P5050-71225-1-2025. Gauta išvada - įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus.

2025-12-11 UAB P.n. KUPOLĖ atliktas iki 1000V įtampos aparatų, kabelių, instaliacijos, antrinių grandinių izoliacijos ir įžeminimo įrenginių varžų matavimas. Gauta išvada - matuotos varžos atitinka EJBNA reikalavimus.

2025-11-21 UAB ELMITRA atliko saulės elektrinės periodinį profilaktinį patikrinimą. Gauta išvada - visi įrenginiai veikia tinkamai, įrangos defektų neužfiksuota.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. 2025-03-14 kontrolės įstaiga UAB Inspectum, Nr. P4651-71483-1-2025, vaikų žaidimų aikštelės patikra. Gauta išvada – įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus.

2025 metų rugpjūčio 27 d. atliktas planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Patikrinimo metu naujų gaisrinę saugą reglamentuojančių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Patikrinimą atliko Kauno PGV Šakių PGT. Patikrinimo metu nustatyta, kad teritorija ir joje esančios patalpos tvarkingos, aprūpintos patikrintais gesintuvais ir reikiamaais ženklais, gaisrinės saugos dokumentacija tvarkinga, signalizacija tvarkinga, patikrinta. Pastabų nepateikta.

14. Bibliotekos veikla.

KRIŪKŲ SKYRIUS. Dalyvauta rajoniniuose mokyklų bibliotekininkų pasitarimuose. Mokyklos bibliotekoje 2025 metais vyko garsinio skaitymo popietė, skirta Vilniaus knygų mugės temai „Kukutis eina į mugę“. 6 klasės mokiniai susipažino su M. Martinaičio asmenybe, jo kūryba, skaitė „Kukučio baladės“. Vyko knygų skaitymo akcija „Skaitau sau ir draugui“. Buvo organizuotos parodos „Lietuvos aviacijos kūrėjai“, „Žemaitėi 180“, „M. K. Čiurlionio kūrybinis palikimas“. Biblioteka koordinavo Panemunių MDC skyrius projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Už ES struktūrinių fondų lėšas įsigyta 414 vadovėlių. Už mokyklos lėšas įsigyti 128 vadovėliai. Bibliotekos fondas papildė 96 grožinės literatūros knygomis. Atnaujintos knygų lentynos. Biblioteka aptarnavo 102 skaitytojų (mokinių, mokytojų, bendruomenės narių).

LEKĖČIŲ SKYRIUS. Biblioteka pagal galimybes nuolat skatina ir palaiko vaikų nusiteikimą skaityti, ugdo skaitymo įgūdžius. 2025 metais mokyklos biblioteka dalyvavo naujuose ir tradiciniuose tapusiuose renginiuose: Spalis - mokyklų bibliotekų mėnuo (susitikimas su pirmokais „Aš jau noriu

skaityti“, tarptautinis knygų skirtukų gamybos ir mainų projektas), šiaurės šalių literatūros savaitė (šiaurės šalių literatūros garsiniai skaitymai), projektas „Ištirpome M. K. Čiurlionio spalvose, muzikos garsuose, jo žodyje“, popietė „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai“ paminėti, „Garsinio skaitymo piknikas“ Šakiuose, „Knygos diena“. Buvo parengti stendai ir organizuotos parodos, skirtos rašytojų jubiliejams, kalbų diena, šiaurės šalių literatūros savaitė. 2025 m. biblioteka aptarnavo skaitytojus: mokinius, mokytojus ir bendruomenės narius. Į namus išduota 240 knygų. Bibliotekos patalpose vyko pamokos, individualūs užsiėmimai mokiniams. Nupirka 344 vnt. vadovėlių, 24 vnt. grožinės literatūros.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Bibliotekos iniciatyva 2025 metais vykę pagrindiniai renginiai: „Saugesnio interneto diena“; popietė „Vėlykų belaukiant“; knygų skaitymo akcijos „Skaitau sau ir draugui“; „Skaito visa mokykla“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Kartu su mokykla organizuoti Valstybės švenčių ir atmintinų dienų renginiai. Taip pat bibliotekoje rengiamos įvairios parodos: rašytojų jubiliejams paminėti, naujų knygų, mokinių darbų, piešinių ir kt. Bibliotekos veikla derinama su pedagogais – kartu aptariami vadovėlių užsakymo, pirkimo klausimai. Kasmet fondai papildomi naujais leidiniais ir vadovėliais. Iš viso per 2025 metus pagal atnaujintą ugdymo programą įsigyta vadovėlių - 182 vnt. (pradinio ugdymo programai – 113 vnt., pagrindinio ugdymo programai – 69 vnt.). Biblioteka 2025 metais aptarnavo 115 skaitytojų (vaikų iki 14 metų – 51): mokinius, mokytojus ir bendruomenės narius. Apsilankymų bibliotekoje skaičius – 1873, į namus išduotos 412 knygų. Mokykloje jungtinės veiklos pagrindais veiklą vykdo ir Šakių viešoji biblioteka.

15. Pagrindinės 2025 m. problemos:

- Klasių komplektavimas mažėjant mokinių skaičiui;
- Aplinkos, pastato ir patalpų būklė (Kriūkų skyriuje reikalingas pastato išorės apšiltinimas, sutrupėjusi kiemelio asfalto danga, reikalinga atnaujinti sporto salės grindis; Kriūkų, Lekėčių ir Plokščių skyriuose - sporto aikštynų atnaujinimas, neaptvertos teritorijos);
- Didėjantis mokinių su įvairiais ugdymosi poreikiais skaičius.

16. Veiklos perspektyvos 2026 m.

Mokykla sieks įgyvendinti Rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas dėl veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo.

2026-ųjų metų tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas - Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą:

- 1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais;
- 1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo praktikas siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių tenkinimo;
- 1.3. Sistemingai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, užtikrinant veiksmingą planavimą, nuoseklią pažangos stebėseną, vertinimą, šiuolaikinių metodų taikymą, atliepiant vaikų poreikius ir gebėjimus.

2. Tikslas - Skatinti pasidalytą lyderystę, kuriant saugią, palaikančią kultūrą, pagrįstą bendruomenės narių pasitikėjimu ir įsitraukimu:

- 2.1. Tobulinti bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas;
- 2.2. Stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą bei kurti palankią saviraiškai aplinką.

Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiafunkcis centras, 306124812, Mokyklos g. 2, Joginiškių k., LT-71216 Šakių r.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusių metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147349839
D/L: 2026-02-27 08:57:36

FINANSINĖS BŪKLĖS ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

2026-03-03 Nr. F-28
(data)

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurai

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena
1	2	3	4	5
A	ILGALAIKIS TURTAS		1.739.433,41	1.863.878,30
I	Nematerialusis turtas	P03	1.944,43	272,71
I.1	Plėtros darbai			
I.2	Programinė įranga ir jos licencijos		1.944,43	272,71
I.3	Kitas nematerialusis turtas			
I.4	Nebaigti projektai ir išankstiniai mokėjimai			
I.5	Prestižas			
II	Ilgalaikis materialusis turtas	P04	1.737.488,98	1.863.605,59
II.1	Žemė			
II.2	Pastatai		1.413.472,33	1.447.255,87
II.3	Infrastruktūros statiniai			
II.4	Kiti statiniai		4.774,71	5.028,39
II.5	Mašinos ir įrenginiai		142.495,15	148.375,16
II.6	Transporto priemonės		90.750,49	109.704,73
II.7	Baldai, biuro įranga ir kitas ilgalaikis materialusis turtas		64.796,30	86.041,44
II.8	Kultūros ir kitos vertybės		21.200,00	67.200,00
II.9	Nebaigta statyba ir išankstiniai mokėjimai			
III	Ilgalaikis finansinis turtas			
IV	Mineraliniai išteklių			
V	Kitas ilgalaikis turtas			
B	BIOLOGINIS TURTAS			
C	TRUMPALAIKIS TURTAS		183.131,78	256.582,09
I	Atsargos	P08	11.442,69	11.980,23
I.1	Strateginės ir neliečiamosios atsargos			
I.2	Medžiagos, žaliavos ir ūkinis inventorių		11.442,69	11.980,23
I.3	Nebaigta gaminti produkcija ir nebaigtos vykdyti sutartys			
I.4	Pagaminta produkcija, atsargos, skirtos parduoti (perduoti)			0,00
I.5	Ilgalaikis materialusis ir biologinis turtas, skirtas parduoti			
II	Išankstiniai apmokėjimai			2.026,56
III	Per vienus metus gautinos sumos	P10	158.074,50	169.410,12
III.1	Gautinos trumpalaikės finansinės sumos			
III.2	Gautini mokesčiai ir socialinės įmokos			
III.3	Gautinos finansavimo sumos			
III.4	Gautinos sumos už turto naudojimą, parduotas prekes, turą, paslaugas	P10	3.253,37	2.328,14
III.5	Sukauptos gautinos sumos		154.604,63	163.612,66
III.6	Kitos gautinos sumos		216,50	3.469,32
IV	Trumpalaikės investicijos			
V	Pinigai ir pinigų ekvivalentai	P11	13.614,59	73.165,18
	IŠ VISO TURTO:		1.922.565,19	2.120.460,39

(tęsinys kitame puslapyje)

Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiafunkcis centras, 306124812, Mokyklos g. 2, Joginiškių k., LT-71216 Šakių r.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

(Visos sumos eurais, jei nenurodyta kitaip)

FINANSINĖS BŪKLĖS ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS (tęsinys)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena
1	2	3	4	5
D	FINANSAVIMO SUMOS	P12	1.735.449,33	1.887.080,59
I	Iš valstybės biudžeto		680.784,17	721.125,23
II	Iš savivaldybės biudžeto		539.828,11	565.810,94
III	Iš Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų		509.834,96	589.398,65
IV	Iš kitų šaltinių		5.002,09	10.745,77
E	ĮSIPAREIGOJIMAI		161.739,68	163.851,66
I	Ilgalaikiai įsipareigojimai			
I.1	Ilgalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
I.2	Ilgalaikiai atidėjiniai			
I.3	Kiti ilgalaikiai įsipareigojimai			
II	Trumpalaikiai įsipareigojimai		161.739,68	163.851,66
II.1	Ilgalaikių atidėjinių einamųjų metų dalis ir trumpalaikiai atidėjiniai			
II.2	Ilgalaikių įsipareigojimų einamųjų metų dalis			
II.3	Trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
II.4	Mokėtinų subsidijos, dotacijos ir finansavimo sumos			
II.5	Mokėtinų sumos į Europos Sąjungos biudžetą			
II.6	Mokėtinų sumos į biudžetus ir fondus			10,00
II.6.1	Grąžintinos finansavimo sumos			
II.6.2	Kitos mokėtinų sumos biudžetui			10,00
II.7	Mokėtinų socialinės išmokos			
II.8	Grąžintini mokesčiai, įmokos ir jų permokos			
II.9	Tiekėjams mokėtinų sumos	P17	117,86	229,00
II.10	Su darbo santykiais susiję įsipareigojimai			
II.11	Sukauptos mokėtinų sumos	P17	161.621,82	163.612,66
II.12	Kiti trumpalaikiai įsipareigojimai			
F	GRYNASIS TURTAS	P18	25.376,18	69.528,14
I	Dalininkų kapitalas			
II	Rezervai		21.200,00	67.200,00
II.1	Tikrosios vertės rezervas		21.200,00	67.200,00
II.2	Kiti rezervai			
III	Nuosavybės metodo įtaka			
IV	Sukauptas perviršis ar deficitas		4.176,18	2.328,14
IV.1	Einamųjų metų perviršis ar deficitas		1.848,04	-806,78
IV.2	Ankstesnių metų perviršis ar deficitas		2.328,14	3.134,92
G	MAŽUMOS DALIS			
	IŠ VISO FINANSAVIMO SUMŲ, ĮSIPAREIGOJIMŲ, GRYNOJO TURTO IR MAŽUMOS DALIES:		1.922.565,19	2.120.460,39

Dimektonė

(viešojo sektoriaus subjekto vadovo arba jo įgalioto administracijos vadovo pareigų pavadinimas)

Ng. Beechelte

(ataskaitą parengusio asmens pareigų pavadinimas)

[Parašas]

(parašas)

[Parašas]

(parašas)

Liija Liebertienė

(vardas ir pavardė)

Regina Liebertienė

(vardas ir pavardė)

Šakių rajono Paneminių mokykla-daugiavietinė mokykla, 306124812, Mokyklos g. 2, Jogiūnų k., LT-71216 Šakių r.
2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusiu metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtina
ID: -2147349839
D/L: 2026-02-27 08:57:36

GRVNOJO TURTO POKYČIŲ ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS
2026-03-03 Nr. F-30
(data)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Tenka kontroliuojančiajam subjektui					Iš viso	Mažumos dalis
			Dalininkų kapitalas	Tikrosios vertės rezervas	Kiti rezervai	Nuosavybės metodo įtaka	Sukauptas perviršis ar deficitas prieš nuosavybės metodo įtaką		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Likutis užpraeusio laikotarpio paskutinę dieną			67 200,00			3 134,92	70 334,92	
2	Perimto ilgalaikio turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka		X		X				
3	Perduoto arba perduoto ilgalaikio turto kitam subjektui įtaka		X		X				
4	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X			X			
5	Kiti sudaryti rezervai		X	X		X			
6	Kiti panaudoti rezervai		X	X		X			
7	Dalininkų (nuosavų) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X	X	X				
8	Ataskaitinio laikotarpio grynasis perviršis ar deficitas		X	X	X		-806,78	-806,78	
9	Kiti pokyčiai								
10	Likutis praėjusio laikotarpio paskutinę dieną			67 200,00			2 328,14	69 528,14	
11	Perimto ilgalaikio turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka		X		X				
12	Perduoto arba perduoto ilgalaikio turto kitam subjektui įtaka		X		X				
13	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X	-46 000,00		X		-46 000,00	
14	Kiti sudaryti rezervai		X	X		X			
15	Kiti panaudoti rezervai		X	X		X			
16	Dalininkų (nuosavų) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X	X	X				
17	Ataskaitinio laikotarpio grynasis perviršis ar deficitas		X	X	X		1 848,04	1 848,04	
18	Kiti pokyčiai								
19	Likutis ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną			21 200,00			4 176,18	25 376,18	

X pažymėti ataskaitos laukai nepildomi.

Dirmelė
(teisės aktais pareigoto pasirašyti asmens pareigų pavadinimas)
Algis Čechalas
(vyriausiasis buhalteris (bhalteris), įteig nivaloma pagal teisės aktus)

DM
(parašas)
DM
(parašas)

Šilgė Šedkuvė
(valdas ir pavardė)
Regina Šedkuvė
(valdas ir pavardė)

Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiaviečių centras, 306124812, Mokyklos g. 2, Joginiškių k., LT-71216 Šakių r.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

(Visos sumos eurais, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147349839
D/L: 2026-02-27 08:57:36

PINIGŲ SRAUTŲ ATASKAITA

PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

2026-03-03 Nr. P-31

(data)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis		Pradžios ataskaitinis laikotarpis		
			Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso	Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai
1	2	3	4	5	6	7	8
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI		-59,550.59	0.00	-59,550.59	68,556.82	9
I	Iplaukos		3,081,346.86	0.00	3,081,346.86	3,070,199.39	0.00
I.1	Finansavimo sumos kitoms įstaigoms ir asmenims:		2,946,901.24	0.00	2,946,901.24	2,964,154.51	0.00
I.1.1	Iš valstybės biudžeto		1,583,460.93	0.00	1,583,460.93	1,445,315.74	0.00
I.1.2	Iš savivaldybės biudžeto		1,350,828.56	0.00	1,350,828.56	1,400,744.32	0.00
I.1.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų		11,945.75	0.00	11,945.75	115,443.05	0.00
I.1.4	Iš kitų šaltinių		666.00	0.00	666.00	2,651.40	0.00
I.2	Iš mokesčių						
I.3	Iš socialinių įmokų						
I.4	Už suteiktas paslaugas iš pirkėjų		68,145.62	0.00	68,145.62	53,022.44	0.00
I.5	Už suteiktas paslaugas iš biudžeto		66,300.00	0.00	66,300.00	53,022.44	0.00
I.6	Gautos palikanos						
I.7	Kitos įplaukos						
II	Pervestos lėšos		-103,754.96	0.00	-103,754.96	-52,279.58	0.00
II.1	I valstybės biudžetą		-1,195.20	0.00	-1,195.20		
II.2	I savivaldybių biudžetus		-67,232.81	0.00	-67,232.81	-52,279.58	0.00
II.3	ES, užsienio valstybės ir tarptautinėms organizacijoms		-8,15	0.00	-8,15		
II.4	I kitus išteklių fondus						
II.5	I kitoms subjektams		-66.00	0.00	-66.00		
II.6	Viešojo sektoriaus subjektams		-35,252.80	0.00	-35,252.80		
III	Išmokos	P02	-3,037,142.49	0.00	-3,037,142.49	-2,949,362.99	0.00
III.1	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo		-2,636,360.32	0.00	-2,636,360.32	-2,445,828.19	0.00
III.2	Komunalinių paslaugų ir ryšių		-71,704.30	0.00	-71,704.30	-68,533.00	0.00
III.3	Komandiruočių		-29,444.60	0.00	-29,444.60	-39,727.62	0.00
III.4	Transporto		-6,685.82	0.00	-6,685.82	-8,034.33	0.00
III.5	Kvalifikacijos kėlimo		-3,106.00	0.00	-3,106.00	-3,026.99	0.00
III.6	Papastotojo remonto ir eksploatavimo		-11,941.32	0.00	-11,941.32	-91,729.33	0.00
III.7	Atsargų įsigijimo		-161,241.70	0.00	-161,241.70	-176,010.60	0.00
III.8	Socialinių įmokų		-84,286.71	0.00	-84,286.71	-77,896.21	0.00
III.9	Nuomos						
III.10	Kitų paslaugų įsigijimo		-32,371.72	0.00	-32,371.72	-38,576.72	0.00
III.11	Sumokėtos palikanos						
III.12	Kitos išmokos						

(tęsinys kitame puslapyje)

Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiafunkcis centras, 306124812, Mokyklos g. 2, Joginiškių k., LT-71216 Šakių r.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusių metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

(Visos sumos eurais, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147349839
D/L: 2026-02-27 08:57:36

VEIKLOS REZULTATŲ ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

2026-03-03 Nr. F-33
(data)

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurais

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis
1	2	3	4	5
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PAJAMOS		3.124.465,79	3.068.549,69
I	FINANSAVIMO PAJAMOS		3.056.792,91	3.017.010,74
I.1	Iš valstybės biudžeto		1.636.613,90	1.504.773,57
I.2	Iš savivaldybių biudžetų		1.349.520,33	1.442.484,75
I.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų		64.315,00	65.016,45
I.4	Iš kitų finansavimo šaltinių		6.343,68	4.735,97
II	MOKESČIŲ IR SOCIALINIŲ ĮMOKŲ PAJAMOS			
III	PAGRINDINĖS VEIKLOS KITOS PAJAMOS		67.672,88	51.538,95
III.1	Pagrindinės veiklos kitos pajamos	P21	67.672,88	51.538,95
III.2	Pervestinių į biudžetą pagrindinės veiklos kitų pajamų suma			
B	PAGRINDINĖS VEIKLOS ŠANAUDOS	P02	-3.122.617,75	-3.069.356,47
I	DARBO UŽMOKESČIO IR SOCIALINIO DRAUDIMO	P22	-2.625.442,05	-2.513.278,36
II	NUSIDĖVĖJIMO IR AMORTIZACIJOS		-88.119,45	-78.101,93
III	KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ IR RYŠIŲ		-78.450,07	-79.007,61
IV	KOMANDIRUOČIŲ		-21.444,60	-39.727,62
V	TRANSPORTO		-6.856,96	-8.034,33
VI	KVALIFIKACIJOS KĖLIMO		-3.166,00	-3.026,99
VII	PAPRASTOJO REMONTO IR EKSPLOATAVIMO		-11.941,32	-91.729,33
VIII	NUVERTĖJIMO IR NURAŠYTŲ SUMŲ		-11.696,93	
IX	SUNAUDOTŲ IR PARDUOTŲ ATSARGŲ SAVIKAINA		-158.841,37	-139.977,37
X	SOCIALINIŲ ĮSMOKŲ		-84.286,71	-77.896,21
XI	NUOMOS			
XII	FINANSAVIMO			
XIII	KITŲ PASLAUGŲ		-32.372,29	-38.576,72
XIV	KITOS			
C	PAGRINDINĖS VEIKLOS PERVERŠIS AR DEFICITAS		1.848,04	-806,78
D	KITOS VEIKLOS REZULTATAS		0,00	0,00
I	KITOS VEIKLOS PAJAMOS	P21	439,80	390,60
II	PERVESTINOS Į BIUDŽETĄ KITOS VEIKLOS PAJAMOS			
III	KITOS VEIKLOS ŠANAUDOS		-439,80	-390,60
E	FINANSINĖS IR INVESTICINĖS VEIKLOS REZULTATAS			
F	APSKAITOS POLITIKOS KEITIMO IR ESMINIŲ APSKAITOS KLAIDŲ TAISYMO ĮTAKA			
G	PELNO MOKESTIS			
H	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS PRIEŠ NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKĄ		1.848,04	-806,78
I	NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKA			
J	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS		1.848,04	-806,78
I	TENKANTIS KONTROLIUOJANČIAJAM SUBJEKTUI			
II	TENKANTIS MAŽUMOS DALIAI			

21 mektone
(viešojo sektoriaus subjekto vadovas arba jo įgaliotas administracijos vadovas)
Ny. Giechale
(vyriausiasis buhalteris (buhalteris))

[parašas]
(parašas)
[parašas]
(parašas)

Lieta Sietniecei
(vardas ir pavardė)
Regina Sietniece
(vardas ir pavardė)

ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

AIŠKINAMASIS RAŠTAS PRIE 2025 M. FINANSINIŲ ATASKAITŲ

2026 m. kovo 3 d. Nr. F-34

Joginiškiai

1. BENDROJI DALIS

- 1.1 Švietimo įstaigos pavadinimas: Šakių rajono Panemunių mokykla – daugiafunkcis centras (toliau mokykla – DC).
- 1.2 Adresas: Mokyklos g. 2, Joginiškių km., Kriūkų sen., LT-71216 Šakių r.
- 1.3 Teisinė forma ir priklausomybė – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- 1.4 Savininkas: Šakių rajono savivaldybė, kodas 111105021, adresas Bažnyčios g. 4, LT-71120 Šakiai. Savininko teises įgyvendinanti institucija – Šakių rajono savivaldybės taryba.
- 1.5 Švietimo įstaigos grupė – bendrojo ugdymo mokykla; neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas; kultūrinė veikla.
- 1.6 Švietimo įstaigos tipas – pagrindinė mokykla, paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla – daugiafunkcis centras. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis. Mokykloje – daugiafunkciame centre vykdomos ir kitos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programos, sudaromos sąlygos vietos bendruomenei reikalingoms kultūros, sporto, socialinėms ir kitoms paslaugoms teikti.
- 1.7 Mokymo kalba – lietuvių kalba.
- 1.8 Mokymo forma mokykloje – grupinė ir individuali. Pageidaujantiems (ligos, negalios atveju) sudaromos sąlygos mokytis savarankiškai (Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas).
- 1.9 Pagrindinė veiklos rūšys:
Švietimas, kodas 85.
 - pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.
 - pradinis mokymas, kodas 85.20.

- priešmokyklinis ugdymas, kodas 85.10.20.
- ikimokyklinis ugdymas, kodas 85.10.10.
- kitas mokymas, kodas 85.5.
- sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51.
- kultūrinis švietimas, kodas 85.52
- kitas, niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59
- švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.
- vaikų dienos priežiūros veikla, kodas 88.91

Kitos ne švietimo veiklos rūšys:

- bendruomenei teikiamų paslaugų užtikrinimas, kodas 84.20.
- kūrybinė, meninė ir programų organizavimo veikla, kodas 90.0.
- bibliotekų, archyvų, muziejų ir kita kultūrinė veikla, kodas 91.0.
- sporto klubų veikla, kodas 93.12.
- kita sportinė veikla, kodas 93.19.
- vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20.
- ekskursijų organizatorių veikla, kodas 79.12.
- kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29.
- poilsiautojų ir kita trumpalaikio apgyvendinimo veikla, kodas 55.20.
- kita, niekur nepriskirta, nesusijusi su apgyvendinimu socialinio darbo veikla, kodas 88.99.

1.10 Mokykla neturi kontroliuojamų ir asocijuotų subjektų.

1.11 Vidutinis darbuotojų skaičius per ataskaitinį laikotarpį buvo 130.

1.13 Mokykla – daugiafunkcis centras yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitas Lietuvos respublikos bankuose.

1.14 Mokykla – daugiafunkcis centras yra paramos gavėjas.

1.15 Mokyklos nuostatai patvirtinti Šakių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 18 d. sprendimu Nr. T-116.

2. APSKAITOS POLITIKA

2.1 Mokykla - DC taiko tokią apskaitos politiką, kuri užtikrina, kad apskaitos duomenys atitiktų kiekvieno taikytino VSAFAS reikalavimus. Jeigu nėra konkretaus VSAFAS reikalavimo, mokykla - DC vadovaujasi bendraisiais apskaitos principais, nustatytais 1-ajame VSAFAS „Finansinių ataskaitų pateikimas“.

2.2 Apskaitoje ūkinės operacijos ir įvykiai registruojami ir finansinės ataskaitos sudaromos taikant šiuos bendruosius apskaitos principus:

- kaupimo;
- subjekto;
- veiklos tęstinumo;
- periodiškumo;
- pastovumo;
- piniginio mato;
- palyginimo;
- atsargumo;
- neutralumo;
- turinio viršenybės prieš formą.

2.3 Mokykla – DC pasirinktą apskaitos politiką taiko nuolat ir ji keičiama tik vadovaujantis 7-uoju VSAFAS „Apskaitos politikos, apskaitinių įverčių keitimas ir klaidų taisymas“.

Minimalios apskaitos politikos nuostatos

Nematerialusis turtas

2.4 Nematerialusis turtas yra pripažįstamas, jei atitinka 13-ame VSAFAS „Nematerialusis turtas“ pateiktą sąvoką ir nematerialiajam turtui nustatytus kriterijus.

2.5 Pirminio pripažinimo momentu apskaitoje registruojamas įsigijimo savikaina.

2.6 Išankstiniai mokėjimai už nematerialųjį turtą registruojami nematerialiojo turto sąskaitose.

2.7 Viso mokyklos – DC nematerialiojo turto naudingo tarnavimo laikas yra ribotas. Finansinėse ataskaitose nematerialusis turtas yra rodomas įsigijimo savikaina atėmus amortizacijos ir nuvertėjimo, jei jis yra, sumą.

2.8 Amortizuojamoji vertė yra nuosekliai paskirstoma per visą nustatytą turto naudingo tarnavimo laiką tiesiogiai proporcingu metodu.

2.9 Nematerialiojo turto naudingo tarnavimo laikas ir amortizacijos normatyvai nustatyti ir patvirtinti direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-18.

Ilgalaikis materialusis turtas

2.10 Ilgalaikis materialusis turtas yra pripažįstamas ir registruojamas apskaitoje, jei atitinka 12-ame VSAFAS „Ilgalaikis materialusis turtas“ nustatytus ilgalaikio materialiojo turto kriterijus.

2.11 Ilgalaikis materialusis turtas pagal pobūdį skirstomas į pagrindinę grupę, nustatytas VSAFAS.

2.12 Pirminio pripažinimo momentu apskaitoje registruojamas įsigijimo savikaina, pagal ilgalaikio turto vienetą.

2.13 Išankstiniai mokėjimai už ilgalaikį materialųjį turtą apskaitoje registruojami tam skirtose ilgalaikio turto sąskaitose.

2.14 Po pirminio pripažinimo ilgalaikis materialusis turtas finansinėse ataskaitose rodomas įsigijimo savikaina, atėmus sukauptą nusidėvėjimo ir nuvertėjimo, jei jis yra, sumą.

2.15 Ilgalaikio materialiojo turto nusidėvėjimas skaičiuojamas taikant tiesiogiai proporcingą (tiesinį) metodą pagal konkrečius materialiojo nusidėvėjimo normatyvus patvirtintus direktoriaus 2022 m. rugsėjo 01 d. įsakymu Nr. V-18.

Atsargos

2.16 Atsargų apskaita mokykloje – DC vedama laikantis 8-ame VSAFAS „Atsargos“ nustatytų metodų ir taisyklių.

2.17 Pirminio pripažinimo metu atsargos įvertinamos įsigijimo (pasigaminimo) savikaina, o sudarant finansines ataskaitas - įsigijimo ar pasigaminimo savikaina ar grynąja realizavimo verte, atsižvelgiant į tai, kuri iš jų mažesnė.

2.18 Apskaičiuodama atsargų, sunaudotų teikiant paslaugas, ar parduotų atsargų savikaina, mokykla – DC taiko „pirmas gautas pirmas išduotas“ (FIFO) atsargų įkainojimo būdą arba konkrečių kainų būdą.

2.19 Kai atsargos sunaudojamos, parduodamos, nurašomos ar perduodamos, jų balansinė vertė pripažįstama sąnaudomis to laikotarpio, kuriuo pripažįstamos atitinkamos pajamos arba suteikiamos viešosios paslaugos.

- 2.20 Prie atsargų priskiriamas neatiduotas naudoti ūkinis inventorių. Atiduoto naudoti ūkinio inventoriaus vertė iš karto įtraukiama į sąnaudas. Naudojamo ūkinio inventoriaus kiekinė ir suminė apskaita kontrolės tikslais tvarkoma nebalansinėse sąskaitose.

Finansinis turtas

- 2.21 Finansinio turto apskaitos metodai ir taisyklės nustatyti 17-ajame VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“.
- 2.22 Gautinos sumos pirminio pripažinimo metu yra įvertinamos įsigijimo savikaina.
- 2.23 Pinigus sudaro pinigai kasoje ir banko sąskaitose.

Finansavimo sumos

- 2.24 Finansavimo sumos pripažįstamos, kai atitinka 20-ajame VSAFAS "Finansavimo sumos" nustatytus kriterijus.
- 2.25 Finansavimo sumos - mokyklos – DC iš valstybės ir savivaldybės biudžetų, Europos Sąjungos, Lietuvos ir užsienio paramos fondų gauti arba gautini pinigai arba kitas turtas, skirti mokyklos – DC nuostatuose nustatytiems tikslams pasiekti ir funkcijoms atlikti bei vykdomoms programoms įgyvendinti.
- 2.26 Finansavimo sumos apima ir mokyklos – DC gautus arba gautinus pinigus, ir kitą turtą pavedimams vykdyti, kitas lėšas išlaidoms dengti ir kaip paramą gautą turtą.
- 2.27 Finansavimo sumos pagal paskirtį skirstomos į: finansavimo sumas nepiniginiam turtui įsigyti ir finansavimo sumas kitoms išlaidoms kompensuoti. Finansavimo sumos nepiniginiam turtui įsigyti apima ir nemokamai gautą arba už simbolinį atlygį įsigytą nepiniginį turtą. Finansavimo sumos kitoms išlaidoms dengti yra skirtos ataskaitinio laikotarpio išlaidoms kompensuoti. Taip pat finansavimo sumomis, skirtomis kitoms išlaidoms kompensuoti, yra laikomos visos likusios finansavimo sumos, kurios nepriskiriamos nepiniginiam turtui įsigyti.
- 2.28 Gautos (gautinos) ir panaudotos finansavimo sumos arba jų dalis pripažįstamos finansavimo pajamomis tais laikotarpiais, kuriais padaromos su finansavimo sumomis susijusios sąnaudos.

Finansiniai įsipareigojimai

- 2.29 Įsipareigojimai apskaitoje pripažįstami tik tada, kai yra įvykdomos visos sąlygos, nustatytos įsipareigojimui atsirasti ir mokykla – DC prisiima įsipareigojimą sumokėti pinigus ar atsiskaityti kitu finansiniu turtu pagal 17-ąjį VSAFAS „Finansinis turtas ir

finansiniai įsipareigojimai“, 18-ąją VSAFAS „Atidėjiniai, neapibrėžtieji įsipareigojimai, neapibrėžtasis turtas ir poataskaitiniai įvykiai“ ir 19-ojo VSAFAS „Nuoma, finansinė nuoma (lizingas) ir kitos turto perdavimo sutartys“ nuostatas.

- 2.30 Finansinius įsipareigojimus mokykla – DC pripažįsta įsigijimo savikaina.

Pajamos

- 2.31 Pajamos pripažįstamos pagal kaupimo principą, vadovaujantis 10-uju VSAFAS „Kitos pajamos“ ir 20-uju VSAFAS „Finansavimo sumos“.
- 2.32 Pajamos negali būti pripažintos, jei negalima patikimai įvertinti sąnaudų. Pajamų pripažinimo sąlygos taikomos kiekvienai pajamų grupei atskirai.
- 2.33 Pagrindinės veiklos pajamomis laikomos pajamos, gautos vykdant mokyklos – DC nuostatuose nustatytą veiklą.
- 2.34 Pajamos, gautos iš veiklos, kuri pagal nuostatus nepriskirtina prie pagrindinės veiklos, priskiriamos prie kitos veiklos pajamų.
- 2.35 Uždirbtos prekių ir paslaugų pardavimo pajamos registruojamos tada, kai pasirašomas prekių ar paslaugų perdavimo ir priėmimo aktas arba kitas paslaugų suteikimo ar prekių perdavimo faktą įrodantis dokumentas.

Sąnaudos

- 2.36 Sąnaudų pripažinimo, įvertinimo, registravimo apskaitoje, grupavimo ir pateikimo finansinėse ataskaitose reikalavimus mokykla – DC nustato vadovaujantis 11-uju VSAFAS "Sąnaudos".
- 2.37 Sąnaudos apskaitoje pripažįstamos ir registruojamos tuo ataskaitiniu laikotarpiu, kurį jos buvo patirtos - kai uždirbamos su jomis susijusios pajamos neatsižvelgiant į pinigų išleidimo laiką.
- 2.38 Tais atvejais, kai per ataskaitinį laikotarpį padarytų išlaidų neįmanoma tiesiogiai susieti su tam tikrų pajamų uždirbimu ir jos neduos ekonominės naudos ateinančiais ataskaitiniais laikotarpiais, šios išlaidos pripažįstamos sąnaudomis tą patį laikotarpį, kada buvo padarytos.
- 2.39 Sąnaudų dydis įvertinamas sumokėta arba mokėtina pinigų suma.

Sandoriai užsienio valiuta

- 2.40 Sandorių užsienio valiuta apskaita vedama laikantis 21-ajame VSAFAS "Sandoriai užsienio valiuta" nustatytų principų.

- 2.41 Sandoriai užsienio valiuta pirminio pripažinimo metu registruojami apskaitoje pagal sandorio dieną galiojantį Lietuvos banko skelbiamą užsienio valiutos kursą.
- 2.42 Pelnas ir nuostoliai iš sandorių užsienio valiuta išreikšto turto ir įsipareigojimų likučių perkainojimo dieną yra registruojami finansinės ir investicinės veiklos pajamų ar sąnaudų sąskaitose.
- 2.43 Valiutinių straipsnių likučiai perkainojami pagal ataskaitinio laikotarpio pabaigos Lietuvos banko skelbiamą Lietuvos Respublikos piniginio vieneto ir užsienio valiutos santykį.

Turto nuvertėjimas

- 2.44 Turto nuvertėjimo apskaitos principai, metodai ir taisyklės nustatyti 8-ajame VSAFAS „Atsargos“, 17-ajame VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“, 22-ajame VSAFAS“ Turto nuvertėjimas“.
- 2.45 Nuostoliai dėl turto nuvertėjimo apskaitoje pripažystami pagal nuvertėjimo požymius. Sudarant finansinių ataskaitų rinkinį, mokykloje nustatoma, ar yra turto nuvertėjimo požymių. Jei yra išorinių nuvertėjimo požymių, mokykla –DC nustato turto atsiperkamąją vertę ir palygina ją su turto balansine verte.
- 2.46 Nuostoliai dėl turto nuvertėjimo apskaitoje registruojami apskaičiuotų nuostolių suma sumažinant turto balansinę vertę ir ta pačia suma registruojant ataskaitinio laikotarpio pagrindinės arba kitos veiklos sąnaudas.
- 2.47 Kai vėlesnį ataskaitinį laikotarpį, pasikeitus aplinkybėms, atkuriamą anksčiau pripažintą turto nuvertėjimo suma, turto balansinė vertė po nuvertėjimo atkūrimo negali viršyti jo balansinės vertės, kuri būtų buvusi, jei nuvertėjimas nebūtų buvęs pripažintas.

Tarpusavio užskaitos ir palyginamieji skaičiai

- 2.48 Sudarant finansinių ataskaitų rinkinį, turto ir įsipareigojimų, taip pat pajamų ir sąnaudų tarpusavio užskaita negalima, išskyrus tuos atvejus, kai konkretus VSAFAS reikalauja būtent tokios užskaitos.

Informacijos pagal segmentus pateikimas

- 2.49 Informacijos pagal segmentus pateikimo finansinėse ataskaitose reikalavimai nustatyti 25-ajame VSAFAS“ Segmentai“.
- 2.50 Mokykla – DC apskaitos veiklą tvarko pagal šiuos segmentus: švietimo ir socialinė apsaugos.

- 2.51 Apie kiekvieną segmentą pateikiama tokia informacija: segmento sąnaudos ir segmento pinigų srautai.
- 2.52 Mokykla – DC turto, įsipareigojimų ir finansavimo sumų apskaitą tvarko pagal segmentus taip, kad galėtų pagal segmentus teisingai užregistruoti pagrindinės veiklos sąnaudas ir išmokas tinkamai priskirti prie veiklos segmentų.

3. AIŠKINAMOJO RAŠTO PASTABOS

- 3.1 Mokykla – DC turi šias nematerialiojo turto grupes: programinę įrangą, licenzijas.
- 3.2 Nematerialiojo turto vienetų, kurių tarnavimo laikas neribotas mokykla neturi.
- 3.3 Nematerialiojo turto, kuris yra visiškai amortizuotas, bet dar naudojamas veikloje mokykla – DC neturi.
- 3.4 Turto, kurio kontrolę riboja sutartys ar teisės aktai, ir turto, užstatyto kaip įsipareigojimų vykdymo garantija mokykla – DC neturi.
- 3.5 Naujo turto, įsigyto perduoti, ir patikėjimo teise perduoto kitiems subjektams turto mokykla – DC neturi.
- 3.6 Mokykloje – DC yra turto, kuris yra visiškai nudėvėtas tačiau vis dar naudojamas veikloje. Šio turto įsigijimo savikaina 168210,54 €.
- 3.7 Turto, kurio kontrolę riboja sutartys ar teisės aktai, ir turto, užstatyto kaip įsipareigojimų įvykdymo garantija mokykla – DC neturi.
- 3.8 Turto, kuris nebenaudojamas veikloje ir turto, kuris laikinai nenaudojamas mokyklos – DC veikloje nėra.
- 3.9 Žemės ir pastatų, kurie nenaudojami įprastinėje veikloje ir laikomi vien tikslai pajamoms iš nuomos taip pat nėra.
- 3.10 Turto įsigyto pagal finansinės nuomos (lizingo) sutartis, kurio finansinės nuomos (lizingo) sutarties laikotarpis nėra pasibaigęs, nėra.
- 3.11 Sutarčių, pasirašytų dėl ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo ateityje paskutinę ataskaitinio laikotarpio dieną nėra.
- 3.12 Per 2025 metus nupirkta ilgalaikio materialiojo turto už 17785,30 € (6 vnt. interaktyvių ekranų, sceninis pianinas, vejos traktorius ir šaldytuvai).
- 3.13 Neatlygintinai gauta ilgalaikio materialaus turto iš Šakių rajono savivaldybės administracijos, kurio įsigijimo savikaina 18968,39 € (sargo namelis už 3412,20 €, 3 vnt.

išmanių kasos aparatų už 5693,76 €, 5 vnt. mobilių vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių už 5490,98 € ir 3 vnt. kompiuterių už 4371,45 €). Iš Šakių socialinio paslaugų centro gavom elektrinį marmitą, kurio įsigijimo savikaina 1539,91 €.

- 3.14 2025 metais ilgalaikis turtas, kurio įsigijimo savikaina nesiekia 750,00 € pergrupuotas į atsargas, šio turto įsigijimo savikaina 32895,37 €, o likutinė vertė 11696,93 €.
- 3.15 Neatlygintai gauta atsargų per 2025 metus: iš Šakių rajono savivaldybės administracijos į balansą už 1185,45 € (70 vnt. elektroninių mokinio pažymėjimų ir 5 vnt. automatinio vaizdo kamerų su mikrofonais) ir į naudojamų atsargų (0 sąskaita) 33 vnt. nešiojamųjų kompiuterių už 18952,56 €. Iš Šakių socialinių paslaugų centro gavom naudojamų atsargų (0 sąskaita) už 773,00 € (svarstyklės, 2 vnt. nerūdijančio plieno stalus, mėsmalę).
- 3.16 Per 2025 metus gauta finansavimo iš: Šakių rajono savivaldybės administracijos 2939050,92 €, Nacionalinės švietimo agentūros 5988,75 €, HOME GROUP, UAB 500,00 €, UAB „Gulbelė“ 100,00 €.
- 3.17 2025 m. dalis Plokščių mokyklos pastato (82,2 kv. m.) buvo perduota Šakių pirminės sveikatos priežiūros centrui, kurio įsigijimo savikaina 24553,63 €, o likutinė vertė 8551,19 €. Kita dalis Plokščių mokyklos pastato buvo perduoda Šakių rajono savivaldybės administracijai (52,10 kv. m.), į kurią persikėlė Plokščių seniūnija, šios dalies įsigijimo savikaina 24553,63 €, o likutinė vertė 8551,19 €.
- 3.18 Pagal panaudos sutartis mokykla – DC yra gavusi turto iš Šakių rajono savivaldybės administracijos.
- 3.19 Pagal panaudos sutartis gauto turto vertė paskutinę ataskaitinio laikotarpio dieną nurodyta lentelėje:

Eil. Nr.	Turto grupė	Suma €
1.	Ilgalaikis materialusis turtas	33710,92
1.1.	Žemė	25328,14
1.2.	Pastatai	8382,78

- 3.20 Mokykla – DC, pagal 2020-08-24 nuomos sutartį Nr. 1D-24, išnuomojo Kriūkų bendruomenės centrui 110,01 kv. m. ploto pastato, kurio unikalus Nr. 8495-8008-4032.

3.21 2025 metų finansinių ataskaitų rinkiniui nustatytas reikšmingumo kriterijus 1922,57 € (0,1 proc. nuo konsoliduojamo turto).

Direktorė

Lilija Liutvinienė

Vyr. buhalterė

Regina Liutkutė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šakių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šakių rajono Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro 2025 m. ataskaitų rinkinio patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-26 Nr. MT-120
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimondas Januševičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-26 14:53
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-27 00:02
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-16 11:39 - 2028-06-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Panemunių MDC 2025 m. ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ataskaitos 2025 m..pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-27)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-27 nuorašą suformavo Irena Bacevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-27 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“