



ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLOS 2025 M. ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO

2026 m. kovo d. Nr. MT-
Šakiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Šakių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 22 d. sprendimo Nr. T-395 „Dėl pavedimo Šakių rajono savivaldybės merui vykdyti įgaliojimus, priskirtus paprastajai savivaldybės tarybos kompetencijai“ 1.1 papunkčiu ir atsižvelgdamas į Šakių rajono savivaldybės kolegijos 2026 m. kovo 26 d. protokolą Nr. SK-2,

t v i r t i n u Šakių rajono Meno mokyklos 2025 metų ataskaitų rinkinį (pridedama).

Savivaldybės meras

Raimondas Januševičius

Parengė
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausiasis specialistas

Gintaras Demenius
2026-03-16

Šakių rajono meno mokykla, 190823867, S. Neries g. 1, Šakių m., Šakių r. sav.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusių metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147350477
D/L: 2026-02-24 15:11:40

FINANSINĖS BŪKLĖS ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS
2026-01-15 Nr. 8
(data)

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurai

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena
1	2	3	4	5
A	ILGALAIKIS TURTAS		422.175,16	419.958,46
I	Nematerialusis turtas	P03	581,16	871,20
I.1	Plėtros darbai			
I.2	Programinė įranga ir jos licencijos		581,16	871,20
I.3	Kitas nematerialusis turtas			
I.4	Nebaigti projektai ir išankstiniai mokėjimai			
I.5	Prestižas			
II	Ilgalaikis materialusis turtas	P04	421.594,00	419.087,26
II.1	Žemė			
II.2	Pastatai		332.550,00	349.170,97
II.3	Infrastruktūros statiniai		19.400,00	
II.4	Kiti statiniai		1,00	1,00
II.5	Mašinos ir įrenginiai		7.608,65	4.385,08
II.6	Transporto priemonės			
II.7	Baldai, biuro įranga ir kitas ilgalaikis materialusis turtas		62.034,35	65.530,21
II.8	Kultūros ir kitos vertybės			
II.9	Nebaigta statyba ir išankstiniai mokėjimai			
III	Ilgalaikis finansinis turtas			
IV	Mineraliniai išteklių			
V	Kitas ilgalaikis turtas			
B	BIOLOGINIS TURTAS			
C	TRUMPALAIKIS TURTAS		30.308,51	90.190,71
I	Atsargos		0,00	0,00
I.1	Strateginės ir nelicijamosios atsargos			
I.2	Medžiagos, žaliavos ir ūkinis inventorių		0,00	0,00
I.3	Nebaigta gaminti produkcija ir nebaigtos vykdyti sutartys			
I.4	Pagaminta produkcija, atsargos, skirtos parduoti (perduoti)			
I.5	Ilgalaikis materialusis ir biologinis turtas, skirtas parduoti			
II	Išankstiniai apmokėjimai			12.947,00
III	Per vienus metus gautinos sumos	P10	18.970,58	64.674,71
III.1	Gautinos trumpalaikės finansinės sumos			
III.2	Gautini mokesčiai ir socialinės įmokos			
III.3	Gautinos finansavimo sumos			
III.4	Gautinos sumos už turto naudojimą, parduotas prekes, turta, paslaugas	P10	1.401,00	8.897,00
III.5	Sukauptos gautinos sumos		17.511,73	55.720,00
III.6	Kitos gautinos sumos		57,85	57,71
IV	Trumpalaikės investicijos			
V	P pinigai ir pinigų ekvivalentai	P11	11.337,93	12.569,00
	IŠ VISO TURTO:		452.483,67	510.149,17

(tęsinys kitame puslapyje)

Šakių rajono meno mokykla, 190823867, S. Nėries g. 1, Šakių m., Šakių r. sav.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

FINANSINĖS BŪKLĖS ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS (tęsinys)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena
1	2	3	4	5
D	FINANSAVIMO SUMOS	P12	423.656,88	432.527,46
I	Iš valstybės biudžeto		11.818,54	12.251,00
II	Iš savivaldybės biudžeto		191.189,66	150.790,06
III	Iš Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų		209.674,69	257.850,40
IV	Iš kitų šaltinių		10.973,99	11.636,00
E	ĮSIPAREIGOJIMAI		27.051,20	73.321,71
I	Ilgalaikiai įsipareigojimai			
I.1	Ilgalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
I.2	Ilgalaikiai atidėjiniai			
I.3	Kiti ilgalaikiai įsipareigojimai			
II	Trumpalaikiai įsipareigojimai		27.051,20	73.321,71
II.1	Ilgalaikių atidėjinių einamųjų metų dalis ir trumpalaikiai atidėjiniai			12.947,00
II.2	Ilgalaikių įsipareigojimų einamųjų metų dalis			
II.3	Trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai			
II.4	Mokėtinios subsidijos, dotacijos ir finansavimo sumos			
II.5	Mokėtinios sumos į Europos Sąjungos biudžetą			
II.6	Mokėtinios sumos į biudžetą ir fondus			
II.6.1	Grąžintinos finansavimo sumos			
II.6.2	Kitos mokėtinios sumos biudžetui			
II.7	Mokėtinios socialinės išmokos			
II.8	Grąžintini mokesčiai, įmokos ir jų permokos			
II.9	Tiekėjams mokėtinios sumos			
II.10	Su darbo santykiais susiję įsipareigojimai			
II.11	Sukauptos mokėtinios sumos	P17	27.051,20	60.317,00
II.12	Kiti trumpalaikiai įsipareigojimai			57,71
F	GRYNASIS TURTAS	P18	1.775,59	4.300,00
I	Dalininkų kapitalas			
II	Rezervai			
II.1	Tikrosios vertės rezervas			
II.2	Kiti rezervai			
III	Nuosavybės metodo įtaka			
IV	Sukauptas perviršis ar deficitas		1.775,59	4.300,00
IV.1	Einamųjų metų perviršis ar deficitas		-2.524,41	4.300,00
IV.2	Ankstesnių metų perviršis ar deficitas		4.300,00	
G	MAŽUMOS DALIS			
	IŠ VISO FINANSAVIMO SUMŲ, ĮSIPAREIGOJIMŲ, GRYNOJO TURTO IR MAŽUMOS DALIES:		452.483,67	510.149,17

(viešojo sektoriaus subjekto vadovo arba jo įgalioto administracijos vadovo pareigų pavadinimas)

Finansininkė

(ataskaita parengusio asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(vardas ir pavardė)

Šakių rajono meno mokykla, 190823867, S. Neries g. 1, Šakių m., Šakių r. sav.
2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Všios sumos euras, jei nenurodyta kitaip)

GRYNOJO TURTO POKYČIŲ ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS
2026-04-15 Nr. 10
(data)

Patvirtina
ID: -2147350477
D/L: 2026-02-24 15:11:40

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Tenka kontroliuojančiajam subjektui						Pateikimo valiuta ir tikslumas:	
			Dalinių kapitalas	Tikrosios vertės rezervai	Kiti rezervai	Nuosavybės metodo įtaka	Sutampaus pėrviršis ar deficitas prieš nuosavybės metodo įtaką	Iš viso	eurais	
1	Likutis užpraėjusio laikotarpio paskutinę dieną	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Pertimo ligalaidko turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka		X		X					
3	Pertuoto arba parduoto ligalaidko turto kitam subjektui įtaka		X		X					
4	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X			X				
5	Kiti sudaryti rezervai		X			X				
6	Kiti panaudoti rezervai		X		X					
7	Dalinių (nuosavų) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X		X					
8	Ataskaitinio laikotarpio grynasis perviršis ar deficitas		X		X					
9	Kiti pokyčiai									
10	Likutis praėjusio laikotarpio paskutinę dieną									
11	Pertimo ligalaidko turto iš kito viešojo sektoriaus subjekto įtaka		X		X					
12	Pertuoto arba parduoto ligalaidko turto kitam subjektui įtaka		X		X					
13	Kitos rezervų padidėjimo (sumažėjimo) sumos		X			X				
14	Kiti sudaryti rezervai		X			X				
15	Kiti panaudoti rezervai		X		X					
16	Dalinių (nuosavų) kapitalo padidėjimo (sumažėjimo) sumos				X					
17	Ataskaitinio laikotarpio grynasis perviršis ar deficitas		X		X					
18	Kiti pokyčiai									
19	Likutis ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną									

X pažymėti ataskaitos įutai nepildomi.

Diedorici

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Dievici

(vardas ir pavardė)

(vntausiasis būhalteris, jeiu orivaloma daat teisės aktus)

Finansininkė
Lina Mažickienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Šakių rajono meno mokykla, 190823867, S. Neries g. 1, Šakių m., Šakių r. sav.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusį metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurai, jei nenurodyta kitaip)

Patvirtinta
ID: -2147350477
D/L: 2026-02-24 15:11:40

VEIKLOS REZULTATŲ ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS

2026-01-15 Nr. 9
(data)

Pateikimo valiuta ir tikslumas: eurai

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis
1	2	3	4	5
A	PAGRINDINĖS VEIKLOS PAJAMOS		939.703,64	923.683,56
I	FINANSAVIMO PAJAMOS		863.908,05	858.036,56
I.1	Iš valstybės biudžeto		65.304,46	40.439,57
I.2	Iš savivaldybių biudžetų		748.345,66	803.329,36
I.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų		48.175,71	13.574,63
I.4	Iš kitų finansavimo šaltinių		2.082,22	693,00
II	MOKESČIŲ IR SOCIALINIŲ ĮMOKŲ PAJAMOS			
III	PAGRINDINĖS VEIKLOS KITOS PAJAMOS		75.795,59	65.647,00
III.1	Pagrindinės veiklos kitos pajamos	P21	75.795,59	65.647,00
III.2	Pervestinių į biudžetą pagrindinės veiklos kitų pajamų suma			
B	PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS	P02	-942.228,05	-919.383,56
I	DARBO UŽMOKESČIO IR SOCIALINIO DRAUDIMO	P22	-838.486,40	-774.032,56
II	NUSIDĖVĖJIMO IR AMORTIZACIJOS		-29.969,30	-30.269,45
III	KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ IR RYŠIŲ		-38.309,26	-45.390,19
IV	KOMANDIRUOČIŲ		-471,50	
V	TRANSPORTO		-6.044,05	-1.652,57
VI	KVALIFIKACIJOS KĖLIMO		-2.058,00	-482,81
VII	PAPRASTOJO REMONTO IR EKSPLOATAVIMO		-2.000,00	-49.245,71
VIII	NUVERTĖJIMO IR NURAŠYTŲ SUMŲ			
IX	SUNAUDOTŲ IR PARDUOTŲ ATSARGŲ SAVIKAINA		-10.107,81	-15.202,68
X	SOCIALINIŲ ĮSMOKŲ			
XI	NUOMOS			
XII	FINANSAVIMO			
XIII	KITŲ PASLAUGŲ		-14.781,73	-3.107,59
XIV	KITOS			
C	PAGRINDINĖS VEIKLOS PERVERŠIS AR DEFICITAS		-2.524,41	4.300,00
D	KITOS VEIKLOS REZULTATAS			
I	KITOS VEIKLOS PAJAMOS			
II	PERVESTINOS Į BIUDŽETĄ KITOS VEIKLOS PAJAMOS			
III	KITOS VEIKLOS SĄNAUDOS			
E	FINANSINĖS IR INVESTICINĖS VEIKLOS REZULTATAS			
F	APSKAITOS POLITIKOS KEITIMO IR ESMINIŲ APSKAITOS KLAIDŲ TAISYMO ĮTAKA			
G	PELNO MOKESTIS			
H	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS PRIEŠ NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKĄ		-2.524,41	4.300,00
I	NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKA			
J	GRYNASIS PERVERŠIS AR DEFICITAS		-2.524,41	4.300,00
I	TENKANTIS KONTROLIUOJANČIAJAM SUBJEKTUI			
II	TENKANTIS MAŽUMOS DALIAI			

(viešojo sektoriaus subjekto vadovas arba įgaliotas administracijos vadovas)

Lina Mažeikienė

(vyriausiasis buhalteris (bhalteris))

(parašas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(vardas ir pavardė)

2023 M. GRUODŽIO 31 D. PASIBAIGSIŲ METŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
(Visos sumos eurais, jei nenurodyta kitaip)

2026-01-15 NT. 117
(data)

D/L: 2026-02-24 15:11:40

(Išsinys kitame puslapyje)

Šakių rajono meno mokykla, 190823867, S. Nėries g. 1, Šakių m., Šakių r. sav.

2025 M. GRUODŽIO 31 D. pasibaigusių metų FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

(Visos sumos eurais, jei nenurodyta kitaip)

FINANSINIŲ SRAUTŲ ATASKAITA
PAGAL 2025 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS (tesinis)

Eil. Nr.	Sąrašiniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis			Praėjus ataskaitinis laikotarpis		
			Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso	Tiesioginiai pinigų srautai	Netiesioginiai pinigų srautai	Iš viso
1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	INVESTICINIS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI							
I	Ilgalaikio turto (išskyrus finansinį) ir biologinio turto įsigijimas					-871,20	0,00	-871,20
II	Ilgalaikio turto (išskyrus finansinį) ir biologinio turto perdėimas					-871,20	0,00	
III	Ilgalaikio finansinio turto įsigijimas							
IV	Ilgalaikio finansinio turto perdėimas							
V	Terminuotųjų indelių (padėclimas) sumažėjimas							
VI	Gauti dividendai							
VII	Kiti investicinės veiklos pinigų srautai							
C	FINANSINIS VEIKLOS PINIGŲ SRAUTAI							
I	Įplaukos iš eilu paskolų							
II	Gautų paskolų grąžinimas							
III	Finansinės nuomos (lizingo) įsipareigojimų apmokėjimas							
IV	Gautos finansavimo sumos ilgalaikiam ir biologiniam turtui įsiveiti							
IV.1	Iš valstybės biudžeto							
IV.2	Iš savivaldybės biudžeto							
IV.3	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų							
IV.4	Iš kitų šaltinių							
V	Grąžintos ir perduotos finansavimo sumos ilgalaikiam ir biologiniam turtui įsiveiti							
VI	Gauti dalininko įnašai							
VII	Kiti finansinės veiklos pinigų srautai							
D	VALUTOS KURSŲ PASIKEITIMO ĮTAKA PINIGŲ IR PINIGŲ EKVIVALENTŲ LYGIŲ							
I	P pinigų ir pinigų ekvivalentų padidėjimas (sumažėjimas)		-1.231,07	0,00	-1.231,07	514,00	0,00	514,00
II	P pinigų ir pinigų ekvivalentai ataskaitinio laikotarpio pradžioje		12.569,00		12.569,00	12.055,00		12.055,00
III	P pinigų ir pinigų ekvivalentai ataskaitinio laikotarpio pabaigoje		11.337,93		11.337,93	12.569,00		12.569,00

Direktorius

(vardo pavardė)

Lina Mažeikienė

(vntausnais duhaleris (duhaleris))

(parakšas)

(parakšas)

(vardo pavardė)

(vardo ir pavardė)

**ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLOS
FINANSINIŲ ATASKAITŲ AIŠKINAMASIS RAŠTAS
UŽ 2025 METUS**

Bendroji dalis

1. Įstaigos pavadinimas: Šakių rajono meno mokykla.
2. Mokykla įsteigta 1957 m.
3. Mokyklos adresas: S. Nėries g. 1, Šakiai, LT-71123, Šakių rajono savivaldybė.
4. Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė - Šakių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Savininkas: Šakių rajono savivaldybė, kodas 111105023. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančioji institucija: Šakių rajono savivaldybės taryba, Bažnyčios g. 4, LT-71120 Šakiai.
5. Pagrindinė veiklos sritis – kultūrinis švietimas, kodas 85.52.
6. Rūšys:
 - 6.1. muzikos instrumentų, teatro dekoracijų ir kostiumų nuoma, kodas 77.29.30.
 - 6.2. švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.
6. Mokyklos grupė – neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.
7. Mokyklos tipas – meno mokykla, vykdanči šias ugdymo programas:
 - pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - muzikos mėgėjų neformaliojo švietimo ugdymo programa;
 - muzikos išplėstinio neformaliojo švietimo ugdymo programa
 - pradinio dailės formųjį švietimo papildančio ugdymo programa;
 - pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - dailės išplėstinio neformaliojo švietimo ugdymo programa;
 - dailės mėgėjų neformaliojo švietimo ugdymo programa;
 - ankstyvojo muzikos ir dailės neformaliojo švietimo ugdymo programa;
 - pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa.
8. Mokymo forma – dieninė.
9. Baigus bazinę mokyklos ugdymo programą, išduodamas papildomo ugdymo baigimo pažymėjimas, kodas 9201.
10. Mokykla gali vykdyti šalies bei tarptautinius projektus.
11. Mokykla viešas juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turintis savo antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikos bankuose.
12. Mokykla yra paramos ir labdaros gavėja.
13. Mokykla savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR švietimo Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, steigėjo ir jo institucijų teisės aktais, šiais nuostatais ir mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.
14. Mokykla įregistruoti juridinių asmenų registre 1995 m. birželio 02 d. Nr.080276.
15. Mokykloje dirba 24 pedagoginių darbuotojų ir 12 administracijos bei aptarnaujančio personalo darbuotojų.
16. Mokymas organizuojamas:
 - 16.1. K. Naumiesčio V. Kudirkos gimnazijoje, Vytauto g. 44, K. Naumiestis, LT-71316, Šakių rajonas.
 - 16.2. Gelgaudiškio vidurinėje mokykloje, Mokyklos g.1, Gelgaudiškis, LT-71427, Šakių rajonas.
 - 16.3. Lekėčių vidurinėje mokykloje, Pušyno g. 8, Lekėčiai, LT-71255, Šakių rajonas.
17. Mokykla finansiškai savarankiška.

Apskaitos politika.

1. Mokyklos finansinės ataskaitos parengtos vadovaujantis VSAFAS nuostatomis ir jas atitinka.
2. Finansinės ataskaitos parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), mokyklos apskaitos politika ir kitais teisės aktais.
3. Ataskaitiniu laikotarpiu apskaitos politika nebuvo keista.
4. Per ataskaitinį laikotarpį apskaitinių įverčių ir klaidų taisymo nebuvo atliekama.
5. Finansinėse ataskaitose pateikiami duomenys išreikšti piniginiu vienetu euru.

6. Nematerialiojo turto apskaita.

Nematerialiojo turto nuvertėjimo apskaičiavimo ir apskaitos metodai ir taisyklės – 22-ajame VSAFAS „Turto nuvertėjimas“.

Nematerialusis turtas yra pripažįstamas, jei atitinka 13-ajame VSAFAS pateiktą sąvoką ir nematerialiajam turtui nustatytus kriterijus.

Nematerialusis turtas pirminio pripažinimo metu apskaitoje yra registruojamas įsigijimo savikaina. Išlaidos, patirtos po piršto ar susikurto nematerialiojo turto pirminio pripažinimo, didina nematerialiojo turto įsigijimo savikainą tik tais atvejais, kai galima patikimai nustatyti, kad patobulintas nematerialusis turtas teiks didesnę ekonominę naudą, t.y. kad atliktas esminis nematerialiojo turto pagerinimas.

Išankstiniai apmokėjimai už nematerialųjį turtą apskaitoje registruojami nematerialiojo turto sąskaitose.

Po pirminio pripažinimo nematerialusis turtas, kurio naudingo tarnavimo laikas ribotas, finansinėse ataskaitose yra parodomas įsigijimo savikaina, atėmus sukauptą amortizaciją ir nuvertėjimą, jei jis yra.

Nematerialiojo turto amortizuojamoji vertė yra nuosekliai paskirstoma per visą nustatytą turto naudingo tarnavimo laiką tiesiogiai proporcingu metodu. Nematerialiojo turto vieneto amortizacija pradedama skaičiuoti nuo kito mėnesio, kai turtas pradedamas naudoti, pirmos dienos ir nebeskaičiuojama nuo kito mėnesio, kai naudojamo nematerialiojo turto likutinė vertė sutampa su jo likvidacine verte, kai turtas perleidžiamas, nurašomas arba kai apskaičiuojamas ir užregistruojamas to turto vieneto nuvertėjimas, lygus jo likutinės vertės sumai, pirmos dienos.

Nematerialiojo turto naudingo tarnavimo laikas, nustatytas atsižvelgiant į sutartis ar kitas juridines teises, neturi būti ilgesnis už juridinių teisių galiojimo laikotarpį. Kitam nematerialiajam turtui mokykla taiko nematerialiojo turto amortizacijos normatyvus, patvirtintus teisės aktų nustatyta tvarka.

Nematerialiojo turto apskaitos tvarka ir procedūros nustatomos nematerialiojo turto apskaitos mokyklos tvarkos apraše.

7. Ilgalaikio materialiojo turto apskaita.

Ilgalaikio materialiojo turto apskaitos metodai ir taisyklės nustatyti 12-ajame VSAFAS „Ilgalaikis materialusis turtas“, ilgalaikio materialiojo turto nuvertėjimo apskaičiavimo ir apskaitos metodai ir taisyklės – 22-ajame VSAFAS „Turto nuvertėjimas“.

Ilgalaikis materialusis turtas pripažįstamas ir registruojamas apskaitoje, jei jis atitinka ilgalaikio materialiojo turto sąvoką ir VSAFAS nustatytus ilgalaikio materialiojo turto pripažinimo kriterijus.

Ilgalaikis materialusis turtas pagal pobūdį skirstomas į pagrindines grupes, nustatytas VSAFAS.

Įsigytas ilgalaikis materialusis turtas pirminio pripažinimo momentu apskaitoje registruojamas įsigijimo savikaina.

Išankstiniai apmokėjimai už ilgalaikį materialųjį turtą apskaitoje registruojami tam skirtose ilgalaikio materialiojo turto sąskaitose.

Po pirminio pripažinimo ilgalaikis materialusis turtas, išskyrus žemę ir kultūros vertybes, finansinėse ataskaitose rodomas įsigijimo savikaina, atėmus sukauptą nusidėvėjimą ir nuvertėjimą, jei jis yra. Žemė ir kultūros vertybės po pirminio pripažinimo finansinėse ataskaitose rodomi tikrąja verte (išskyrus kultūros vertybių rekonstravimo, konservavimo ir restauravimo išlaidas, kurios yra laikomos

esminiu turto pagerinimu ir apskaitoje registruojamos 12-ajame VSAFAS „Ilgalaikis materialusis turtas“ nustatyta tvarka didinant šio ilgalaikio materialiojo turto vertę).

Ilgalaikio materialiojo turto nudėvimoji vertė yra nuosekliai paskirstoma per visą turto naudingo tarnavimo laiką. Ilgalaikio materialiojo turto vieneto nusidėvėjimas pradedamas skaičiuoti nuo kito mėnesio, kai turtas pradedamas naudoti, pirmos dienos. Nusidėvėjimas nebeskaičiuojamas nuo kito mėnesio, kai naudojamo ilgalaikio materialiojo turto likutinė vertė sutampa su jo likvidacine verte, kai turtas perleidžiamas, nurašomas arba kai apskaičiuojamas ir užregistruojamas to turto vieneto nuvertėjimas, lygus jo likutinės vertės sumai, pirmos dienos.

Ilgalaikio materialiojo turto nusidėvėjimas skaičiuojamas taikant tiesiogiai proporcingą (tiesinį) metodą pagal konkrečius materialiojo turto nusidėvėjimo normatyvus, patvirtintus teisės aktų nustatyta tvarka.

Kai turtas parduodamas arba nurašomas, jo įsigijimo savikaina, sukauptas nusidėvėjimas ir, jei yra, nuvertėjimas nurašomi. Pardavimo pelnas ar nuostoliai parodomi atitinkamame veiklos rezultatų ataskaitos straipsnyje. Ilgalaikio materialiojo turto apskaitos ypatumai detalčiai nustatomi Ilgalaikio materialiojo turto apskaitos mokyklos tvarkos apraše.

Ilgalaikio materialiojo turto rekonstravimas, remontas ar kiti darbai pripažįstami esminiu turto pagerinimu, jei padidina turto funkcijų apimtį arba pailgina turto naudingo tarnavimo laiką, arba iš esmės pagerina jo naudingąsias savybes. Šių darbų vertė didinama ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo savikaina ir (arba) patikslinamas likęs turto naudingo tarnavimo laikas. Jei atlikti darbai nepagerina naudingųjų ilgalaikio materialiojo turto savybių ar nepadidina turto funkcijų apimtį, arba nepailgina jo naudingo tarnavimo laiko, jie nepripažįstami esminiu pagerinimu, o šių darbų vertė pripažįstama ataskaitinio laikotarpio sąnaudomis.

8. Tyrimo ir plėtros išlaidų mokykla neturi.

9. Mokykla biologinio turto neturi.

10. Finansinio turto ir finansinių įsipareigojimų apskaitos principai.

Finansinio turto apskaitos metodai ir taisyklės nustatyti 14-ajame VSAFAS „Jungimai ir investicijos į asocijuotuosius subjektus“ ir 17-ajame VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“. Mokyklos finansinis turtas yra skirstomas ilgalaikį ir trumpalaikį. Įstaiga turi tik trumpalaikio finansinio turto:

Per vienerius metus gautinos sumos;

Gautinos sumos pirminio pripažinimo metu yra įvertinamos įsigijimo savikaina.

Vėliau ilgalaikės gautinos sumos ataskaitose parodomos amortizuota savikaina, o trumpalaikės gautinos sumos ataskaitose parodomos įsigijimo savikaina, atėmus nuvertėjimo nuostolius. Gautinų sumų nuvertėjimo apskaičiavimo principai ir gautinų sumų apskaitos ypatumai aprašomi Išankstinių apmokėjimų ir gautinų sumų apskaitos mokyklos tvarkos apraše.

Pinigai ir jų ekvivalentai. Pinigus sudaro pinigai banko sąskaitose. Pinigų ekvivalentų įstaiga neturi.

Kitas trumpalaikis finansinis turtas.

11. Finansinių įsipareigojimų apskaita.

Finansinių įsipareigojimų apskaitos principai, metodai ir taisyklės nustatyti 17-ajame VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“, 18-ajame VSAFAS „Atidėjiniai, neapibrėžtieji įsipareigojimai, neapibrėžtasis turtas ir įvykiai pasibaigus ataskaitiniam laikotarpiui“ ir 19-ajame VSAFAS „Finansinė nuoma (lizingas) ir kitos turto perdavimo sutartys“.

Mokyklos visi įsipareigojimai yra finansiniai ir skirstomi į ilgalaikius ir trumpalaikius. Ilgalaikių finansinių įsipareigojimų įstaiga neturi.

Trumpalaikiams finansiniams įsipareigojimams priskiriama:

trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai;

pervestinos subsidijos ir finansavimo sumos;

mokėtinos socialinės išmokos;

pervestinos sumos į biudžetus, fondus ir kitiems subjektams;
mokėtinios sumos, susijusios su vykdoma veikla;
kiti trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai.

Pirminio pripažinimo metu finansiniai įsipareigojimai įvertinami įsigijimo savikaina. Vėliau šie įsipareigojimai įvertinami:

susiję su rinkos kainomis – tikrąja verte;
iš suteiktų garantijų kilę finansiniai įsipareigojimai – tikrąja verte;
kiti ilgalaikiai finansiniai įsipareigojimai – amortizuota savikaina;
kiti trumpalaikiai finansiniai įsipareigojimai – įsigijimo savikaina.

12. Statybos ir su ja susijusių ilgalaikių sutarčių mokykloje nėra.

13. Atsargų apskaita.

Atsargų apskaitos metodai ir taisyklės nustatyti 8-ajame VSAFAS „Atsargos“.

Pirminio pripažinimo metu atsargos įvertinamos įsigijimo (pasigaminimo) savikaina, o sudarant finansines ataskaitas – įsigijimo (pasigaminimo) savikaina ar grynąja galimo realizavimo verte, atsižvelgiant į tai, kuri iš jų mažesnė.

Apskaičiuodami atsargų, sunaudotų teikiant paslaugas, ar parduotų atsargų savikainą, Mokykla taiko atsargų įkainojimo būdą „pirmas į – pirmas iš“ (FIFO).

Atsargos gali būti nukainojamos iki grynosios galimo realizavimo vertės tam, kad jų balansinė vertė neviršytų būsimos ekonominės naudos ar paslaugų vertės, kurią tikimasi gauti šias atsargas pardavus, išmainius, paskirsčius ar panaudojus. Kai atsargos (taip pat ir nebaigtos vykdyti sutartys) parduodamos, išmainomos ar perduodamos, jų balansinė vertė pripažįstama sąnaudomis to laikotarpio, kuriuo pripažįstamos atitinkamos pajamos arba suteikiamos viešosios paslaugos. Atsargų sunaudojimas arba pardavimas apskaitoje registruojamas pagal nuolat apskaitomų atsargų būdą, kai buhalterinėje apskaitoje registruojama kiekviena su atsargų sunaudojimu arba pardavimu susijusi operacija.

Prie atsargų priskiriamas neatiduotas naudoti ūkinis inventorių. Atiduoto naudoti inventoriaus vertė iš karto įtraukiama į sąnaudas. Naudojamo inventoriaus kiekinė ir vertinė apskaita turi būti tvarkoma nebalansinėse sąskaitose.

Atsargų apskaitos ypatumai detalai aprašomi Atsargų apskaitos biudžetinėse įstaigose tvarkos apraše.

14. Finansavimo sumų, finansavimo pajamų ir finansavimo sąnaudų apskaitos principai.

Finansavimo sumų apskaitos metodai ir taisyklės nustatyti 20-ajame VSAFAS „Finansavimo sumos“.

Finansavimo sumos pripažįstamos, kai atitinka VSAFAS nustatytus kriterijus.

Finansavimo sumos – mokyklai iš valstybės arba Savivaldybės biudžeto, kitų išteklių fondų, Europos Sąjungos, Lietuvos ir užsienio paramos fondų gauti arba gautini pinigai arba kitas turtas, skirtas mokyklos tikslams ir programoms įgyvendinti. Finansavimo sumos apima ir mokyklos gautus arba gautinus pinigus, ir kitą turtą pavedimams vykdyti, kitas lėšas mokyklos išlaidoms dengti ir paramos būdu gautą turtą.

Mokyklos gautos (gautinos) finansavimo sumos pagal paskirtį skirstomos į:
finansavimo sumas nepiniginiam turtui įsigyti;
finansavimo sumas kitoms išlaidoms.

Finansavimo sumos nepiniginiam turtui yra gaunamos kaip nemokamai gautas ilgalaikis turtas arba atsargos, įskaitant paramą, arba kaip pinigai, skirti įsigyti ilgalaikį arba trumpalaikį nepiniginį turtą.

Finansavimo sumos kitoms išlaidoms dengti yra skirtos ataskaitinio laikotarpio išlaidoms (negautoms pajamoms) kompensuoti. Taip pat finansavimo sumomis, skirtomis kitoms išlaidoms kompensuoti, yra laikomos visos likusios finansavimo sumos, nepriskiriamos nepiniginiam turtui įsigyti.

Gautos (gautinos) ir panaudotos finansavimo sumos arba jų dalis pripažįstamos finansavimo pajamomis tais laikotarpiais, kuriais patiriamos su finansavimo sumomis susijusios sąnaudos.

Gautos ir perduotos kitiems viešojo sektoriaus subjektams finansavimo sumos, mokyklos sąnaudomis nepripažįstamos. Perdavus finansavimo sumas kitiems subjektams, mažinamos gautos finansavimo sumos.

Gautos ir perduotos privataus sektoriaus subjektams finansavimo sumos, įskaitant suteiktas subsidijas, registruojamos kaip mokyklos sąnaudos, kartu pripažįstant finansavimo, kuris buvo skirtas šiam tikslui, pajamas.

Mokyklos apskaitoje finansavimo sąnaudomis perduotos sumos pripažįstamos tik tuomet, kai mokykla kitiems viešojo sektoriaus subjektams perduoda savo uždirbtų pajamų lėšas.

Detaliai finansavimo sumų apskaitos ypatumai nustatomi Finansavimo sumų apskaitos mokyklos tvarkos apraše

15. Atidėjiniai. Informacija pagal atidėjinius pateikimo finansinėse ataskaitose reikalavimai nustatyti 18-ajame VSAFAS 3 priedas.

16. Nuomos, finansinės nuomos (lizingo) mokykla neturi.

17. Apskaitos politika dėl informacijos grupavimo pagal segmentus;

Informacijos pagal segmentus pateikimo finansinėse ataskaitose reikalavimai nustatyti 25-ajame VSAFAS „Atsiskaitymas pagal segmentus“.

Mokykla tvarko apskaitos veiklą pagal segmentus. Segmentai – mokyklos veiklos dalys pagal vykdomas valstybės funkcijas, apimančios vienuose mokyklos teikiamas viešąsias paslaugas pagal valstybės funkcijų klasifikaciją.

Apie segmentą atskleidžiama tokia informacija:

segmento pagrindinės veiklos sąnaudos;

segmento pagrindinės veiklos pinigų srautai.

Mokyklos turto, įsipareigojimų ir finansavimo sumų apskaitą pagal segmentus tvarko taip, kad galėtų teisingai užregistruoti pagal segmentus pagrindinės veiklos sąnaudas ir pagrindinės veiklos pinigų srautus.

Turtas, įsipareigojimai, finansavimo sumos, pajamos ir sąnaudos, kurių priskyrimo segmentui pagrindas yra neaiškus, turi būti priskiriami didžiausią mokyklos veiklos dalį sudarančiam segmentui.

18. Mokykla mokesčių ir (arba) socialinių įmokų pajamų nevykdo.

19. Kitų pajamų ir sąnaudų apskaitos principai

20. Pajamos.

Pajamų apskaitos principai, metodai ir taisyklės nustatyti 9 VSAFAS „Mokesčių ir socialinių įmokų pajamos“, 10 VSAFAS „Kitos pajamos“ ir 20 VSAFAS „Finansavimo sumos“.

Pajamų apskaitai taikomas kaupimo principas. Finansavimo pajamos pripažįstamos tuo pačiu laikotarpiu, kai yra patiriamos su šiomis pajamomis susijusios sąnaudos. Registruojant visas su finansavimo pajamų pripažinimu susijusias operacijas, būtina nurodyti, kokios valstybės funkcijos ir kurios programos ir priemonės vykdymui buvo pripažintos finansavimo pajamos, panaudojant detalizuojančius požymius.

Pajamos, išskyrus finansavimo pajamas, pripažįstamos, kai tikėtina, jog mokykla gaus su sandoriu susijusią ekonominę naudą, kai galima patikimai įvertinti pajamų sumą ir kai mokykla gali patikimai įvertinti su pajamų uždirbimu susijusias sąnaudas. Pajamomis laikoma tik pačių mokyklos gaunama ekonominė nauda. Mokyklos pajamomis nepripažįstamos trečiųjų asmenų vardu surinktos sumos, kadangi tai nėra mokyklos gaunama ekonominė nauda. Jei mokykla yra atsakinga už tam tikrų sumų administravimą ir surinkimą, tačiau teisės aktų nustatyta tvarka privalo pervesti surinktas sumas į biudžetą ir neturi teisės šių sumų ar jų dalies atgauti tą patį ar vėlesniais ataskaitiniais laikotarpiais,

tokios sumos ar jų dalis nėra mokyklos pajamos ir apskaitoje registruojamos kaip gautinos ir mokėtinos sumos.

Pajamos registruojamos apskaitoje ir rodomos finansinėse ataskaitose tą ataskaitinį laikotarpį, kurį yra uždirbamos, t.y. kurį suteikiamos viešosios paslaugos, atliekami darbai ar parduodamos prekės ar kt., nepriklausomai nuo pinigų gavimo momento.

Detaliai pajamų apskaitos ypatumai aprašomi Pajamų apskaitos biudžetinėse įstaigose tvarkos apraše.

21. Sąnaudos

Sąnaudų apskaitos principai, metodai ir taisyklės nustatyti 11-ajame VSAFAS „Sąnaudos“. Sąnaudų, susijusių su konkrečių turto, finansavimo sumų ir įsipareigojimų straipsnių apskaita, principai nustatyti šių straipsnių apskaitą reglamentuojančiuose VSAFAS.

Sąnaudos apskaitoje pripažįstamos vadovaujantis kaupimo ir palyginamumo principais tuo ataskaitiniu laikotarpiu, kai uždirbamos su jomis susijusios pajamos, neatsižvelgiant į pinigų išleidimo laiką. Tais atvejais, kai per ataskaitinį laikotarpį padarytų išlaidų neįmanoma tiesiogiai susieti su konkrečių pajamų uždirbimu ir jos neduos ekonominės naudos ateinančiais ataskaitiniais laikotarpiais, šios išlaidos pripažįstamos sąnaudomis tą patį laikotarpį, kada buvo patirtos.

Sąnaudų dydis įvertinamas sumokėta arba mokėtina pinigų arba jų ekvivalentų suma. Tais atvejais, kai numatytas ilgas atsiskaitymo laikotarpis ir palūkanos nėra išskirtos iš bendros mokėtinų sumos, sąnaudų dydis įvertinamas diskontuojant atsiskaitymo sumą taikant rinkos palūkanų normą.

Detaliai sąnaudų apskaitos ypatumai aprašomi Sąnaudų apskaitos biudžetinėse įstaigose tvarkos apraše.

22. Valstybės skolų ir kitų skolinimosi išlaidų mokykla neturi.

23. Operacijų užsienio valiuta mokykla neturėjo.

24. Tarpusavio užskaitų atlikta nebuvo.

25. Finansinės rizikos valdymo principai.

Mokykloje yra parengtos Finansų kontrolės taisyklės.

Pagal Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymą, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymą ir Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymą „Dėl Biudžetinių įstaigų apskaitos organizavimo taisyklių patvirtinimo“ už apskaitos organizavimą, apskaitos dokumentų išsaugojimą ir finansinių ataskaitų rinkinio pateikimą laiku atsakingas mokyklos direktorius.

Pagal Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymą mokyklos vyriausiasis finansininkas atsako už buhalterinių įrašų teisingumą. Mokyklos direktorius pasirašo mokyklos finansines ataskaitas.

26. Pastabos:

P03 Nematerialus turtas

(13-ojo VSAFAS „Nematerialus turtas“ 1 priedas).

P04 Ilgalaikis materialusis turtas

Informacija apie ilgalaikio materialiojo turto balansinės vertės IMT grupės pasikeitimą per ataskaitinį laikotarpį pateikta 12 – ojo VSAFAS „Ilgalaikis materialusis turtas“ 1 priede nustatytą formą. Mokyklos apskaitoje ilgalaikio materialiojo turto nuvertėjimo nėra.

Atsargos

(8-ojo VSAFAS „Atsargos“ 1 priedas)

Išankstiniai apmokėjimai

(6 – ojo VSAFAS „Finansinių ataskaitų aiškinamasis raštas“ 6 priedas)

Išankstinių apmokėjimų mokykloje nėra.

P10 Per vienerius metus gautinos sumos

(17 – ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 7 priedas)

Sukaupti atostoginiai darbuotojams (savivaldybės lėšos) –17511,73 €.

Kitos gautinos sumos (Spec. lėšos pervestos į savivaldybės biudžetą)- 1401 Eur.

P11 Pinigai ir pinigų ekvivalentai

(17 – ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 8 priedas)

Likutį banko sąskaitose sudaro – 11337,93 €.

P12 Finansavimo sumos

Informacija apie finansavimo sumas pagal šaltinį, tikslinę paskirtį ir jų pokyčius.

(20 – ojo VSAFAS „Finansavimo sumos“ 4 priedas, 5 priedas)

Valstybės biudžetas – 11818,54

Savivaldybės lėšos – 191189,66

Europos sąjungos – 209674,69

Iš kitų šaltinių – 10973,99

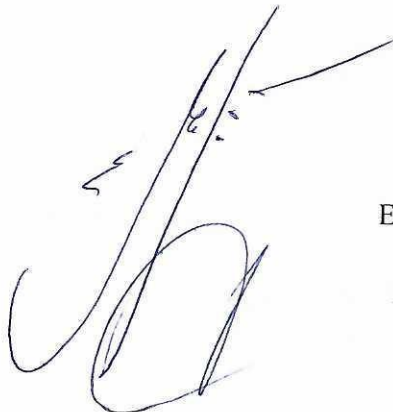
P17 Sukauptos mokėtinios sumos

Trumpalaikės mokėtinios sumos- sukaupti atostoginiai- 27051,20.

P18 Einamųjų metų perviršis ar deficitas.

Direktorius

Finansininkė



Einaras Martinaitis

Lina Mažeikienė

ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLA

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šakių rajono meno mokykla, kodas 190823867, S. Nėries g. 1, LT 71123 Šakiai, tel. +370 345 51 131, elektroninis paštas sakiumenomok@gmail.com, mokyklos interneto svetainė: <https://www.sakiumenomok.lt/>, socialinio tinklo paskyra <https://www.facebook.com/Šakių-rajono-meno-mokykla>.

Mokymas organizuojamas:

Šakiuose: buveinė - S. Nėries g. 1, LT 71123 Šakiai;

Kudirkos Naumiestyje Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijoje: buveinė – Šakių rajonas, Kudirkos Naumiestis, Vytauto g. 44, LT-71317.

Gelgaudiškyje, buveinė – Šakių rajonas, Gelgaudiškis, Mokyklos g. 1, LT-71427.

Lekėčiuose, Lekėčių mokykloje, buveinė – Šakių rajonas, Lekėčiai, Pušyno g. 8, LT-71225.

Griškabūdyje, Griškabūdžio gimnazijoje, buveinė – Šakių rajonas, Griškabūdis, Alyvų g. 4, LT-71295.

Šokio meno kryptis, buveinė - Šakiai, V. Kudirkos g. 64, LT-71124.

Direktorius Einaras Martinaitis, mokyklai vadovauja nuo 2004 balandžio 1 d. Išsilavinimas: Kauno J. Gruodžio aukštesnioji muzikos mokykla (orkestro artistas, pučiamųjų orkestro vadovas, klarneto mokytojas); Šiaulių universitetas (bakalauras – muzikos mokytojas; magistras – edukologija).

2025 m. metų pagrindinės veiklos kryptys – ugdymo(si) veiksmingumas ir kokybė; mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas tiesiogiai atliepia 2025–2028 metų strateginiame plane numatytus prioritetus ir strateginius tikslus: ugdymo(si) kokybės užtikrinimas; bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas; 2025 metų veiklos tikslus: Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno besimokančiojo gebėjimus; Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.

1. 2025 metams iškelti tikslai ir uždaviniai:

2.1. Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno besimokančiojo gebėjimus.

2.1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą pagal muzikos, dailės ir šokio FŠPU bei NU ugdymo programas;

2.1.2. Gerinti sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

2.1.3. Stiprinti mokyklos kultūrą ir bendruomenės motyvavimą per edukacines veiklas, projektus, ugdančias tautiškumą, pilietiškumą, visuomeniškumą.

2.1.4. Efektyviai ir tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti ugdymą.

2.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.

2.2.1. Efektyvinti mokytojų metodinį bendradarbiavimą;

Kryptingai tobulinti darbuotojų ir mokytojų kompetencijas, siekiant užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą, gerinti pamokos kokybę ir gilinti profesines kompetencijas.

Įgyvendinant 2025 metų veiklos plane numatytus uždavinius, didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiško ugdymo užtikrinimui pagal muzikos, dailės ir šokio FŠPU bei NU ugdymo programas. Metodinės grupės ir metodinė taryba analizavo bei koregavo ugdymo planą ir programinius

reikalavimus, kurie tenkintų besimokančiųjų ugdymosi, gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, saviraiškos poreikius, suteikiant meninę brandą. Remiantis įsivertinimo duomenis ir atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, koreguotos ir praplėstos suaugusių muzikinio ir dailės neformaliojo ugdymo programos, kas lėmė 39 proc. didesnę suaugusiųjų skaičių 2025 m.

2025 metais mokyklos veikla buvo kryptingai orientuota į kiekvieno mokinio meninių gebėjimų atskleidimą ir individualumo puoselėjimą. Ugdymo procese buvo siekiama, kad kiekvienas mokinys aiškiai suvoktų savo asmeninius tikslus, mokymosi kryptis ir lūkesčius, kurie buvo identifikuojami atsižvelgiant į individualius poreikius ir galimybes.

Siekiant užtikrinti kuo tikslesnį ugdymo atitikimą mokinių lūkesčiams, poreikiams ir gebėjimams, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių amžiui, pasirengimo lygiui, individualiems gebėjimams bei mokymosi tempui. Ugdymo procesas buvo organizuojamas taikant individualizavimo principus, sudarant sąlygas mokiniams mokytis jiems tinkamu ritmu ir užtikrinant savalaikę pedagoginę pagalbą bei dėmesį kiekvienam ugdytiniui. Parenkant ugdymo metodus, formas ir užduotis, buvo taikomi diferencijuoti sprendimai, leidžiantys visiems mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geriausių įmanomų rezultatų.

Ypatingas dėmesys skirtas mokinių saviraiškai ir savirealizacijai, siekiant, kad ugdymo procesas ne tik atliktų mokinių gebėjimus, bet ir skatintų jų asmenines ambicijas, vidinę motyvaciją bei pasitikėjimą savo jėgomis. Mokiniais buvo sudarytos galimybės rinktis veiklas pagal jų pomėgius ir interesus, taip sukuriant palankią aplinką jų meniniam, kūrybiniam ir asmeniniam augimui.

Siekiant papildyti ugdymo procesą, mokykloje organizuoti piešinių konkursai „Piešiu aš Lietuvą“, „Paukščių pasaulis 2025“, „Kūčių vakaro stebuklai 2025“, kūrybinių darbų konkursas „Kalėdinis žaisliukas“; pučiamųjų instrumentų pjesės konkursas „TiuDo“; solfedžio konkursas „Klausau – Girdžiu – Išgirstu“, respublikinis Šakių miesto pianistų konkursas ir respublikinis lietuvių liaudies dainos konkursas „Dainų skrynelė“ bei 2 pianistų festivaliai – „Rudens spalvos“ ir „Vabaliukai“. Mokyklos organizuojamuose konkursuose dalyvavo 352 mokiniai, kuriuose laimėtos 31 I vietos, 32 II vietos, 34 III vietos ir 16 specialus prizas. Siekiant akademinių pasiekimų mokiniai dalyvavo ir 21 respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, kuriuose laimėta 1 Grand Prix, 14 I vietų, 14 II vietos, 14 III vietos ir 3 kiti apdovanojimai (specialūs prizai, diplomantais ir kt.).

2025 metais mokykla kryptingai plėtojo veiklas, skirtas lietuvių etninės kultūros, tautiškumo ir kultūrinio identiteto puoselėjimui. Minint Lietuvių liaudies dainų metus, liaudies muzika plačiai integruota į ugdymo turinį, o mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo nacionalinėse ir regioninėse kultūrinėse iniciatyvose. Svarbiausias renginys buvo respublikinis lietuvių liaudies dainų konkursas „Dainų skrynelė“, suteikęs mokiniams galimybę gilinti liaudies dainų pažinimą, lavinti vokalius gebėjimus ir sceninę patirtį. Be to, mokiniai dalyvavo reikšminguose chorinės ir šokio kultūros renginiuose: Dainų šventėje Klaipėdoje „Augam Lietuvai – dainoj, širdy, kartu“, jaunių ir jaunųjų chorų festivalyje „Upė balsų“, vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių festivaliuose „Šokių siautuly“, „Šokim šokim, Lietuvėle“, „Šitam dideliam būry“, bei Lietuvos moksleivių liaudiškų šokių kolektyvų festivalyje „Vaikystės glėby“. Dalyvavimas šiuose renginiuose ne tik ugdė mokinių meninius gebėjimus, bet ir stiprino tautinę savimone, bendrystės jausmą bei pagarbą lietuvių liaudies tradicijoms.

2025-ieji buvo ypatingi ir dėl Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metų. Mokyklos dailės meno krypties mokiniai šiai sukakčiai skyrė kūrybinių darbų parodas, įkvėptas Čiurlionio tapybos, muzikos simbolikos ir portretų. X respublikinis jaunųjų pianistų festivalis „Rudens spalvos“ buvo dedikuotas M. K. Čiurlionio kūrybai, o mokykloje surengta teminė muzikinė

– poetinė popietė, kurioje skambėjo jo muzika ir buvo skaitomi laišakai, leidusi giliau pažinti kūrėjo asmenybę ir kūrybos ypatybes. Šiai temai buvo skirta ir rajono masto projektinė veikla „Čiurlionio akimis“, subūrusi įvairių ugdymo įstaigų mokinius ir mokytojus. Projekto metu mokiniai kūrė piešinius, remdamiesi M. K. Čiurlionio kūrybos stilistika, tematika ir emocine raiška, bendradarbiavo su kitų mokyklų dailės pedagogais, viešai pristatė savo darbus ir taip ugdė meninę saviraišką bei kultūrinį sąmoningumą.

Mokyklos veiklas papildė inovatyvios iniciatyvos, pavyzdžiui, edukacija „Dirbtinis intelektas haliucionuoja Čiurlionį“ su Luku Keraičiu, grupės „ABUDU“ muzikantu ir DI tyrinėtoju. Paskaitų metu mokiniai ir mokytojai tyrinėjo klausimus apie dirbtinio intelekto galimybes muzikos kūryboje, kūrybinius ir etinius aspektus, analizuodami DI sukurtus kūrinius pagal M. K. Čiurlionio muziką. Ši patirtis skatino diskusijas apie šiuolaikines kūrybines technologijas, kūrybiškumo galimybes ir tradicinės muzikos interpretaciją naujomis priemonėmis.

Tradicinių kalendorinių švenčių veiklos mokykloje tapo integralia ugdymo proceso dalimi. Užgavėnių šventė sutelkė visą bendruomenę – mokiniai šoko tradicinius šokius, gamino kaukes ir ragavo lietuviškus patiekalus, gyvai patirdami tautos papročius. Velykų metu mokiniai kūrė margučius, o Kalėdų laikotarpiu gamino žaisliukus, puošė erdves, dalyvavo koncertuose bei parodose. Kiekvienos klasės iniciatyva surengti koncertai tėvams ir bendruomenei bei tradicinis mokyklos koncertas „Šventų Kalėdų laukiu aš“ skatino bendruomenės įsitraukimą ir puoselėjo šventines tradicijas.

Mokinių muzikinę ir meninę patirtį papildė Gatvės muzikos dienos Šakiuose ir Kudirkos Naumiestyje, kurios skatino drąsą, pilietinį aktyvumą ir kultūrinį atvirumą. Dailės meno krypties mokiniai renginius papildė vizualiu menu, o mokyklos konkursai – „Kūčių vakaro stebuklai“, „Gražiausias Kalėdų eglės žaisliukas“ ir „Paukščių pasaulis“ – skatino kūrybinį mąstymą, kultūros ir gamtos temų tyrinėjimą bei gebėjimą savo darbus pristatyti visuomenei. Piešinių konkursas „Piešiu aš Lietuvą“ ugdė tautinę savimonę ir pasididžiavimą šalimi, o solfedžio konkursas „Klausau – Girdžiu – Išgirstu“ lavino muzikinę klausą, atsakomybę ir pagarbą kitiems dalyviams.

Įgyvendinant uždavinį dalyvauti etninės kultūros tematikos festivaliuose ir renginiuose, mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvavo respublikiniuose, regioniniuose ir tarptautiniuose kultūriniuose renginiuose. Chorai ir vokaliniai kolektyvai – chorų festivaliuose „Mes čia“, „Skaidri pavasario versmė“, projekte „Mūsų dainose“, Dainų šventėje Klaipėdoje, VII Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalyje – konkurse „Mes – Lietuvos vaikai“ bei jaunių ir jaunučių chorų festivalyje „Upė balsų“. Dailės mokiniai dalyvavo pleneruose Jono Jablonskio tėviškėje Rygiškių kaime ir Panemunės pilyje, taip pat respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Praverčiau vario vartelius“. Šokio studija „Šakietukas“ surengė 10 metų jubiliejaus koncertą, dalyvavo respublikiniuose ir regioniniuose renginiuose, taip pat tarptautiniame folkloro festivalyje Graikijoje. Mokomoji vaizdo medžiaga, sukurta studijos „Šakietukas“ jaunuolių grupės, patalpinta Moksleivių dainų šventės platformoje, prisidėjo prie skaitmeninių ugdymo išteklių plėtros.

Apibendrinant, 2025 m. veiklos sudarė galimybes mokiniams kryptingai plėtoti meninius gebėjimus, stiprinti tautinę tapatybę, pažinti ir interpretuoti etninės kultūros paveldą bei ugdyti bendruomeniškumą per aktyvų dalyvavimą kultūriniame gyvenime. Mokykla tapo erdve, kurioje pilietinės, kūrybinės ir kultūrinės vertybės nuosekliai formuojamos integruojant muziką, šokį ir dailę į ugdymo procesą, taip užtikrinant visapusišką ir prasmingą mokinių ugdymą.

Tikslingai ir racionaliai naudojant materialinius išteklius, buvo gerinamos ugdymo(si) aplinkos, plėtojamos ugdomosios erdvės, atnaujinama ir papildoma materialinė bazė. Turimi ištekliai leido užtikrinti efektyvesnį ugdymo procesą — finansuoti konkursų dalyvių mokesčius, kvalifikacijos

kėlimo renginius, transportą vykimui į konkursus, festivalius ir kitas veiklas, taip stiprinant mokinių galimybes ir jų ugdymo patirtis.

Pastate adresu S. Nėries g. 1 nupirkta nešiojamasis kompiuteris bendroms reikmėms, 12 mokyklinių kėdžių ir sumontuotos mokyklos iškabos ant fasado. Pastate adresu V. Kudirkos g. 64 nupirkta paveikslų pakabinimo sistema, sumontuota mokyklos iškaba ant fasado. Kudirkos Naumiesčio filiale nupirkta 20 mokyklinių kėdžių, įrengta degimo patalpa.

Tikslingai naudoti materialiniai ištekliai leido atnaujinti ir papildyti ugdymo proceso materialinę bazę:

Muzikos meno kryptys: Suremontuotas rojalis „Estonija“, nupirkti skaitmeniniai natų rinkiniai, dviejų belaidžių mikrofonų sistema, suzafono stovas, elektrinio pianino stovas, saksofonas ir trombonas.

Dailės meno kryptys: Nupirkta degimo krosnis, dalys degimo krosnies remontui.

Mokytojų metodinis bendradarbiavimas buvo nuolat stiprinamas, siekiant teikti kuo geresnę pagalbą mokiniui ir užtikrinti efektyvų ugdymo procesą. Ypač didelis dėmesys buvo skiriamas kolegų tarpusavio pagalbai, pasidalijimui patirtimi ir žiniomis, kas leido gerinti tiek individualų, tiek grupinį darbą. Mokytojai aktyviai dalijosi idėjomis, metodais ir praktikomis, siekdami geriausių rezultatų tiek mokinių pažangos srityje, tiek ugdymo kokybės užtikrinimo. Taip pat buvo stiprinamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas: mokytojai reguliariai informavo tėvus apie vaikų pasiekimus, iššūkius ir bendradarbiavo su jais, kad kartu užtikrintų vaiko pažangą. Tėvų įsitraukimas ir nuolatinis dialogas su mokytoju leido lengviau išspręsti kylančius sunkumus ir sėkmingai pasiekti iškeltus tikslus.

Siekiant nuosekliai stiprinti ugdymo kokybę, sistemingai orientuotasi į mokinių pasiekimų stebėseną ir jų analizę. Pusmečių ir metiniai rezultatai buvo nagrinėjami ne tik metodinėse grupėse, bet ir Metodinėje bei Mokytojų tarybose, kur pedagogai dalijosi įžvalgomis, aptarė efektyviausias ugdymo praktikas bei identifikavo tobulintinas sritis. Toks bendradarbiavimas skatino naujų, kūrybiškų sprendimų paiešką ir ugdymo proceso nuolatinį tobulinimą.

Metodinis darbas buvo glaudžiai susijęs su individualiu mokinių pažangos vertinimu. Pedagogai bendradarbiaudami analizavo kiekvieno mokinio rezultatus, diskutavo apie ugdymo strategijų pritaikymą pagal konkrečius poreikius ir kartu planavo veiklas, kurios maksimaliai atitiktų mokinių gebėjimus bei skatintų motyvaciją. Grįžtamasis ryšys, teikiamas mokiniams ir jų tėvams, buvo pagrįstas bendromis pedagogų diskusijomis, leidžiančiomis suteikti nuoseklią ir vieningą informaciją apie pasiekimus bei pažangos galimybes.

Mokytojų bendradarbiavimas buvo papildomai stiprinamas seminaruose, meistriškumo kursuose, atvirose pamokose ir tarpusavio konsultacijose, kurių metu pedagogai ne tik įgijo naujų žinių, bet ir aktyviai dalijosi patirtimi su kolegomis. Tokia nuolatinė profesinio augimo kultūra leido taikyti inovatyvias ugdymo metodikas, skatino refleksiją apie pamokos efektyvumą ir prisidėjo prie bendros mokyklos ugdymo kokybės kėlimo.

Stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio praktiką ir nuolatinį ugdymo proceso tobulinimą, mokykloje buvo sistemingai diegiama kolegų pamokų stebėjimo kultūra. Pedagogai dalyvavo vieni kitų pamokose, siekdami pasisemti naujų idėjų, dalintis patirtimi ir tobulinti savo pedagoginius įgūdžius. Grįžtamasis ryšys buvo abipusis – mokytojai galėjo aptarti pasiekimus ir iššūkius bei semtis sprendimų iš kolegų patirties, skatinant nuolatinį profesinį augimą, kūrybiškumą ir aukštą ugdymo kokybę.

Kiekviena metodinė grupė organizavo po keturias atviras pamokas, kuriose pedagogai pristatė taikomas metodikas, aptarė ugdymo proceso ypatumus ir ieškojo galimybių jį tobulinti. Po pamokų

vyko kryptingi aptarimai, kurių metu reflektuoti metodai, vertinti mokinių pasiekimai ir numatyti tolimesni tobulinimo žingsniai, sudarantys sąlygas perimti kolegų patirtį bei taikyti naujas ugdymo strategijas, pritaikytas skirtingų mokinių poreikiams.

Metodinių grupių susitikimų metu pedagogai nuolat analizavo savo veiklą, vertino priemonių ir metodų efektyvumą bei identifiko tobulintinas sritis. Reguliarūs refleksijos procesai ir diskusijos stiprino bendrą pedagoginį požiūrį, nuosekliai kėlė ugdymo kokybę ir užtikrino, kad visi mokytojai kryptingai siektų bendrų mokyklos tikslų.

Per metus mokykloje buvo surengtos keturios metodinės dienos, skirtos aktualioms ugdymo temoms: „Kūrybos procesas pedagogo darbe: kaip išlaikyti savo kūrybiškumą mokant kitus“, „Metodinis bendradarbiavimas tarp skyrių: gerosios praktikos mainai“, „Sužinojau – dalinuosi“, „Kompetencijų ugdymas per meną: kaip planuoti, vertinti ir fiksuoti pažangą“. Šių renginių metu mokytojai turėjo galimybę dalintis gerąja patirtimi, pristatyti savo taikomas ugdymo strategijas, metodus bei priemones, taip pat pasidalyti išvalgomis, įgytomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Tai sudarė prielaidas naujų žinių taikymui praktikoje ir skatino nuolatinį profesinį augimą.

Mokyklos administracija aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso stebėseną, lankydamosi pamokose ir vertindama jų organizavimą. Stebėjimo metu buvo analizuojama pamokos struktūra, taikomų ugdymo metodų dermė, mokinių pasiekimų vertinimas ir bendroji pamokos kokybė. Gauti duomenys leido ne tik užtikrinti sėkmingos pamokos vadybos principų įgyvendinimą, bet ir teikti mokytojams konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, padedant kryptingai tobulinti pedagoginę praktiką.

Tobulinant ugdymo(si) kokybę, gerinant mokinių pasiekimus ir plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, mokykloje buvo sudaryta 13 darbo grupių:

5 darbo grupės mokyklos vidaus dokumentams rengti: Mokyklos tarybos nuostatai; Ugdymo planas ir programiniai reikalavimai; 2026 m. veiklos planas; 2025 m. veiklos ataskaita; Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.

8 darbo grupės mokyklos edukaciniams renginiams (koncertams, konkursams, festivaliams, parodoms, plenerams, mokyklos šventėms ir kt.) organizuoti.

Pusmečių akademiniams pasiekimams vertinti sudarytos akademinių atsiskaitymų, keliamųjų egzaminų ir baigiamųjų egzaminų vertinimo komisijos. Taip pat sudarytos muzikos, dailės ir šokio meno krypties stojamųjų egzaminų gebėjimų tikrinimo komisijos, darbo tarybos komisija, respublikinių konkursų vertinimo komisijos. Mokykloje nuolat veikia inventorizacijos, turto perdavimo ir priėmimo, turto nurašymo, turto likvidavimo, atsargų nurašymo, ilgalaikio turto nuvertėjimo, vertės pasikeitimų apskaičiavimo, vertės atkūrimo, atsargų nuvertėjimo apskaičiavimo, vertės atkūrimo komisijos.

Siekiant stiprinti gebėjimus planuoti ir organizuoti ugdymo veiklas, integruojant įvairias dalykines sritis bei ugdant mokinių kompetencijas, mokykloje buvo surengti keturi seminarai:

„Mokytojo savitvarda, dirbant su elgesio sutrikimą turinčiais mokiniais“;

Seminaras „Dirbtinis intelektas haliucionuoja Čiurlionį“;

Seminaras „Idėjų dirbtuvės: kūrybinių metodų rinkinys praktikoje“;

Seminaras „Kūrinio interpretavimo laisvė: emocijos, kūnas, ir garsas“.

Mokytojų profesinio tobulėjimo klausimais bendradarbiauta su Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Jurbarko švietimo centru, Marijampolės švietimo centru, Kauno krašto fortepijono mokytojų draugija.

Bendradarbiavimas su kitų ugdymo įstaigų mokytojais vykdomas ir kita metodine veikla – dalyvaujama konkursų komisijose, mokinių koncertinės ir parodinės veiklos aspektais bendradarbiaujama su rajono ugdymo įstaigomis ir daugeliu kitų šalies meno ir muzikos mokyklų.

Bendradarbiavimas su kitų ugdymo įstaigų pedagogais suteikia galimybę plėsti mokytojo profesines kompetencijas, gilinti metodinę patirtį ir įgyti naujų kūrybiškų sprendimų ugdymo veikloms planuoti bei organizuoti. Glaudžios bendradarbiavimo tradicijos vykdant meninę ir projektinę veiklas tęsiamos su artimiausiomis kaimyninėmis muzikos ir meno mokyklomis – Jurbarko, Vilkaviškio, Kauno, Lazdijų, Birštono, Marijampolės muzikos ir meno mokyklomis.

Organizuojant veiklas mokykla bendradarbiavo su rajono kultūros įstaigomis – Šakių kultūros centru ir jo padaliniais, Šakių r. savivaldybės viešąją biblioteką, Kudirkos Naumiesčio biblioteką, Kudirkos Naumiesčio kultūros centru, Zanavykų muziejumi, Vinco Kudirkos muziejumi. Mokyklos bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis prisideda prie rajono kultūrinio gyvenimo stiprinimo ir bendro kultūrinio lygio puoselėjimo.

2. Pagrindinės 2025 metų problemos, jų sprendimas:

3.1. Mokyklai trūksta koncertmeisterių.

3.2. Mokyklai trūksta šokio meno krypties mokytojo.

Problemos abiem atvejais išlieka aktualios, nes koncertmeisterių ir šokio mokytojų trūksta visos respublikos mastu.

3. Mokymosi aplinka:

4.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
4,75	4,75	27	25	5,75	5,75

4.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
3	2	7	7	8	6	9	10

5. Mokinių skaičiaus pokytis pagal skyrius.

Bendras mokinių skaičius: 2025-10-01 mokėsi 425 ugdytiniai (iš jų 28 mokosi pagal kelias, skirtingų meno krypčių ugdymo programas):

	2024-10-01	2025-10-01	Pokytis lyginant su 2024-10-01
Muzikos meno kryptis	121	104	-17
Dailės meno kryptis	104	118	+14
Šokio meno kryptis	84	85	+1
Ankstyvasis muzikos ugdymas	36	22	-14
Ankstyvasis dailės ugdymas	41	53	+12
Suaugusių muzikos ugdymas	12	17	+5
Suaugusių dailės ugdymas	19	26	+7
Iš viso	422	425	+3

5.1. Mokinių skaičius muzikos meno kryptyje:

Muzikos meno kryptis, Pagrindinis dalykas	Pradinis ugdymas	Pagrindini s ugdymas	Išplėstinis ugdymas	Iš viso		Pokytis lyginant su 2024-10-01
	2025	2025	2025	2024	2025	
Fortepijonas	39	18	1	67	58	-9
Smuikas	1	1	-	4	2	-2
Klarnetas	1	-	-	3	1	-2
Saksofonas	8	5	-	9	13	+4
Fleita	3	4	-	6	7	+1
Variniai pučiamieji instrumentai	9	-	-	6	-	+3
Solinis dainavimas	9	3	-	14	12	-2
Mušamieji instrumentai	9	1	-	12	10	-2
Akordeonas	1	-	-	-	1	+1
Iš viso				121	104	-17

5.2. Mokinių skaičius šokio meno kryptyje:

Šokio meno kryptis	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis ugdymas	Iš viso		Pokytis lyginant su 2024-10-01
	2025 m.	2025 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	
	39	30	16	84	85	

5.3. Mokinių skaičius dailės meno kryptyje:

Dailės meno kryptis	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis ugdymas	Iš viso		Pokytis lyginant su 2024-10-01
	2025 m.	2025 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	
Šakiuose	39	39	5	77	83	+6
Kudirkos Naumiestyje	26	8	1	27	35	+8
Iš viso				104	118	+14

5.4. Mokinių skaičius ankstyvojo ugdymo programose:

Programa	Iš viso		Pokytis lyginant su 2024-10-01
	2024 m.	2025 m.	
Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	36	22	-14
Ankstyvojo dailės ugdymo programa	41	53	+12
Iš viso	77	75	-2

5.5. Besimokančių skaičius suaugusių ugdymo programose:

Programa	Iš viso		Pokytis lyginant su 2023-10-01
	2024 m.	2025 m.	
Suaugusių muzikinio ugdymo programa	12	17	+5

Suaugusių dailės ugdymo programa	19	26	+7
Iš viso	31	43	+12

5.6. Mokinių, baigusių pradinio, pagrindinio ir išplėstinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

	Muzikos meno kryptis	Dailės meno kryptis	Šokio meno kryptis	Iš viso
Pradinio ugdymo programą baigė:	16	16	6	38
Papildomo ugdymo baigimo pažymėjimą Serija NV kodas 9201 gavo:	11	8	8	27
Išplėstinio ugdymo programą baigė	-	-	4	4

5.7. Moksleivių kelionės bilietų išdavimo apskaita:

Per 2025 m. moksleiviams išduoti 150 moksleivių kelionės bilietai.

5.8. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2025 metais:

2025 metais mokykloje buvo sudaryta 13 darbo grupių:

5 darbo grupės mokyklos vidaus dokumentams rengti: Mokyklos tarybos nuostatai; Ugdymo planas ir programiniai reikalavimai; 2026 m. veiklos planas; 2025 m. veiklos ataskaita; Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.

8 darbo grupės mokyklos edukaciniais renginiais (koncertams, konkursams, festivaliams, parodoms, plenerams, mokyklos šventėms ir kt.) organizuoti.

Pusmečių akademiniams pasiekimams vertinti sudarytos akademinų atsiskaitymų, keliamųjų egzaminų ir baigiamųjų egzaminų vertinimo komisijos. Taip pat sudarytos muzikos, dailės ir šokio meno krypčių stojamųjų egzaminų gebėjimų tikrinimo komisijos, darbo tarybos komisija, respublikinių konkursų vertinimo komisijos. Mokykloje nuolat veikia inventorizacijos, turto perdavimo ir priėmimo, turto nurašymo, turto likvidavimo, atsargų nurašymo, ilgalaikio turto nuvertėjimo, vertės pasikeitimų apskaičiavimo, vertės atkūrimo, atsargų nuvertėjimo apskaičiavimo, vertės atkūrimo komisijos.

Darbo grupių ir komisijų veikla tiesiogiai atliepė 2025–2028 m. strategijos uždavinius: tobulinti ugdymo turinį, siekti jo įvairovės ir gerinti pamokos kokybę; ieškoti efektyvesnių ilgalaikio planavimo formų; efektyvinti savivaldos institucijų veiklą; sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas; efektyvinti komandinį darbą ir sudaryti sąlygas lyderiams imtis iniciatyvos; stiprinti mokytojų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniui; skatinti mokinių mokymosi motyvą ir gerinti pamokų lankomumą; stiprinti mokyklos kultūrą ir bendruomenės motyvumą; efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti ugdymą, atnaujinti mokyklos teritoriją; palaikyti ir stiprinti ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais; ir 2025 m. veiklos plano tikslus: Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno besimokančiojo gebėjimus; Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.

5.9. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla 2025 metais:

5.9.1. 2025–2028 metų strateginiame plane numatyti prioritetiniai tikslai yra ugdymo(si) kokybės užtikrinimas; bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. Siekiant įgyvendinti

strategiją, parengtas Metodinės tarybos 2025 metų veiklos planas, kuriame numatyti tikslai ir uždaviniai.

Tikslai:

1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas ir metodinę patirtį.
2. Stiprinti bendradarbiavimą tarp skirtingų skyrių ir dalykų mokytojų.
3. Siekti nuolatinio ugdymo kokybės gerinimo.
4. Skleisti gerąją pedagoginę patirtį, inovatyvias ugdymo metodikas ir kūrybišką požiūrį.

Uždaviniai:

1. Organizuoti atviras pamokas ir stebėjimus.
2. Diskutuoti apie ugdymo proceso efektyvumą, taikomų metodų veiksmingumą bei pasiekimus.
3. Analizuoti mokinių pasiekimus, individualią pažangą ir rekomenduoti ugdymo proceso tobulinimo veiksmus.
4. Organizuoti seminarus, metodines dienas ir temines veiklas.
5. Skatinti kolegialų grįžtamąjį ryšį ir profesinį dialogą tarp mokytojų.

Šie tikslai įgyvendinti metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Metodinėse grupėse svarstytas 2025–2026 m. m. ugdymo planas, programiniai reikalavimai, teminiai pamokų planai, mokytojų veiklos planai, kurie vėliau aprobuoti metodinėje taryboje. Metodinėse grupėse taip pat dalintasi tarpdalykinės integracijos galimybėmis, kvalifikacijos kėlimo, ugdymo turinio, kokybės ir proceso aprūpinimo, ugdymo inovacijų diegimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo, mokyklos įvaizdžio stiprinimo, ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų kūrimo klausimais. Metodinėse grupėse susitarta dėl pagalbos teikimo mažesnę patirtį turintiems kolegoms.

Metodinė taryba taip pat organizavo mokytojų metodinę veiklą: mokykloje organizuotos 4 metodinės dienos, vesta 12 atvirų pamokų, organizuoti 4 kvalifikacijos kėlimo renginiai, mokytojai dalyvavo kitoje metodinėje veikloje.

5.9.2. Šakių rajono meno mokyklos mokytojų vestos atviros pamokos:

Nr.	Vesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų
1.	12	28

5.9.3. Organizuotos metodinės dienos mokykloje:

Nr.	Metodinės dienos tema
1.	Kūrybos procesas pedagogo darbe: kaip išlaikyti savo kūrybiškumą mokant kitus.
2.	Metodinis bendradarbiavimas tarp skyrių: gerosios praktikos mainai.
3.	Sužinojau – dalinuosi
4.	Kompetencijų ugdymas per meną: kaip planuoti, vertinti ir fiksuoti pažangą.

5.9.4. Mokykloje vesti ir organizuoti seminarai:

Nr.	Seminaro organizatorius, autorius	Seminaro pavadinimas
1.	Lektoriai: Jurgita Melnik, Ilona Pakėnienė, Giedrė Stanionienė, Aušrinė Stankaitienė. Organizatoriai: Gintvilė Samajauskienė	Seminaras „Mokytojo savitvarda, dirbant su elgesio sutrikimą turinčiais mokiniais“

2.	Lektorius – Lukas Keraitis, technologijų komunikatorius. seminaro organizatoriai – Einaras Martinaitis, Ramunė Valaitienė.	Seminaras „Dirbtinis intelektas haliucionuoja Čiurlionį“
3.	Lektorės Šakių rajono meno mokyklos mokytojos Indrė Siaurusevičiūtė ir Simona Kudirkienė. Seminaro organizatoriai – Einaras Martinaitis, Ramunė Valaitienė.	Seminaras „Idėjų dirbtuvės: kūrybinių metodų rinkinys praktikoje“.
4.	Lektoriai – Šakių rajono meno mokyklos muzikos mokytoja metodininkė Ramunė Valaitienė, mokytoja metodininkė Daiva Martinaitienė ir mokytojas metodininkas Einaras Martinaitis. Seminaro organizatoriai – Einaras Martinaitis, Ramunė Valaitienė.	Seminaras „Kūrinio interpretavimo laisvė: emocijos, kūnas, ir garsas“.

5.9.5. Skaityti pranešimai, parengtos anotacijos, kita metodinė veikla:

Nr.	Mokytojas	Veiklos pavadinimas
1.	Mokytojas metodininkas Einaras Martinaitis	Dainų dainelės vertinimo komisijos pirmininkas.
2.	Mokytoja metodininkė Ramunė Valaitienė	Skaitytas pranešimas „Šiuolaikinių vaikų motyvacija dainavimui: metodai ir strategijos“, skirtą muzikos mokytojams, neformaliojo ugdymo pedagogams.
3.	Mokytoja metodininkė Ramunė Valaitienė	Respublikinio vokalių ansamblių konkurso „Pavasario gama“ vertinimo komisijos narė.
4.	Mokytoja ekspertė Lolita Rūgytė	Seminare „M. K. Čiurlionio kūrybos įtaka mokiniams“ skaitytas pranešimas „Kaip šiuolaikiškai ir kūrybiškai integruoti M. K. Čiurlionio palikimą į ugdymo turinį“.
5.	Mokytojas metodininkas Mindaugas Pauliukas	Skaitytas pranešimas seminare „Prūsijos ir Paprūsės istorinis kontekstas“.
6.	Mokytojas Ugnius Arcabas	Skaitytas pranešimas „Sibelius ir Audacity natų rašymo programos ir jų praktinis naudojimas“ Vilniaus rajono Pagirių meno mokykloje.
7.	Mokytojas Rolandas Babraitis	Tarptautinio vaikų ir jaunimo džiaz muzikos festivalio – konkurso „JAZZ fontanas“ vertinimo komisijos narys.

5.10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiai 2025 m.:

Nr.	Dalykiniai ir bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos renginiai
1.	CHORŲ AKADEMIJA: Profesinės kompetencijos stiprinimas profesionaliame chore
2.	Edukacinė išvyka - seminaras EDU - „Muzikinė Armėnija“
3.	Pianistės V. Kirvelytės meistriškumo pamokos
4.	Mokinys, turintis autizmo spektro sutrikimą: kaip elgtis mokytojui
5.	Dirbtinis intelektas mokytojo darbe
6.	Virtuali konferencija „Muzikų forumas“
7.	Realijų, mokykloje nutinkančių situacijų analizė su psichologu
8.	„Mokinių rengimo konkursams aspektai“
9.	„Gabių dailei vaikų ugdymas: iššūkiai, galimybės perspektyvos“

10.	„M. K. Čiurlionio kūrybos įtaka mokiniams“
11.	2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės „Laiku. Ratu. Kartu.“ dainų dienos repertuaras
12.	Mokslinė praktinė konferencija „Muzikinis ugdymas vaiko gerovei“
13.	Šiuolaikinių vaikų motyvacija dainavimui: metodai ir strategijos
14.	„Vokalinės muzikos spalvos: nuo klasikos iki miuziklų“
15.	LNKC/Nacionaliniai choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursai.
16.	Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija/Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla/Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras „2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės Šokių dienos „Ratu ratu“ repertuaro mokymai“.
17.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto apsaugos ministerijos. Nuotoliniai kursai „Pasirengimas mobilizacijai“.
18.	LNKC/Nuotoliniai kultūros centrų kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai
19.	Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras/Praktikumai „Tarptautinei šokio dienai skirta iniciatyva „Šokime drauge“. Bendros šokio kompozicijos mokymai“.
20.	Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje.
21.	LNKC/Liaudiškų šokių grupių vadovų seminaras
22.	Prūsijos ir Paprūsės pėdsakais
23.	Atvirų vokalo pamokų stebėjimas pas mokytoją ekspertę R. Tallat Kelpšaitę
24.	„Šiuolaikiniai vokaliniai įgūdžiai ir sceninė saviraiška“
25.	Telefonai mokykloje: drausti, riboti ar prisitaikyti?
26.	Emocinio intelekto ugdymas dailės pamokoje.
27.	„Tapyba ir instrumentinė muzika nuo renesanso iki džiaz“
28.	„Mokinių rengimo konkursams aspektai“
29.	„Mokytojo savitvarda dirbant su elgesio sutrikimą turinčiais mokiniais ir jų tėvais“
30.	Meninio ugdymo įtaka asmenybės vystymuisi ir tolesnei karjerai
31.	„Pedagginės – profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“
32.	Natų rašymo programos ir jų praktinis naudojimas
33.	„Muzikos improvizacijos įgūdžių formavimas“
34.	„Mokinys, turintis dėmesio ir aktyvumo sutrikimą (ADHD). Kaip elgtis mokytojui?“
35.	Kurkime saugią mokymo(si) ir bendravimo/bendradarbiavimo aplinką“
36.	Jaunojo atlikėjo ugdymas: patirtys, idėjos ir rekomendacijos
37.	Scenos psichologija ir emocinis ryšys su publika, pasitikėjimo ugdymas
38.	Seminaras-dirbtuvės „Improvizacija: pagrindiniai įgūdžiai ir geri įspūdžiai“
39.	Mokinių kultūrinės kompetencijos plėtojimas netradicinėse ugdymo aplinkose

5.11. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas:

Direktoriaus Einaro Martinaičio kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	Kvalifikacijos renginio pavadinimas
1.	XIII tarptautinė metodinė savaitė 2025 „Pedagginės – profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“
2.	XII virtuali Lietuvos muzikos/meno mokyklų konferencija „Muzikų forumas“
3.	„Darbo santykiai švietimo įstaigoje: ką pataria teisininkas?“
4.	Mokslinė praktinė konferencija „Muzikinis ugdymas vaiko gerovei“
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ramunės Valaitienės kvalifikacijos kėlimas	
1.	Mokslinė praktinė konferencija „Muzikinis ugdymas vaiko gerovei“
2.	XII virtuali Lietuvos muzikos/meno mokyklų konferencija „Muzikų forumas“
3.	„Darbo santykiai švietimo įstaigoje: ką pataria teisininkas?“

4.	XIII tarptautinė metodinė savaitė 2025 „Pedagoginės – profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“
Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams Ugniaus Arcabo kvalifikacijos kėlimas	
1.	„Mano konkursas“ Seminarų ciklas viešųjų pirkimų tema (10 seminarų)

5.12. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai:

5.12.1 Tikslingai naudojami turimi materialiniai ištekliai leido mokyklai:

Nr.	Veikla	Atlikimo terminas	Atsakingas
1.	Mokyklos patalpos, teritorija, jų priežiūra:		
1.1	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
1.2	Mokyklos paruošimas šildymo sezonui	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
1.3	Mokyklos teritorijos priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Aplinkos priežiūros darbininkas
1.4	Sanitarinių mazgų priežiūra, valymas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Valytojos
2.	Materialinės bazės apsauga, inventorizacija:		
2.1	Pagrindinių priemonių inventorizacija	Gruodis	Komisija, pagal Direktoriaus įsakymą
3.	Kiti darbai:		
3.1	Pastato adresu V. Kudirkos g. 64a salėje išmontuotos nebenaudojamos konstrukcijos	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkio dalies darbininkas
3.2	Mokyklos inventoriaus priežiūra, remontas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkio dalies darbininkas, derintojas
3.3	San. mazgų, vandentiekio, kanalizacijos sistemų priežiūra, remontas	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkio dalies darbininkas
3.4	Šilumos sistemos priežiūra	Šildymo sezono metu	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.5	Kondicionierių bei rekuperatoriaus priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.6	Mokyklos pastatų eksploatacijos priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkio dalies darbininkas
3.7	Mokyklos komunikacijų tinklo ir kompiuterių, remontas bei priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas
3.8	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui, įsigijimas	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.9	Pastate adresu S. Nėries g. 1, 203 kabinete padarytas remontas	Liepa	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkio dalies darbininkas

3.10	Pastato adresu V. Kudirkos g. 64A salėje ir pirmo aukšto koridoriuje sumontuota paveikslų pakabinimo sistema	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkio dalies darbininkas
------	--	-------	---

5.12.2 Tikslingai naudojami turimi materialiniai ištekliai leido mokyklai:

Efektyvinti ir plėtoti ugdomąsias erdves	1 Iš mokyklos resursų ir lėšų: 1.1 Pastate adresu S. Nėries g. 1; 1.1.1 Nupirkta nešiojamasis kompiuteris bendroms reikmėms; 1.1.2 Nupirkta 12 mokyklinių kėdžių; 1.1.3 Sumontuotos mokyklos iškabos ant fasado; 1.2 Pastate adresu V. Kudirkos g. 64: 1.2.1 Nupirkta paveikslų pakabinimo sistema; 1.2.2 Sumontuota mokyklos iškaba ant fasado; 1.3 Kudirkos Naumiesčio filiale: 1.3.1 Nupirkta 20 mokyklinių kėdžių; 1.3.2 Įrengta degimo patalpa.
Atnaujinti ir papildyti ugdymo proceso materialinę bazę	Muzikos meno kryptiniai: Suremontuotas rojalis „Estonija“, nupirkti skaitmeniniai natų rinkiniai, dviejų belaidžių mikrofonų sistema, suzafono stovas, elektrinio pianino stovas, saksofonas ir trombonas. Dailės meno kryptiniai: Nupirkta degimo krosnis, dalys degimo krosnies remontui.
Efektyvinti ugdomąją veiklą	Nuomoti autobusai vykimui į konkursus, festivalius ir kitas ugdomąsias veiklas, apmokėti konkursų dalyvio mokesčiai, kvalifikacijos kėlimo renginiai.

5.12.3 Mokyklai patvirtinti asignavimai 2025 m. sudarė 944645,53 Eur

Aplinkos lėšos	797301,00
Lėšos pedagogų transporto kompensavimui	5952,53
Specialiųjų programų lėšos	76520,00
Mokymo reikmėms skirtos lėšos	41803,00
Pedagoginių darbuotojų DU padidinimui	23069,00

5.12.4 Gauti asignavimai 942145,53 €:

Aplinkos lėšos	797301,00
Lėšos pedagogų transporto kompensavimui	5952,53
Specialiųjų programų lėšos	74020,00
Mokymo reikmėms skirtos lėšos	41803,00
Pedagoginių darbuotojų DU padidinimui	23069,00

5.12.5 2025 metų veiklos programai įgyvendinti lėšos numatytos pridedamoje lėšų poreikio programai įgyvendinti sąmatoje:

Išlaidų klasifikavi- mo kodas	LĖŠOS 2025 METŲ PROGRAMAI VYKDYTI									
		Iš viso		Iš jų					Kitų šaltinių	
				Savivaldybės biudžeto Kitų šaltinių						
			Tikslinė dotacija neforma- laus ugdymo lėšos	Tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti	Asignavimai įstaigos veiklai, iš jų:		Asignavimai sveikatos priežiūrai mokykloje	Lėšų suma	Finansavimo šaltinis	
steigėjo lėšos	Biudž. Įst. pajamos									
2	Išlaidos	931,3		64,8	790,5	74,0		2,0		
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	846,3		64,8	759,6	21,9				
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis	833,8		63,9	748,3	21,6				
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	12,5		0,9	11,3	0,3				
2.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	85			30,9	52,1		2,0		
2.2.1.1.1.1.1.	Medikamentai	0,1				0,1				
2.2.1.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	3,2				3,2				
2.2.1.1.1.1.6.	Transporto išlaikymas	6,0				6,0				
2.2.1.1.1.1.10.	Komandiruotės									
2.2.1.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	1,5				1,5				
2.2.1.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	2				2				
2.2.1.1.1.1.17.	Ekspert. Ir konsultantų paslaugos									
2.2.1.1.1.1.21.	Infor. Prekių ir pasl. įsigijimas	1,5				1,5				
2.2.1.1.1.1.22.	Reprezentacinės išlaidos									
2.2.1.1.1.1.20.	Komunalinės paslaugos, iš jų:	28,1			2,6	25,5				
	Šildymas	14,7			2,6	12,1				
	Elektros energija	9,5				9,5				
	Vandentiekis ir kanalizacija	3,9				3,9				
2.2.1.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	26,9			12,6	12,3		2,0		
2.7.3.1.1.1.	Socialinė parama	15,7			15,7					
3.	Turto išlaidos	12,8			12,8					
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	12,8			12,8					
3.1.1.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimas ir įsigijimas									
3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės									
3.1.1.5.1.1.	Kitos Ilgalaikis materialus turtas									
	Asignavimai iš viso	944,1		64,8	803,3	74		2,0		

6. Ugdymo planų vykdymas:

6.1. Šakių rajono meno mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 48 „Dėl rekomendacijų dėl formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6.2. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas, vadovaujantis FŠPU ugdymo programų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Mokyklos ugdymo planą rengė Metodinė taryba, programiniai reikalavimai tikslinti metodinėse grupėse, ugdymo planas 2025–2026 m. m. ir programiniai reikalavimai patvirtinti direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V-45.

Ugdymo turinį sudaro:

pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
muzikos išplėstinio neformaliojo švietimo ugdymo programa;
muzikos mėgėjų neformaliojo švietimo ugdymo programa;
pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
dailės išplėstinio neformaliojo švietimo ugdymo programa;
pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
šokio išplėstinio ugdymo programa;
ankstyvojo muzikinio ugdymo programa;
ankstyvojo dailės ugdymo programa;
suaugusių muzikinio neformaliojo ugdymo programa;
suaugusių dailės neformaliojo ugdymo programa.

7. 2025 metų konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

Dalyvavimas **mokyklos organizuotuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, specialus prizas ir t.t.)
Solfedžio konkursas „Klausau – girdžiu – išgirstu“	1 klasė (8 mokiniai)	6 mokiniai	1 mokiniai	1 mokiniai	-
	2 klasė (11 mokinių)	2 mokiniai	2 mokiniai	1 mokiny	-
	3 klasė (7 mokiniai)	2 mokiniai	1 mokiny	1 mokiny	-
	4 klasė (6 mokiniai)	-	2 mokiniai	2 mokiniai	-
	5 klasė (8 mokiniai)	1 mokiny	1 mokiny	1 mokiny	-
	6 klasė (10 mokinių)	1 mokiny	2 mokiniai	2 mokiniai	-

	8 klasė (5 mokiniai)	1 mokinys	1 mokinys	-	-
Piešinių konkursas „Paukščių pasaulis 2025“	76 mokiniai	3 mokiniai	6 mokiniai	9 mokiniai	4 mokiniai
Piešinių konkursas „Kūčių vakaro stebuklai 2025“	87 mokiniai	4 mokiniai	4 mokiniai	4 mokiniai	12 mokinių
Piešinių konkursas „Piešiu aš Lietuvą“	39 mokiniai	4 mokiniai	4 mokiniai	4 mokiniai	-
Konkursas „Gražiausias Kalėdų eglės žaisliukas“	73 mokiniai	4 mokiniai	4 mokiniai	4 mokiniai	-
Pučiamųjų instrumentų pjesės konkursas „TiuDo“	22 mokiniai	3 mokiniai	4 mokiniai	5 mokiniai	-
Iš viso	352	31	32	34	16
	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, specialus prizas ir t.t.)

Dalyvavimas **respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	Grand Prix	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, specialus prizas ir t.t.)	Mokytojas
Respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkursas „OPERŲ ATSPINDŽIAI AFIŠOSE“	4	-	1	1	-	2	Lolita Rūgytė
FAI (Tarptautinė aeronautikos federacija) jaunųjų talentų piešinių konkursas „Moteris su sparnais“	3	-	1	-	-	-	Simona Kudirkienė
V tarptautinis dailės ir muzikos festivalis – konkursas „Laisvė – tai kūrybos pradai“	8	-	4	4	-	-	Ramunė Valaitienė; Indrė Siaurusevičiūtė; Simona Kudirkienė
V respublikinis Šakių miesto pianistų konkursas	1	-	-	1	-	-	Jurgita Melnik
I Antano Sodeikos vardo jaunųjų dainininkų konkurse	3	-	1	1	1	-	Ramunė Valaitienė
VI tarptautinė vaikų grafikos bienalė „Tarp juodo ir balto“	2	-	-	-	-	2	Vytautas Kaunas

Rybnik, Lenkija							
XI respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų konkursas „Linksmieji pirštukai“	2	-	-	1	1	-	Gintvilė Samajauskienė
Respublikinis šiuolaikinių šokių konkursas „Emocijos 2025“	3 kolektyvai	-	-	1	2	-	Justė Lukauskienė
Respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“	3 mokiniai	-	1	1	1	-	Ramunė Valaitienė
Vaikų ir jaunimo chorų festivalyje - konkurse „Mūsų dainose“	1 kolektyvas	-	1	-	-		Ramunė Valaitienė
Respublikiniame festivalyje - konkurse „Su meile muzikai“	1	-	-	-	1	-	Jurgita Melnik
II respublikinis pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų atlikėjų konkursas „Gintarinė nata“	2	-	-	-	1	-	Ugnius Arcabas
Respublikinių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praveriau vario vartelius“	5	-	-	-	-	-	Sigita Plečkaitienė
II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas – festivalis „Muzikinės interpretacijos“	1	-	-	-	1	-	Bronė Bajoriūnaitė
XII tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Mistiniai peizažai Liubline“	4	-	-	-	-	1	Vytautas Kaunas
XXIV respublikinis fortepijoninių ansamblių konkursas „Skambinu su draugu“	1 ansamblis	-	-	-	1	-	Bronė Bajoriūnaitė
XII respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Garsų vaivorykštė“	1	-	-	1	-	-	Jurgita Melnik
Jaunųjų atlikėjų konkursas „Mažieji talentai“	1	-	-	-	1	-	Marius Murauskas
Tarptautinis konkursas „Olimpo musicale 2025“	5	-	-	2	3	-	Jurgita Melnik; Gintvilė Samajauskienė
Šokių konkursas „MOVE DANCE COMPETITION“ 2025 m.	3 kolektyvai	1	3	-	-	-	Justė Lukauskienė
I respublikinis lietuvių liaudies dainos konkursas „Dainų skrynelė“	4	-	1	1	1	-	Ramunė Valaitienė

„Saugi šeima – saugus aš“	8	-	1	-	-	-	Indrė Siaurusevičiūtė
Viso:		1	14	14	14	5	
	Dalyvavo olimpia- doje / konkurse	Grand Prix	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplo- mantas, specialus prizas ir t.t.)	

8. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas:

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
1.	„Muzika visiems“	Vykstantis	35	Projektas skirtas dalintis klasišine muzika bei instrumentų istorija su socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis.
2.	Pleneras - projektas „Vasara J. Jablonskio tėviškėje“	Birželis	15	Renginys, suburiantis skirtingų mokyklų jaunuosius dailininkus, skatinantis domėtis krašto tradicijomis, istorija, kultūros ir gamtos paveldu. Projekto veiklų metu siekiama išsaugoti Šakių krašto kultūrą, papročius, tradicijas, skatinama vienybė ir susitelkimas, suteikiama galimybė išgyventi bendrą kūrybos džiaugsmą.
3.	Pleneras kartu su Jurbarko A. Sodeikos meno mokyklos dailės skyriaus mokiniais Panemunės pilyje.	Spalis	14	Renginys, suburiantis skirtingų mokyklų jaunuosius dailininkus bendradarbiavimui, patirties dalinimuisi Jurbarko krašte. Siekiama supažindinti moksleivius su istoriškai svarbiais objektais, architektūros paveldu, tapybinėmis priemonėmis atskleidžiant jų ir gamtos grožį.
4.	Projektas „Čiurlionio akimis“	Lapkritis - Gruodis	7 Šakių rajono ugdymo įstaigos	Tikslas: skatinti mokinių kūrybiškumą ir meninę saviraišką, pažinti bei interpretuoti Mikalojaus Konstantino Čiurlionio kūrybos pasaulį. Mokiniai kuria piešinius, remdamiesi M. K. Čiurlionio kūryba, stilistika, tematika ar emocija raiška. Kiekviena mokykla savarankiškai pasirūpina ekspozicijos įrengimu ir pristatymu mokyklos bendruomenei. Projekto koordinatoriai iš Šakių rajono meno mokyklos lankosi ugdymo įstaigose, fiksuoja (filmuoja) sukurtas ekspozicijas. Sukurtas vaizdo įrašas, apjungiantis visų mokyklų kūrybą, bus viešinamas Šakių rajono meno mokyklos „YouTube“ kanale, socialiniuose tinkluose ir kitose viešose erdvėse.
5.	Projektas „Laiptai, kalbantys apie mus“	Lapkritis	30	Projektas įgyvendinamas su Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos bendrabutyje gyvenančiais mokiniais ir su Šakių r. meno mokyklos

				Kudirkos Naumiesčio filialo dailės meno krypties mokiniais ir mokytojais. Projekto tikslas – sukurti pozityvią ir įkvepiančią erdvę gimnazijos bendrabutyje, atnaujinant laiptus kūrybiškais, motyvaciniais ir vertybinius principus atspindinčiais užrašais.
6.	Vinco Kudirkos muziejaus projektas „Respublikinis Z. Skirgailos jaunųjų pianistų festivalis“	Gruodis	47	Projekto tikslas – bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, plėtoti meno ir muzikos mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą, dalintis profesine patirtimi, metodinėmis žiniomis, gilinti dalykines kompetencijas.
7.	Respublikinis liaudiškų šokių festivalis „Rieda, sukas metų ratai 2025“/Šiaulių kultūros centras	Gruodis	50	Festivalio dalyviai pristatė tradicinį ir šiuolaikiškai interpretuotą liaudišką šokį, muzikos ir judesio grožį. Festivalio mintis, kad liaudiškas šokis – tai gyvas ryšys tarp praeities ir šiandienos.
8.	„Gatvės Muzikos Diena“	Gegužė	52	Šventė, kai įvairiuose Lietuvos ir užsienio miestuose visi mokantys ir norintys išeina groti gatvėse, skveruose, aikštėse ar net viešajame transporte. Tą dieną miestų gatvės skęsta įvairios muzikos garsuose, o šventės žiūrovai gėrasi muzikantų kuriamais pasirodymais. Tapybos, piešimo gatvėje, mieste įgūdžių formavimas, kūrybinio dailininkų proceso pristatymas viešose miesto erdvėse.
9.	Projektas „Mūsų dainose“: vaikų ir jaunimo chorų festivalis – konkursas“	Sausis - Gegužė	24	Renginiai buvo skirti chorinio judėjimo puoselėjimui, chorinės muzikos populiarinimui ir sklaidai. Didžiausi projekto renginiai – chorų konkursas ir „Mažąja dainų švente“ tituluojamas jungtinio choro koncertas. Renginiai ne tik subūrė chorinės muzikos mylėtojus, bet ir sustiprino kultūrinį bendradarbiavimą bei tarpusavio ryšį tarp vietos bendruomenės ir Lietuvoje gyvenančių ukrainiečių.
10.	Projektas – Bronzinė žyma grindinyje prie mokyklos Čiurlioniui atminti	Sausis-rugsėjis	8	Bendras mokytojo K. Dovydaičio ir mokinių kūrybinis procesas, kurio metu prie mokyklos grindinyje buvo įrengta bronzinė žyma, skirta M. K. Čiurlionio atminimui. Veiklos metu mokiniai, padedami mokytojo, gilinosi į menininko kūrybą ir asmenybę, diskutavo apie atminties ženklų svarbą viešosiose erdvėse, dalyvavo idėjos kūrimo ir įgyvendinimo etapuose. Ši veikla skatino kūrybiškumą, kultūrinį sąmoningumą ir bendradarbiavimą. Veikla tapo gyvu dialogu tarp praeities ir dabarties: mokiniai ne tik susipažino su M. K. Čiurlionio kūryba, bet ir patys prisidėjo prie prasmingo atminties ženklo sukūrimo.

11.	Projektas - Bronzinė žyma grindinyje prie mokyklos skulptoriui Juozui Zikarui atminti	Sausis- rugsėjis	9	Bendras mokytojo K. Dovydaičio ir mokinių kūrybinis procesas, kurio metu mokyklos aplinkoje buvo sukurta ir įrengta atminimo žyma, skirta skulptoriaus Juozo Zikaro atminimui. Veiklos metu mokiniai, padedami mokytojo, susipažino su menininko kūrybiniu palikimu, jo reikšme Lietuvos kultūrai, diskutavo apie atminties ženklų svarbą viešosiose erdvėse bei dalyvavo idėjos kūrimo ir įgyvendinimo etapuose. Veikla skatino kūrybiškumą, istorinį ir kultūrinį sąmoningumą bei bendradarbiavimą.
12.	Projektas - Bronzinė žyma grindinyje prie mokyklos skulptoriui Vincui Grybui atminti	Sausis- rugsėjis	11	Projekto metu mokytojas kartu su mokiniais įgyvendino kūrybinę idėją – mokyklos erdvėje atsirado atminimo žyma, skirta skulptoriaus Vinco Grybo atminimui. Veikla sudarė galimybę mokiniams giliau pažinti skulptoriaus kūrybą ir patirti bendro kūrybinio darbo vertę, kuriant prasmingą kultūrinį ženklą.

Dalyvavimas projektinėje veikloje įgyvendina strateginius uždavinius „Palaikyti ir stiprinti ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais“, „Rengti bendrus projektus, renginius su kitomis ugdymo įstaigomis“ ir 2025 metų veiklos tikslą „Stiprinti mokyklos kultūrą ir bendruomenės motyvavimą per edukacines veiklas, projektus, ugdančias tautiškumą, pilietiškumą, visuomeniškumą“.

9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Mokykla, atsižvelgdama į savo ir vietos bendruomenės poreikius, yra numačiusi bendravimo ir bendradarbiavimo tikslus, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

Mokytojų profesinio tobulėjimo klausimais bendradarbiauta su Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Jurbarko švietimo centru, Marijampolės švietimo centru, Kauno krašto fortepijono mokytojų draugija.

Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis vykdomas per mokytojų metodinę veiklą, projektinę veiklą. Nuolat bendradarbiaujama su rajono ugdymo įstaigomis ir daugeliu kitų šalies meno ir muzikos mokyklų per mokinių koncertinę ir parodinę veiklas, palaikomas glaudus ryšys su rajono kultūros įstaigomis – Šakių kultūros centru ir jo padaliniais, Šakių r. savivaldybės viešąja biblioteka, Kudirkos Naumiesčio biblioteka, Kudirkos Naumiesčio kultūros centru, Znavyčių muziejumi, Vinco Kudirkos muziejumi. Šiose įstaigose organizuotos veiklos, edukacijos, mokiniai eksponavo ir lankė parodas, dalyvavo įstaigų organizuojuose renginiuose. Taip pat dailės meno krypties mokiniai parodas ir darbus eksponavo įvairiose viešose Šakių miesto erdvėse.

10. Socialinė–prevencinė veikla.

Ekstremalių situacijų prevencijos priemonių planas 2024–2026 m.; Šakių rajono meno mokyklos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencija. Korupcijos prevencijos veiksmų planas 2024–2027 m. Patyčių prevencijai naudojamas elektroninis įrankis „Patyčių dėžutė“.

11. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Finansinis ir teisėtumo auditas (2024 metų metinių ataskaitų rinkinio, savivaldybės biudžeto lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais auditas);

Savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto ataskaita;

Šakių rajono savivaldybės administracijos patikra (privatų interesų deklaravimo per Privatų interesų registrą patikrinimas – PINREG);

Vidaus kontrolės įgyvendinimas viešajame juridiniame asmenyje.

12. Pagrindinės 2025 metų problemos:

Mokyklai trūksta koncertmeisterių.

Mokyklai trūksta šokio meno krypties mokytojo.

13. Veiklos perspektyvos 2026 metams:

Atlikus 2025 metų tikslų įgyvendinimo analizę, numatyti 2026 metų veiklos prioritetai: ugdymo(si) veiksmingumas ir kokybė; mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.

2026 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir į kiekvieną mokomojo proceso dalyvį orientuotą ugdymą.
 - 1.1. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinti programas ir užtikrinti jų įvairovę, pritaikant pamokas prie skirtingų mokinių gebėjimų bei poreikių.
 - 1.2. Nuolat stebėti ir analizuoti mokinių pasiekimus, teikiant grįžtamąjį ryšį mokiniams ir tėvams, efektyvinti pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
 - 1.3. Įtraukti mokomojo proceso dalyvius ir jų tėvus į ugdymo procesą, organizuoti apklausas ir inovatyvias bendravimo formas.
 - 1.4. Organizuoti mokyklos savivaldos institucijų veiklą siekiant skaidrumo, bendruomenės įtraukimo ir veiklos efektyvumo.
2. Kurti motyvuojančią, kūrybingą ir bendruomenišką ugdymo aplinką.
 - 2.1. Stiprinti mokinių motyvaciją ir aktyvų įsitraukimą, gerinti sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;
 - 2.2. Stiprinti mokyklos kultūrą ir bendruomenės motyvavimą per edukacines veiklas, projektus, ugdančias tautiškumą, pilietiškumą, visuomeniškumą.
 - 2.3. Efektyviai naudoti ir modernizuoti turimus materialinius išteklius: atnaujinti ugdymo erdves, mokyklos teritoriją, įrengti poilsio bei bendravimo zonas, užtikrinti saugią aplinką.
 - 2.4. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, profesinį augimą ir lyderystę per gerosios patirties sklaidą seminaruose, metodinėse dienose ir atviruose užsiėmimuose.

Direktorius

Einaras Martinaitis

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šakių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šakių rajono meno mokyklos 2025 m. ataskaitų rinkinio patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-26 Nr. MT-124
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimondas Januševičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-26 16:38
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-27 00:05
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-16 11:39 - 2028-06-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	6
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Finansinė būklės ataskaita 2025.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Grynojo turto pokyčių ataskaita 2025.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Veklos rezultatų ataskaita 2025.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Pinigų srautų ataskaita 2025.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Finansinių ataskaitų aiškinamasis raštas 2025 (1).pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	menas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-27)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-27 nuorašą suformavo Irena Bacevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-27 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“